



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE

Inicio de Cursos, 2014-2015

Sistema Escolarizado

CAM-1

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJOClave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre de la Escuela: _____

Vialidad Principal: _____

Número Exterior: _____ Número Interior: _____

Vialidad Derecha: _____ Vialidad Izquierda: _____

Vialidad Posterior: _____

Asentamiento Humano: _____ Código Postal:

Localidad: _____

Municipio o Delegación: _____

Entidad Federativa: _____

Teléfono: Extensión: Celular de la Escuela: Sostenimiento: Servicio:

Dependencia Normativa: _____

Nombre del Director de la Escuela: _____
PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE(S)

Correo Institucional de la Escuela: _____ Correo Institucional del Director: _____

Página Web de la Escuela: _____

Facebook de la Escuela: _____ Twitter de la Escuela: _____

Jefatura de sector: Zona escolar: Servicio regional:

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba el número de alumnos inscritos, por sexo, y el número de grupos de **educación inicial**, según los rubros que se indican.
2. Registre el número de alumnos inscritos, por grado, sexo y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican.

Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj		
1o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
2o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
3o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Total	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones, según las definiciones establecidas en el glosario.

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones, según las definiciones establecidas en el glosario.

Situación del Alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Baja Visión	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Sordera	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Hipoacusia	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Discapacidad Motriz	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Discapacidad Intelectual	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Aptitudes Sobresalientes	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Otras Condiciones	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Total	<div></div>	<div></div>	<div></div>

Situación del Alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Baja Visión	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Sordera	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Hipoacusia	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Discapacidad Motriz	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Discapacidad Intelectual	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Aptitudes Sobresalientes	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Otras Condiciones	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Total	<div></div>	<div></div>	<div></div>

3. Escriba el número de alumnos inscritos, por grado y sexo, y el número de grupos de **educación primaria**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj		
1o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
2o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
3o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
4o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
6o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Total	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones, según las definiciones establecidas en el glosario.

Situación del Alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Baja Visión	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Sordera	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Hipoacusia	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Discapacidad Motriz	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Discapacidad Intelectual	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Aptitudes Sobresalientes	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Otras Condiciones	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Total	<div></div>	<div></div>	<div></div>

4. Registre el número de alumnos inscritos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj		
1o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
2o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
3o.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Total	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones, según las definiciones establecidas en el glosario.

Situación del Alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Baja Visión	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Sordera	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Hipoacusia	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Discapacidad Motriz	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Discapacidad Intelectual	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Aptitudes Sobresalientes	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Otras Condiciones	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Total	<div></div>	<div></div>	<div></div>

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de alumnos que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Inician apoyo		Continúan con apoyo		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Inicial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Preescolar					
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria					
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria					
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Formación para el Trabajo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De los alumnos reportados en **apoyo complementario**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones, según las definiciones establecidas en el glosario.

Situación del Alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja Visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Discapacidad Motriz			
Discapacidad Intelectual			
Aptitudes Sobresalientes			
Otras Condiciones			
Total			

7. Escriba el total de los alumnos, desglosándolos por servicio o nivel, edad a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

	EDUCACIÓN INICIAL		PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		FORMACIÓN PARA EL TRABAJO		APOYO COMPLEMENTARIO		TOTAL		TOTAL
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año															
2 años															
3 años															
3 años 6 meses a 3 años 11 meses															
4 años															
5 años															
6 años															
7 años															
8 años															
9 años															
10 años															
11 años															
12 años															
13 años															
14 años															
15 años															
16 años															
17 años															
18 años															
19 o más años															
Subtotales															
Total															
(Suma de hombres y mujeres)															

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de alumnos beneficiados en educación regular, y la cantidad de padres orientados y maestros asesorados, al inicio del ciclo escolar.

	Alumnos beneficiados	Padres orientados	Maestros asesorados
Educación inicial			
Preescolar			
Primaria			
Secundaria			
Formación para el trabajo			
Total			

Personal Paradocente

6. Registre la cantidad de personal paradocente por formación, según su situación académica y sexo.

LICENCIATURA

Formación	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Maestro de lenguaje								
Terapista físico								
Psicólogo								
Trabajador social								
Médico								
Maestro de educación física								
Maestro especialista								

Escriba la especialidad del maestro. _____

Si existe personal paradocente con formación diferente de las especificadas, registre la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

LICENCIATURA

	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj

Total (suma de Hom y Muj) **Personal Administrativo**

7. Registre la cantidad de personal administrativo por sexo, según la función que desempeñe.

	Hom	Muj	Total
Niñera			
Auxiliar administrativo			
Secretaria			
Vigilante			
Asistente de servicios (intendente)			
Chofer			

Si existe personal administrativo que desempeñe labores diferentes de las que están señaladas, descríbalas y registre su número.

	Hom	Muj	Total

Total (suma de Hom y Muj) Total de personal (Considere al personal reportado en los apartados 1, 5, 6 y 7). 8. Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de personal con licencia limitada.

9. Del total del personal que labora en el centro, escriba la cantidad de personal comisionado.

Interno Externo 10. Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de personal becado.

III. CARRERA MAGISTERIAL

1. Escriba la cantidad de profesores que se encuentran en el programa de carrera magisterial.

--	--	--

2. Desglose la cantidad anotada en el inciso anterior, según la vertiente y el nivel en que se encuentran los profesores.

1a. VERTIENTE
(Profesores frente a grupo)

Nivel A			
Nivel B			
Nivel BC			
Nivel C			
Nivel D			
Nivel E			

2a. VERTIENTE
(Docentes en funciones directivas y de supervisión)

Nivel A			
Nivel B			
Nivel BC			
Nivel C			
Nivel D			
Nivel E			

3a. VERTIENTE
(Docentes en actividades técnico-pedagógicas)

Nivel A			
Nivel B			
Nivel BC			
Nivel C			
Nivel D			
Nivel E			

IV. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas, cubículos y talleres existentes y en uso.

	Existentes	En uso				
Aulas	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
Cubículos	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
Talleres	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

V. GASTO DE LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN

- a) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
b) El punto número 1 deberá ser contestado por las escuelas de todos los sostenimientos. El punto número 2 únicamente por las escuelas de sostenimiento particular.
c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
d) Para contestar, considere las definiciones siguientes. Si no cuenta con cantidades exactas, dé una aproximación de las mismas.

GASTO PROMEDIO ANUAL. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en un determinado concepto, **durante el ciclo escolar**. Se aplica a los siguientes conceptos: inscripción, paquete de útiles y libros (cuando éstos se soliciten) y uniformes. Asimismo, se aplica a cuotas que requieran un desembolso para las familias; por ejemplo, las aportaciones a la asociación de padres de familia o alguna ayuda para el arreglo de la escuela o para equipar laboratorios y talleres, etcétera.

GASTO PROMEDIO MENSUAL. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en **septiembre** por conceptos de colegiatura y(o) transporte escolar en escuelas particulares. Es el resultado de dividir el total de ingresos de la escuela en **septiembre** entre el total de alumnos. Por ejemplo: si el ingreso de la escuela por colegiaturas pagadas por las familias durante **septiembre** fue de \$15,000 y el número de alumnos es de 100, el gasto promedio mensual en colegiatura es de \$150, cantidad que se reportará en el rubro correspondiente.

1. ESCUELAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS

En el caso de escuelas particulares, considere los gastos y compras que los alumnos y(o) padres de familia hacen directamente en la institución, así como fuera de ella.

Gasto promedio anual en el paquete de útiles y libros que se sugiere adquiera el alumno. \$

--	--	--	--	--

Gasto promedio anual en uniformes que se sugiere adquiera el alumno. \$

--	--	--	--	--

Gasto promedio anual en cuotas. \$

--	--	--	--	--

2. ESCUELAS PARTICULARES

Gasto promedio anual en inscripción. \$

--	--	--	--	--

Gasto promedio mensual en colegiatura. \$

--	--	--	--	--

Número de mensualidades que se pagan.

--	--

¿La escuela ofrece servicio de transporte escolar, propio o concesionado? Sí ☐ No ☐

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

Gasto promedio mensual del servicio de transporte. \$

--	--	--	--	--

Número de mensualidades que se pagan.

--	--

Número de alumnos que utilizan el servicio.

--	--	--	--	--

I. RECURSOS COMPUTACIONALES

1. ¿La escuela cuenta con equipo de cómputo?

Sí ☐No ☐

En caso de que la respuesta sea No, pase a la sección II.

2. ¿Cuántas computadoras tiene la escuela?

Número de computadoras

En operación

Descompuestas

Guardadas o en reserva

Total

3. De las computadoras en operación, escriba las cantidades según corresponda.

Computadoras en operación	Cantidad según las características indicadas					
	Educativo	Administrativo	Educativo y Administrativo	Otro	No sé	Total
Según su uso						
Tipo de procesador		INTEL	AMD	Otro	No sé	Total
Tipo de monitor	VGA y anterior	Súper VGA	Ultra, XVGA y superior	Otro	No sé	Total
Capacidad de disco duro	De 30 Gb o menos	De 31 a 200 Gb	De 201 Gb o más			Total

4. ¿Cuántas computadoras en operación tienen lector de CD-ROM o DVD?

--	--	--

5. ¿Cuántas computadoras en operación tienen acceso a internet?

--	--	--

¹Tipo de acceso a internet

Conexión telefónica

Fibra óptica

Internet por TV (cable)

Vía Satélite

Otro

No sé

Velocidad de conexión

Menos de 2 Mb

De 3 a 9 Mb

Más de 10 Mb

Otro

No sé

6. ¿Su conexión a internet es a través del Sistema Nacional e-México?

Sí ☐No ☐

7. ¿La escuela cuenta con su propia dirección de correo electrónico?

Sí ☐No ☐²Anótela

8. ¿La escuela cuenta con su propia página web?

Sí ☐No ☐³Anótela

http://www.

9. ¿La escuela participa en la Red Escolar?

Sí ☐No ☐⁴¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

II. RECURSOS AUDIOVISUALES

10. ¿La escuela tiene equipos audiovisuales? (Video, TV, DVD, etcétera).

Sí ☐No ☐⁵ Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	DVD	Blu Ray	Total
En operación					
Descompuestas					
Guardadas o en reserva					
Total					

11. ¿La escuela tiene videoteca?

Sí ☐No ☐⁶ Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD o Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes				
Número de títulos				

12. ¿La escuela recibe la señal de la Red Edusat?

Sí ☐No ☐⁷¿De que forma?

Antena

Cable

Señal abierta

No sé

Fecha de llenado

(A	A	A	A/M	M/D	D)