

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN
COMUNITARIA RURAL PRIMARIA
Inicio de Cursos, 2014-2015

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Sistema Escolarizado

ECC-12

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre de la Escuela: _____

Vialidad Principal: _____

Número Exterior: _____ Número Interior: _____

Vialidad Derecha: _____ Vialidad Izquierda: _____

Vialidad Posterior: _____

Localidad: _____

Municipio: _____

Entidad Federativa: _____

Sostenimiento: _____

Servicio: _____

Dependencia Normativa: _____

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

IMPORTANTE: AL CONTESTAR ESTE CUESTIONARIO NO CONSIDERE LA INFORMACIÓN DE PREESCOLAR

I. ALUMNOS

1. Marque con una X el tipo de servicio (sólo uno).

Cursos Comunitarios

☐

Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI)

☐

Sí ☐ No ☐

Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM)

☐

3. Escriba el total de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **31 de octubre**, desglosándolo por nivel, ciclo, sexo y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
1er. Nivel	1er. ciclo (1er. año)	Hombres											
		Mujeres											
		Subtotal											
	2o. ciclo (2o. año)	Hombres											
		Mujeres											
		Subtotal											
2o. Nivel	3er. ciclo o más (3er. año o más)	Hombres											
		Mujeres											
		Subtotal											
	1er. ciclo (1er. año)	Hombres											
		Mujeres											
		Subtotal											
3er. Nivel	2o. ciclo (2o. año)	Hombres											
		Mujeres											
		Subtotal											
	3er. ciclo o más (3er. año o más)	Hombres											
		Mujeres											
		Subtotal											
Total	Hombres												
	Mujeres												
Total		Total											

4. Del total de **alumnos inscritos al primer nivel**, registre la cantidad de los que **cursaron educación preescolar**, según los **años cursados**, desglosándola por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Un año cursado	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Dos años cursados	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Tres años cursados	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Total	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>

5. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones, desglosándolos por sexo.

	ALUMNOS		
Situación del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Baja visión	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Sordera	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Hipoacusia	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Discapacidad motriz	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Discapacidad intelectual	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Aptitudes sobresalientes	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Otras condiciones	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Total	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>

6. Escriba la cantidad de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), independientemente de que presenten o no alguna discapacidad, desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>

II. PERSONAL

1. Escriba la cantidad de instructores comunitarios desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>

I. RECURSOS COMPUTACIONALES

1. ¿La escuela cuenta con equipo de cómputo?

Sí ☐No ☐

En caso de que la respuesta sea No, pase a la sección II.

2. ¿Cuántas computadoras tiene la escuela?

Número de computadoras

En operación

Descompuestas

Guardadas o en reserva

Total

3. De las computadoras en operación, escriba las cantidades según corresponda.

Computadoras en operación	Cantidad según las características indicadas					
	Educativo	Administrativo	Educativo y Administrativo	Otro	No sé	Total
Según su uso						
Tipo de procesador		INTEL	AMD	Otro	No sé	Total
Tipo de monitor	VGA y anterior	Súper VGA	Ultra, XVGA y superior	Otro	No sé	Total
Capacidad de disco duro	De 30 Gb o menos	De 31 a 200 Gb	De 201 Gb o más			Total

4. ¿Cuántas computadoras en operación tienen lector de CD-ROM o DVD?

--	--	--

5. ¿Cuántas computadoras en operación tienen acceso a internet?

--	--	--

1 Tipo de acceso a internet

Conexión telefónica

Fibra óptica

Internet por TV (cable)

Vía Satélite

Otro

No sé

Velocidad de conexión

Menos de 2 Mb

De 3 a 9 Mb

Más de 10 Mb

Otro

No sé

6. ¿Su conexión a internet es a través del Sistema Nacional e-México?

Sí ☐No ☐

7. ¿La escuela cuenta con su propia dirección de correo electrónico?

Sí ☐No ☐

2 Anótela

8. ¿La escuela cuenta con su propia página web?

Sí ☐No ☐

3 Anótela

http://www.

9. ¿La escuela participa en la Red Escolar?

Sí ☐No ☐

4 ¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

II. RECURSOS AUDIOVISUALES

10. ¿La escuela tiene equipos audiovisuales? (Video, TV, DVD, etcétera).

Sí ☐No ☐

5 Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	DVD	Blu Ray	Total
En operación					
Descompuestas					
Guardadas o en reserva					
Total					

11. ¿La escuela tiene videoteca?

Sí ☐No ☐

6 Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD o Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes				
Número de títulos				

12. ¿La escuela recibe la señal de la Red Edusat?

Sí ☐No ☐

7 ¿De que forma?

Antena

Cable

Señal abierta

No sé

☐
☐
☐
☐

Fecha de llenado

(A	A	A	A/M	M/D	D)