

# ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

## Inicio de Cursos, 2014-2015

## Sistema Escolarizado

911.5

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo: Turno: 

Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Vialidad Principal: \_\_\_\_\_

Número Exterior: \_\_\_\_\_ Número Interior: \_\_\_\_\_

Vialidad Derecha: \_\_\_\_\_ Vialidad Izquierda: \_\_\_\_\_

Vialidad Posterior: \_\_\_\_\_

Asentamiento Humano: \_\_\_\_\_ Código Postal: 

Localidad: \_\_\_\_\_

Municipio o Delegación: \_\_\_\_\_

Entidad Federativa: \_\_\_\_\_

Teléfono: Extensión: Celular de la Escuela: Sostenimiento:  Servicio: 

Dependencia Normativa: \_\_\_\_\_

Nombre del Director de la Escuela: \_\_\_\_\_  
PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE(S)

Correo Institucional de la Escuela: \_\_\_\_\_ Correo Institucional del Director: \_\_\_\_\_

Página Web de la Escuela: \_\_\_\_\_

Facebook de la Escuela: \_\_\_\_\_ Twitter de la Escuela: \_\_\_\_\_

Jefatura de sector:  Zona escolar: Servicio regional: 

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de septiembre**, desglosándola por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad, así como el número de grupos existentes, por grado. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

**Nota:** No utilice las áreas sombreadas.

Estadística de alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores, edad y grupos										Total	Grupos
		Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más		
1°	Hombres	Nuevo Ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo Ingreso									
		Repetidores									
	Subtotal										
2°	Hombres	Nuevo Ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo Ingreso									
		Repetidores									
	Subtotal										
3°	Hombres	Nuevo Ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo Ingreso									
		Repetidores									
	Subtotal										
Total	Hombres	Nuevo Ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo Ingreso									
		Repetidores									
	Total										

2. Escriba por sexo, la cantidad de alumnos indígenas.

Hombres

Mujeres

Total

3. Escriba la cantidad de alumnos que son atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándola por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

4. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones, desglosándolos por sexo.

Situación del Alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja Visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad Motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad Intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras Condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes Sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba la cantidad de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), independientemente de que presenten o no alguna discapacidad, desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(DE LA PREGUNTA 7 A LA 11 CONSIDERE LA INFORMACIÓN REPORTADA EN EL FIN DE CURSOS ANTERIOR).

7. Escriba la cantidad de **alumnos egresados del ciclo escolar anterior** (incluya los regularizados hasta el **30 de septiembre** de este año), desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Escriba la cantidad de **alumnos por grado que reprobaron de 1 a 5 materias del ciclo escolar anterior** (consulte la información reportada en el fin de cursos del ciclo escolar anterior), desglosándola por sexo.

PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. De los alumnos reportados en el punto anterior, registre el número de **alumnos por grado que se regularizaron** (aprobaron mediante exámenes extraordinarios **todas** las materias que adeudaban) hasta el **30 de septiembre** de este año, desglosándolo por sexo.

PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Registre la cantidad de **alumnos de 3er. grado reportados en el punto anterior**, desglosándola por sexo y edad.

**Nota:** La edad de los alumnos regularizados deberá ser la que se reportó para ellos al inicio de cursos del ciclo escolar anterior (al 1o. de septiembre).

**Alumnos regularizados de 3er. grado**

	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total
30. Hom	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Muj	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11. De los alumnos reportados en la pregunta 8, escriba la cantidad de ellos que están **inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares** (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

Segundo		Tercero		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

La siguiente pregunta únicamente deberá ser contestada por **TELESECUNDARIAS**.

12. Escriba, por grado, el número de directivos con grupo y docentes.

**IMPORTANTE:** Si un profesor atiende más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de la sección II. **PERSONAL POR FUNCIÓN.**

Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## II. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Registre la cantidad de personal que realiza funciones de directivo (con y sin grupo), docente, docente especial (profesor de educación física, actividades artísticas y tecnológicas), administrativo, auxiliar y de servicios, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago, desagreguelos según su función, nivel máximo de estudios y sexo.

**Notas:** a) Si una persona desempeña dos o más funciones anótela en aquella a la que dedique más tiempo.

b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelo en el NIVEL que considere equivalente o en *Otros*.

c) Considere exclusivamente al personal que labora en el turno al que se refiere este cuestionario, independientemente de que labore en otro turno.

Nivel Educativo	Personal directivo				Personal docente		PERSONAL DOCENTE ESPECIAL						Personal administrativo, auxiliar y de servicios	
	Con grupo		Sin grupo		Hom	Muj	Profesores de educación física		Profesores de actividades artísticas		Profesores de actividades tecnológicas		Hom	Muj
	Hom	Muj	Hom	Muj			Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj		
Primaria incompleta														
Primaria terminada														
Secundaria incompleta														
Secundaria terminada														
Profesional técnico														
Bachillerato incompleto														
Bachillerato terminado														
Normal preescolar incompleta														
Normal preescolar terminada														
Normal primaria incompleta														
Normal primaria terminada														
Normal superior incompleta														
Normal superior pasante														
Normal superior titulado														
Licenciatura incompleta														
Licenciatura pasante														
Licenciatura titulado														
Maestría incompleta														
Maestría graduado														
Doctorado incompleto														
Doctorado graduado														
Otros*														
*Especifique:														
<b>Subtotales</b>														
<b>Total de personal (suma de subtotales)</b>														

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios, según su función y sexo. (El total debe ser igual al total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección).

	Hombres	Mujeres	Total
Secretarias	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Auxiliar de intendencia	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Vigilante	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Prefecto	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Trabajo social	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Orientador vocacional	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Médico escolar	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Auxiliares administrativos	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Auxiliares contables (Contralor)	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Almacenista	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Coordinadores de actividades tecnológicas	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Coordinadores de actividades académicas	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Técnicos en mantenimiento	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Asistente de servicios de mantenimiento (Conserje)	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Jefe de servicios administrativos	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Bibliotecario	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Ayudantes de laboratorio	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Otros*	<div></div>	<div></div>	<div></div>
*Especifique:			
	<div></div>	<div></div>	<div></div>
	<div></div>	<div></div>	<div></div>
	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Total	<div></div>	<div></div>	<div></div>

3. Escriba la cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial.

	Horas
Profesores de educación física.	<div></div>
Profesores de música, danza, etcétera (actividades artísticas).	<div></div>
Profesores de actividades tecnológicas.	<div></div>
4. Sume el personal directivo con grupo, personal docente y personal docente especial, y anótelos según el tiempo que dedica a la función académica.	
<b>Nota: Si en la institución no se utiliza el término tres cuartos de tiempo, no lo considere.</b>	
Tiempo completo	<div></div>
Tres cuartos de tiempo	<div></div>
Medio tiempo	<div></div>
Por horas	<div></div>
<b>Total</b> (Este total debe coincidir con la suma de personal directivo con grupo, personal docente y personal docente especial reportado en la pregunta 1 de esta sección).	<div></div>

III. CARRERA MAGISTERIAL

1. Escriba la cantidad de profesores que se encuentran en el programa de carrera magisterial.

2. Desglose la cantidad anotada en el inciso anterior, según la vertiente y el nivel en que se encuentran los profesores.

1a. VERTIENTE (Profesores frente a grupo)

Nivel A	Nivel B	Nivel BC	Nivel C	Nivel D	Nivel E
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

2a. VERTIENTE (Docentes en funciones directivas y de supervisión)

Nivel A	Nivel B	Nivel BC	Nivel C	Nivel D	Nivel E
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

3a. VERTIENTE (Docentes en actividades técnico-pedagógicas)

Nivel A	Nivel B	Nivel BC	Nivel C	Nivel D	Nivel E
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

#### IV. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

**Notas:** a) El reporte de aulas debe ser por turno.

b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### V. GASTO DE LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN

- La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- El punto número 1 deberá ser contestado por las escuelas de todos los sostenimientos. El punto número 2 únicamente por las escuelas de sostenimiento particular.
- Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- Para contestar, considere las definiciones siguientes. Si no cuenta con cantidades exactas, dé una aproximación de las mismas.

**GASTO PROMEDIO ANUAL.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en un determinado concepto, **durante el ciclo escolar**. Se aplica a los siguientes conceptos: inscripción, paquete de útiles y libros (cuando éstos se soliciten) y uniformes. Asimismo, se aplica a cuotas que requieran un desembolso para las familias; por ejemplo, las aportaciones a la asociación de padres de familia o alguna ayuda para el arreglo de la escuela o para equipar laboratorios y talleres, etcétera.

**GASTO PROMEDIO MENSUAL.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en **septiembre** por conceptos de colegiatura y(o) transporte escolar en escuelas particulares. Es el resultado de dividir el total de ingresos de la escuela en **septiembre** entre el total de alumnos. Por ejemplo: si el ingreso de la escuela por colegiaturas pagadas por las familias durante **septiembre** fue de \$15,000 y el número de alumnos es de 100, el gasto promedio mensual en colegiatura es de \$150, cantidad que se reportará en el rubro correspondiente.

##### 1. ESCUELAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS

**En el caso de escuelas particulares, considere los gastos y compras que los alumnos y(o) padres de familia hacen directamente en la institución, así como fuera de ella.**

Gasto promedio anual en el paquete de útiles y libros que se sugiere adquiera el alumno. \$

Gasto promedio anual en uniformes que se sugiere adquiera el alumno. \$

Gasto promedio anual en cuotas. \$

##### 2. ESCUELAS PARTICULARES

Gasto promedio anual en inscripción. \$

Gasto promedio mensual en colegiatura. \$

Número de mensualidades que se pagan.

¿La escuela ofrece servicio de transporte escolar, propio o concesionado? Sí ☐ No ☐

**Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:**

Gasto promedio mensual del servicio de transporte. \$

Número de mensualidades que se pagan.

Número de alumnos que utilizan el servicio.

**VI. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)**

1. ¿Está instalado el Consejo Escolar de Participación Social?

SÍ ☐ NO ☐

¿Cuál? (**Marque sólo una opción**).

a) El mismo Consejo del ciclo escolar anterior, sin ratificarse o renovarse.

☐

b) El mismo Consejo del ciclo escolar anterior, renovado o ratificado en el presente ciclo escolar.

☐

c) Un Consejo nombrado en el presente ciclo escolar.

☐

**I. RECURSOS COMPUTACIONALES**

1. ¿La escuela cuenta con equipo de cómputo?

Sí ☐No ☐**En caso de que la respuesta sea No, pase a la sección II.**

2. ¿Cuántas computadoras tiene la escuela?

**Número de computadoras**

En operación

Descompuestas

Guardadas o en reserva

**Total**


3. De las computadoras en operación, escriba las cantidades según corresponda.

Computadoras en operación	Cantidad según las características indicadas					
	Educativo	Administrativo	Educativo y Administrativo	Otro	No sé	Total
Según su uso						
Tipo de procesador		INTEL	AMD	Otro	No sé	Total
Tipo de monitor	VGA y anterior	Súper VGA	Ultra, XVGA y superior	Otro	No sé	Total
Capacidad de disco duro	De 30 Gb o menos	De 31 a 200 Gb	De 201 Gb o más			Total

4. ¿Cuántas computadoras en operación tienen lector de CD-ROM o DVD?

--	--	--

5. ¿Cuántas computadoras en operación tienen acceso a internet?

--	--	--

**<sup>1</sup>Tipo de acceso a internet**

Conexión telefónica

Fibra óptica

Internet por TV (cable)

Vía Satélite

Otro

No sé


**Velocidad de conexión**

Menos de 2 Mb

De 3 a 9 Mb

Más de 10 Mb

Otro

No sé


6. ¿Su conexión a internet es a través del Sistema Nacional e-México?

Sí ☐No ☐

7. ¿La escuela cuenta con su propia dirección de correo electrónico?

Sí ☐No ☐<sup>2</sup>Anótela

8. ¿La escuela cuenta con su propia página web?

Sí ☐No ☐<sup>3</sup>Anótela

http://www.

9. ¿La escuela participa en la Red Escolar?

Sí ☐No ☐<sup>4</sup>¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión


**II. RECURSOS AUDIOVISUALES**

10. ¿La escuela tiene equipos audiovisuales? (Video, TV, DVD, etcétera).

Sí ☐No ☐<sup>5</sup> Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	DVD	Blu Ray	Total
En operación					
Descompuestas					
Guardadas o en reserva					
<b>Total</b>					

11. ¿La escuela tiene videoteca?

Sí ☐No ☐<sup>6</sup> Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD o Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes				
Número de títulos				

12. ¿La escuela recibe la señal de la Red Edusat?

Sí ☐No ☐<sup>7</sup>¿De que forma?

Antena

Cable

Señal abierta

No sé

Fecha de llenado

(	A	A	A	A/M	M/D	D	)