

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo

ENUT 2019



Instructivo conceptual para el Entrevistador

PRESENTACIÓN

El **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)**, como organismo responsable de la generación y coordinación de las estadísticas de interés nacional, realiza la **Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT) 2019**, con la finalidad de captar el tiempo destinado por las personas a sus actividades diarias y contribuir a proporcionar los insumos de información estadística necesarios para la medición de todas las formas de trabajo de los individuos, incluido el remunerado y el no remunerado de los hogares.

Para cumplir con ello, es necesario capacitar a los entrevistadores involucrados en el proyecto acerca del manejo y aplicación de los aspectos conceptuales que le permitan realizar un levantamiento confiable y de calidad.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	VII
1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENCUESTA	1
1.1 ANTECEDENTES	2
1.2 OBJETIVOS	3
1.3 COBERTURA TEMÁTICA Y GEOGRÁFICA	4
2. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO Y DISEÑO DE PREGUNTAS	7
2.1 ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO DE CAPTACIÓN IMPRESO	8
2.2 TIPOS DE PREGUNTAS Y ACOTACIONES PARA SU LECTURA	10
2.3 INSTRUCCIONES GENERALES DE LLENADO	14
3. SECCIONES DE CUESTIONARIO	17
3.1 SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA	18
3.2 SECCIÓN II. IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR	26
3.3 SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	39
3.4 SECCIÓN IV. CARACTERÍSTICAS PERSONALES	53
3.5 SECCIÓN V. TRABAJO Y SUS CARACTERÍSTICAS	61
3.6 SECCIÓN VI. ACTIVIDADES COTIDIANAS	77
3.7 SECCIÓN VII. PERCEPCIÓN DEL BIENESTAR	136
4. ANEXO	
TABLA DE EQUIVALENCIAS DE TIEMPO	141

INTRODUCCIÓN

En el presente **Instructivo conceptual del o la entrevistador(a)** se describen las características de la encuesta, la estructura del instrumento de captación y las instrucciones específicas que permiten la recolección de información. El contenido está dividido en tres capítulos.

En el capítulo uno se mencionan los aspectos generales de la de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT) 2019, se describen sus antecedentes, objetivos, la cobertura geográfica y la temática.

Por otro lado, la estructura del instrumento de captación, el tipo de preguntas comprendidas en el mismo, así como las instrucciones generales de llenado, se encuentran contenidos en el capítulo dos.

Finalmente, en el capítulo tres están contenidos los procedimientos, criterios y lineamientos del llenado que te servirán para poder recabar la información solicitada en cada una de las secciones del cuestionario.



CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENCUESTA

El *uso del tiempo* es un concepto estrechamente relacionado con las condiciones económicas y con la cultura de los individuos y de los diversos grupos sociales. La participación de hombres y mujeres en el contexto familiar y laboral ha estado marcada por la cultura a lo largo de la historia, de acuerdo a los roles establecidos por género. Mujeres y hombres emplean el tiempo de manera diferente, dependiendo de la etapa de vida en que se encuentren, del lugar o rol que ocupen dentro del hogar, incluso, del lugar donde habitan, ya sea en localidades rurales o urbanas, grupos mestizos de la cultura “moderna”, o bien, de los grupos étnicos con usos y costumbres tradicionales.

Las encuestas de uso del tiempo son proyectos estadísticos que permiten obtener información acerca de la forma en que las personas distribuyen su tiempo en la realización de diversas actividades como trabajar, estudiar, divertirse, comer y descansar, entre otras; y de manera específica, el tiempo que dedican al trabajo doméstico (cocinar, limpiar, lavar la ropa), así como a realizar las compras, pagar servicios, atender a los hijos, etcétera.

Con base en la teoría de la nueva economía familiar que se desarrolla hace poco más de 30 años, las decisiones que se toman en el seno de la familia se centran en enfatizar el trabajo que posee un valor monetarizable que excluye las labores domésticas no remuneradas, lo cual demuestra un gran contraste y condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres.

La división sexual del trabajo, de alguna manera se mantiene vigente para el sistema económico patriarcal capitalista, pero a la vez provoca una doble jornada atribuida a las mujeres, resultado de la persistencia cultural de roles, estatus e identidad de género.

Para conocer el uso del tiempo se han diseñado diversas encuestas, las cuales se han llevado a cabo en países como Australia, Nueva Zelanda, Canadá y España; en América Latina y el Caribe se han levantado en Brasil, Bolivia, Colombia, Ecuador, Argentina, Cuba y Chile entre otros, y desde luego, en México.

Estas encuestas son el principal insumo de las Cuentas Satélites que permiten valorar en términos monetarios el trabajo no remunerado (TNR) al interior de los hogares, además de que permiten conocer la contribución de hombres y mujeres al trabajo doméstico (incluyendo apoyo y cuidado de niños, personas con discapacidad y otros integrantes del hogar) y al trabajo fuera del hogar en el que se recibe o no un pago, y visibilizar las brechas de género que permiten identificar en qué áreas deben intervenir las diferentes instancias del gobierno para contribuir a un desarrollo más justo y equitativo, orientado al bienestar y calidad de vida de todos los ciudadanos.

Los estudios basados en los datos sobre el uso del tiempo se desarrollaron por primera vez a principios del siglo XX en Inglaterra y Estados Unidos, a partir del interés por estudiar aspectos sociales sobre las condiciones de vida de las familias de clase obrera, como consecuencia de las largas jornadas de trabajo características del primer desarrollo industrial y de la reivindicación por la organización de trabajadores para la reducción de la jornada laboral.

No obstante, sus orígenes en la región se sitúan en los años 90, a partir de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer celebrada en Beijing, China, en 1995, donde cobran mayor impulso los esfuerzos para contar con estadísticas mejoradas y con una perspectiva de género, que faciliten identificar las diferencias entre hombres y mujeres, ubicando a estas generalmente en desventaja, y es a partir de entonces que se incluye la producción no remunerada en el sistema nacional de cuentas económicas nacionales.

En esa década se identificó también la necesidad de una clasificación internacional de actividades para la estadística sobre uso del tiempo, que permitiera apreciar las diferencias entre mujeres y hombres en lo relativo al trabajo remunerado y no remunerado, y que facilitara la comparabilidad entre países. Ya para 1997 se realizaron encuestas sobre el uso del tiempo en 20 países de la Comunidad Económica Europea y en Australia.

En 2005, la ONU publicó la Guía para la elaboración de estadísticas sobre el empleo del tiempo, concibiéndola como una herramienta de referencia para los países interesados en realizar encuestas sobre uso del tiempo, así como un instrumento para facilitar la armonización de métodos y de prácticas para la recolección, procesamiento y difusión de estas estadísticas.

En México, el INEGI ha realizado cinco encuestas sobre uso del tiempo: la ENTAUT 1996, la ENUT 1998, 2002, 2009 y 2014. Salvo la 2009 y 2014, que se levantaron como encuesta independientes, las demás se incluyeron como módulo de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH). Cabe mencionar que la ENUT 2002, 2009 y 2014 son las más comparables metodológicamente, pues su diseño es un cuestionario con "preguntas estilizadas", con el cual se mide el tiempo respecto a un conjunto preestablecido de actividades que se expresan como preguntas cerradas.

Para la ENUTH 2019, se continua con la serie histórica de levantamiento cada 5 años, mantiene la metodología de las dos anteriores, así como la población objeto de estudio, que son las personas de 12 años y mas, teniendo como periodo de referencia las actividades realizadas la semana anterior a la fecha del levantamiento.

▼ Objetivo general

Proporcionar información estadística para la medición de todas las formas de trabajo de los individuos, tanto remunerado como no remunerado; hacer visible la importancia de la producción doméstica y su contribución a la economía; la forma como usan su tiempo los hombres y las mujeres, así como la percepción de su bienestar, todo ello respecto a la población de 12 años y más de áreas urbanas, rurales e indígenas.

▼ Objetivos específicos:

1. Contar con información que permita asignar un valor social y económico al trabajo no remunerado que se realiza en los hogares, con el fin de contabilizar la producción doméstica y contribuir a la construcción de la cuenta satélite de los hogares.
2. Disponer de información sobre las actividades que realizan cotidianamente las mujeres y los hombres, con base en sus características demográficas y socioeconómicas, a fin de hacer visibles brechas de género.
3. Conocer la participación y el tiempo asignado a la atención de personas dependientes o que requieren cuidados especiales (enfermas o con algún tipo de discapacidad); niñas y niños, personas adultas mayores, para hacer visibles las responsabilidades que asumen los integrantes del hogar, distinguiendo en el tipo de cuidado especial proporcionado: temporal o permanente.
4. Conocer a la población de 12 años y más que en la semana de referencia apoyaron de manera gratuita en los quehaceres domésticos, en las compras o trámites, o proporcionando cuidados a personas de otros hogares.
5. Conocer los hogares que requieren contratar personas con el fin de satisfacer las necesidades de cuidado y quehaceres domésticos de su hogar.
6. Tener un acercamiento a los niveles de participación social y política en actividades para el bien de la comunidad y el trabajo voluntario.
7. Informar sobre la participación y el tiempo que destinan las personas al autocuidado (dormir, comer, ir al médico, recuperarse de una enfermedad, etc.), así como en el arreglo personal, a las actividades recreativas, deportivas, culturales y de esparcimiento, como un acercamiento a su calidad de vida.
8. Estimar los tiempos que invierte la población en traslados, en la realización de trámites diversos, en actividades educativas (educación formal o capacitación para el trabajo) y en la utilización de distintos medios de comunicación, entre otras actividades, para apoyar decisiones tendientes a reducir las desigualdades socioeconómicas y de género.
9. Conocer la percepción de las personas sobre la satisfacción con su vida, sus actividades remuneradas y no remuneradas, y estados emocionales.

En su edición 2019, la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo, es un proyecto que cubre todo el territorio nacional, incluyendo áreas urbanas y rurales.

La muestra a nivel nacional es de 30,000 viviendas y de manera adicional, considera 2,000 viviendas para población hablante de lengua indígena. El período de levantamiento es del 21 de octubre al 10 de diciembre.

La población objeto de estudio son las personas de 12 años y más, a quienes se les pregunta sobre las actividades realizadas la semana anterior a la fecha de la entrevista; así como el tiempo que les dedicó de lunes a viernes y de sábado a domingo.

Los temas que se abordan en la ENUT 2019 son los siguientes:

- I. Características de la vivienda.
- II. Identificación y características del hogar.
- III. Características sociodemográficas.
- IV. Características personales.
- V. Trabajo y sus características.
- VI. Actividades cotidianas.
- VII. Percepción del bienestar.

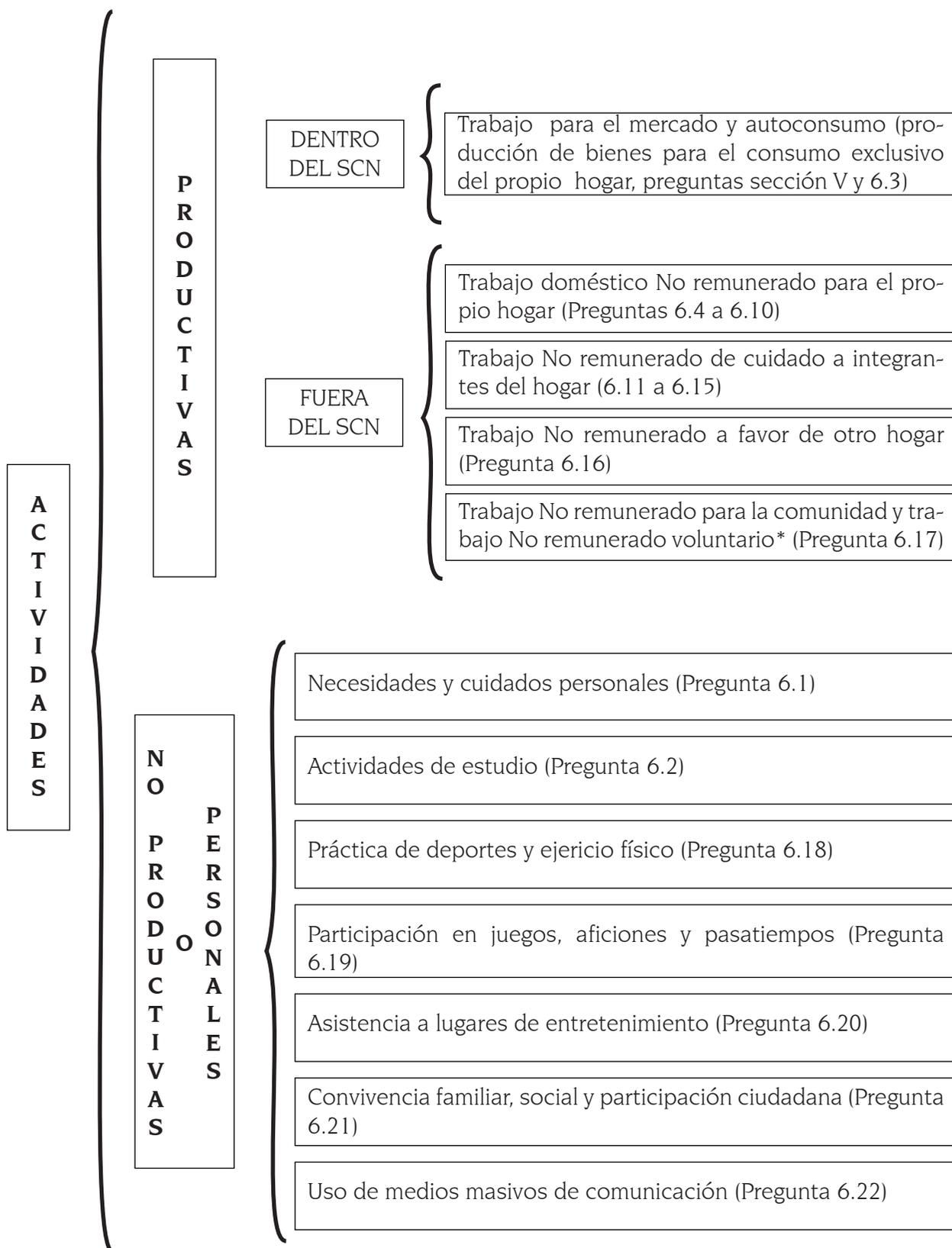
Las secciones medulares del cuestionario, específicamente diseñadas para captar el tiempo dedicado a las actividades diarias de los hogares mexicanos, corresponden a las numeradas como V y VI, las cuales han sido estructuradas siguiendo el formato de "preguntas estilizadas". El resto de las secciones dan información de contexto o complementaria para los análisis del uso del tiempo.

Siguiendo la Clasificación Mexicana de Uso del Tiempo (CMAUT), conforme el criterio de la "tercera persona", se distinguen las actividades en productivas y no productivas, según si la actividad puede delegarse o no a una tercera persona para su ejecución.

A su vez, las actividades productivas se clasifican conforme a su relación con el Sistema de Cuentas Nacionales, es decir, si las actividades productivas están contempladas dentro de su frontera o no, lo cual permite dimensionar el valor económico del trabajo en el mercado, la producción de bienes para el consumo del propio hogar o "autoconsumo" y el trabajo no remunerado que se realiza para beneficio de los hogares, para proporcionar los servicios que requieren sus integrantes.

Por su parte, las actividades no productivas, en cuanto que no pueden delegarse a una tercera persona, hacen referencia a actividades personales.

En el siguiente esquema se muestran los grupos de actividades de acuerdo a los criterios comentados:



Con fines operativos y en correspondencia con la clasificación de actividades a nivel de división que considera la CMAUT,¹ se detallan las actividades para las que interesa captar el tiempo semanal en la ENUT.

De las **actividades productivas:**

- Trabajo remunerado en el sector estructurado y en los hogares (incluye el trabajo no remunerado de familiares).
- Búsqueda de trabajo y creación de negocios.
- Traslados al trabajo o a la búsqueda de trabajo y creación de negocios.
- Trabajo en la producción de autoconsumo.
- Trabajo doméstico no remunerado para el propio hogar:
 - » Preparación y servicio de alimentos.
 - » Limpieza de la vivienda.
 - » Limpieza y cuidado de ropa y calzado.
 - » Mantenimiento, instalación y reparaciones menores de la vivienda y otros bienes.
 - » Compras para el hogar.
 - » Pagos y trámites.
 - » Gestión y administración del hogar.
- Trabajo no remunerado de cuidado y apoyo para integrantes del hogar:
 - » Cuidado a dependientes (personas que requieren de cuidados especiales, es decir, cuidados de otra persona por tener discapacidad, enfermedad crónica o temporal, independientemente de su edad).
 - › Apoyo brindado a personas con cuidados permanentes.
 - » Cuidado a no dependientes (menores de 6 años, menores de 15 años, de 15 a 59 años y 60 y más).
- Trabajo no remunerado para otros hogares, para la comunidad y voluntario:
 - » Apoyo a otros hogares en actividades domésticas y de cuidados.
 - › Apoyo a otros hogares familiares.
 - » Trabajo comunitario no remunerado.
 - » Trabajo voluntario no remunerado.

De las **actividades no productivas:**

- Necesidades y cuidados personales.
- Actividades de estudio:
 - » Asistencia a clases (tomar clases en cualquier modalidad).
 - » Tareas y trabajos relacionados.
 - » Traslados a las instituciones donde se toman las clases.
- Actividades culturales, de recreación y deportivas:
 - » Práctica de deportes y ejercicio físico.
 - » Participación en juegos, aficiones y pasatiempos.
 - » Asistencia a lugares de entretenimiento.
- Convivencia familiar, social y participación ciudadana.
- Uso de medios masivos de comunicación.
- Otras actividades.

¹ Se mantienen las actividades de 2014 conforme a la Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo (CMAUT), no obstante, se procuró guardar concordancia con el Clasificador de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina (CAUTAL), y el clasificador de actividades internacional ICATUS respecto a los recientes ajustes a las actividades de uso de medios masivos de comunicación.

CAPÍTULO

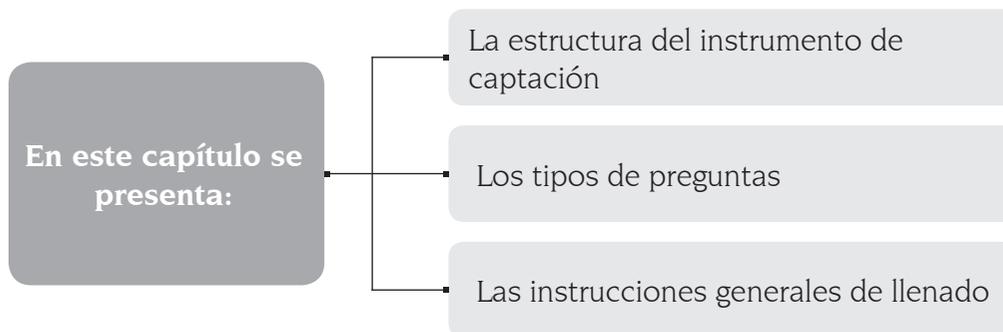
2

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO Y DISEÑO DE PREGUNTAS

El cuestionario es el instrumento donde se registran los datos de referencia de la vivienda seleccionada y se capta información de los integrantes del hogar.

Para tener un buen manejo del cuestionario, es necesario conocer y revisar su estructura, los tipos de preguntas que contiene y las instrucciones generales de llenado.

Cabe mencionar que el cuestionario impreso solo se utiliza en aquellos casos en los que, por alguna causa, no puedas acceder al sistema de captura o no puedas utilizar tu mini laptop durante la entrevista.



Además contiene los artículos de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor sobre Confidencialidad y Obligatoriedad, que son los elementos que sustentan legalmente el trabajo del INEGI.

▼ Secciones de preguntas

Las secciones del cuestionario de la ENUT 2019 incluyen preguntas para captar información sobre:

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

SECCIÓN II. IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

SECCIÓN IV. CARACTERÍSTICAS PERSONALES

SECCIÓN V. TRABAJO Y SUS CARACTERÍSTICAS

SECCIÓN VI. ACTIVIDADES COTIDIANAS

SECCIÓN VII. PERCEPCIÓN DEL BIENESTAR

Las secciones I a III se aplican a un informante de la vivienda que tenga 15 años o más. Las secciones IV a VII las responden cada uno de los integrantes del hogar de 12 años y más.

▼ Apartado de observaciones

El apartado de observaciones se utiliza para realizar alguna aclaración o describir una situación especial que se presente durante la entrevista. Se trata de una explicación precisa, clara y concreta que justifique la respuesta de alguna pregunta, o bien, te permita después comentarla o solicitar asesoría.

OBSERVACIONES

El cuestionario contiene diferentes tipos de preguntas cuyo diseño corresponde a una manera particular de plantearlas y de anotar la respuesta; en su mayoría son preguntas donde el informante elegirá la respuesta entre las opciones que se le presentan.

- **Preguntas abiertas.** Son aquellas que solicitan información específica y no cuentan con opciones de respuesta precodificadas.

1.3 ¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?

REGISTRE CON NÚMERO

□ □ □

1.3a ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (No cuente pasillos ni baños)

REGISTRE CON NÚMERO

□ □ □

- **Preguntas cerradas.** Son aquellas que solicitan información específica y cuentan con opciones de respuesta precodificadas.

1.5 ¿Cuántos días a la semana llega el agua a esta vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Diario (7 días)	1
Seis días	2
Cinco días	3
Cuatro días	4
Tres días	5
Dos días	6
Un día	7
Tarda más de una semana	8

Acotaciones para la lectura de las preguntas

- Todo lo que aparezca en letra bold o negritas se debe leer al informante.
- Las preguntas cerradas se presentan de la siguiente forma:
 - » **Con opciones en clarita (respuesta espontánea).** Las opciones de respuesta no están en negrita. Para su aplicación, solo lee la pregunta y espera la respuesta sin leer las opciones. Ejemplo:

1.1 ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Tierra1
- Cemento o firme2
- Madera, mosaico u otro material3

- » **Con opciones en negritas.** Utilizan la misma formulación de inicio para cada una de las opciones que la complementan. Se identifican porque el signo de interrogación se cierra en cada opción.

Existen dos maneras para su aplicación.

- » Se leen todas las opciones al informante.

1.12 ¿En esta vivienda tienen...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

- Sí 1
- No 2

- 1 lavadero?**
- 2 fregadero o tarja?**
- 3 tanque de gas estacionario?**
- 4 bomba de agua?**
- 5 tinaco, cisterna o aljibe?**
- 6 pileta, tanque o depósito de agua?**
- 7 calentador de agua (bóiler, solar)?**

- » Se leen las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa.

1.11 ¿La basura de esta vivienda...

*LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA
Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO*

- la tiran en un contenedor o depósito?** 1
- la recoge un camión o carrito de basura?** 2
- la queman?** 3
- la entierran?** 4
- la tiran en el basurero público?** 5
- la tiran en un terreno baldío o en la calle?** 6
- la tiran al río, lago, mar, barranca o grieta?** 7

- **Preguntas con texto entre paréntesis.** El texto entre paréntesis debe ser sustituido por la información que con anterioridad proporcionó el informante.

5.9 Includiendo traslados de ida y vuelta, ¿cuánto tiempo le dedicó a (RESPUESTA DE 5.8) la semana pasada...

REGISTRE CON NÚMERO

de lunes a viernes?

:
 HORAS MINUTOS

sábado y domingo?

:
 HORAS MINUTOS

buscar trabajo

- **Preguntas para un determinado grupo de edad.** Se aplican a los integrantes del hogar de acuerdo con la edad declarada.

PARA TODOS LOS INTEGRANTES DEL HOGAR	PARA PERSONAS DE 12 AÑOS Y MAS
PARA PERSONAS DE 0 A 4 AÑOS CUMPLIDOS	PARA PERSONAS DE 5 A 24 AÑOS CUMPLIDOS

- **Preguntas que deben aplicarse en bloque.** Están conformadas por un grupo de preguntas que pueden ser abiertas y/o cerradas. La característica principal es la forma en que se debe aplicar o captar la información. La flecha en vertical indica que debes realizar la primera pregunta para obtener una respuesta en todas sus opciones o renglones. Al concluir, las siguientes preguntas del bloque las aplicas de forma horizontal considerando la(s) respuesta(s) registrada(s) en la primera pregunta.

<p>3.2 Dígame el nombre de los integrantes de su hogar empezando por el jefe o la jefa, incluya a las niñas y niños chiquitos, personas mayores o con discapacidad.</p> <p>CIRCULE EL NÚMERO DEL INFORMANTE</p> <p>_____</p> <p>↓</p> <p>NOMBRE</p>	<p>3.3 ¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) del hogar?</p> <p>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Jefe(a) .....1</p> <p>Esposo(a) o compañero(a) ....2</p> <p>Hijo(a) .....3</p> <p>Nieto(a) .....4</p> <p>Yerno o nuera ....5</p> <p>Padre, madre o suegro(a) .....6</p> <p>Otro pariente .....7</p> <p>Sin parentesco...8</p> <p>→</p> <p>CÓDIGO</p>	<p>3.4 (NOMBRE) es hombre (NOMBRE) es mujer</p> <p>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 2</p> <p>→</p> <p>CÓDIGO</p>	<p>3.5 ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>MENOS DE UN AÑO 00</p> <p>97 Y MÁS AÑOS 97</p> <p>NO SABE, EN PERSONAS DE 12 Y MÁS AÑOS 98</p> <p>NO SABE, EN PERSONAS MENORES DE 12 AÑOS 99</p> <p>→</p> <p>AÑOS</p>	<p>3.6 ¿(NOMBRE) está afiliado(a) o tiene derecho a los servicios médicos en...</p> <p>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>el Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI) o Instituto de Salud para el Bienestar? 1</p> <p>el Seguro Social (IMSS)? 2</p> <p>el ISSSTE Federal o Estatal 3</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina? 4</p> <p>un seguro médico privado? 5</p> <p>otra institución? 6</p> <p>No tiene servicio médico 7</p> <p>No sabe 9</p> <p>→</p> <p>CÓDIGO</p>
--	--	---	---	---

- **Indicaciones.** Están escritas con letra mayúscula, en clara y cursiva y no deben leerse al informante. Se encuentran dentro de las preguntas y te señalan cómo debes registrar la respuesta o alguna instrucción específica.

1.4 ¿En esta vivienda tienen...

LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA
Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

agua entubada dentro de la vivienda? 1

agua entubada fuera de la vivienda,
pero dentro del terreno? 2

agua entubada de llave pública (o hidrante)? 3

agua entubada que acarrear de otra vivienda? 4

agua de pipa? 5

agua de un pozo, río, arroyo, lago u otro? 6

} PASE
A 1.7

APLIQUE ÚNICAMENTE EN LOCALIDADES DE 10,000 HABITANTES Y MÁS

<p>2.6 ¿En este hogar contratan...</p> <p style="text-align: center;"><small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE SI TODAS LAS OPCIONES TIENEN CÓDIGO 2, PASE A SECCIÓN III</small></p> <p>Sí 1 →</p> <p>No 2 ↓</p>	<p>2.7 ¿Cuántas(os) son?</p> <p style="text-align: center;"><small>REGISTRE CON NÚMERO</small></p>
--	---

- **Filtros.** Indican qué pregunta o sección aplicar de acuerdo con las respuestas del informante.

FILTRO 6.11 VERIFIQUE SI HAY INTEGRANTES QUE NECESITARON CUIDADOS ESPECIALES (PREGUNTA 3.11 = 1)

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí {

Otra(s) persona(s); otra(s) persona(s) y el (la) informante necesitaron cuidados 1 → CONTINÚE Y SÓLO PREGUNTE POR EL CUIDADO QUE EL (LA) INFORMANTE DIO A OTRA(S) PERSONA(S) DEL HOGAR

Solo el (la) informante necesitó cuidados 2

No 3

} PASE A FILTRO 6.12

- **Cintillos.** Se caracterizan por estar de manera independiente a las preguntas del cuestionario y podemos encontrar dos tipos:

» Indicaciones para el Entrevistador.

SI HAY MÁS DE UN HOGAR EN LA VIVIENDA APLIQUE LA ENTREVISTA A CADA UNO DE ELLOS A PARTIR DE LA PREGUNTA 2.4

» Frases para ubicar a los informantes en la secuencia de la encuesta.

A continuación le preguntaré por las características de su vivienda.

2.3

INSTRUCCIONES GENERALES DE LLENADO

La información captada debe cumplir con criterios de calidad, por lo tanto, es necesario que consideres las siguientes indicaciones para el llenado del cuestionario:

- Aplica y llena el cuestionario al momento de la entrevista.
- Lee textualmente todas las preguntas.
- Realiza la entrevista con el informante adecuado.
- Utiliza bolígrafo de tinta azul.
- Escribe con letra de molde en forma clara, legible y con mayúsculas.
- Evita abreviaturas.
- Sigue la secuencia de las preguntas.
- Ubica siempre al informante para que tome en cuenta el periodo de referencia de cada pregunta.
- Traza un círculo en el código de la opción de acuerdo con la respuesta que proporcione el informante. Hazlo alrededor del número de modo que no lo tapes ni invadas otro, ya que éste debe estar visible. Ejemplo:

1.8 ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...

*LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA
Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO*

la red pública?	1
una fosa séptica?	2
una tubería que va a dar a una barranca o grieta?	3
una tubería que va a dar a un río, lago o mar?	4
¿No tiene drenaje?	5

- Escribe en las casillas los números declarados por el informante en forma clara. Si el dato es de un solo dígito, escribe un cero en el recuadro de la izquierda. Ejemplo:

1.3 ¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?

REGISTRE CON NÚMERO

0	4
---	---

1.3a ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (No cuente pasillos ni baños)

REGISTRE CON NÚMERO

1	0
---	---

- Cuando coloques cifras relacionadas con cantidades, deberán escribirse de derecha a izquierda. Las casillas sobrantes quedarán en blanco. Ejemplo:

5.7 ¿Cuánto gana o recibe usted por trabajar (su actividad)?

REGISTRE CON NÚMERO

\$ | 4 | , | 0 | 0 | 0 |

NO RECIBE INGRESOS 00 000
 \$98 000 Y MÁS..... 98 000
 NO RESPONDE..... 99 999

PASE A SECCIÓN VI

5.7a ¿Cada cuándo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

A la semana..... 1
 A la quincena..... 2
 Al mes 3
 Al año 4

- Registra o circula el código 9 cuando el informante de manera espontánea manifieste que no sabe la respuesta; sin embargo, antes de hacerlo, realiza un sondeo que permita obtener una respuesta con un código diferente. Este criterio se aplica para todas las preguntas que incluyen esta opción de respuesta. Cabe mencionar que el uso del código 9 dependerá del número de casillas que se ocupen en la pregunta (9, 99 o 99999). Recuerda que esta opción no se debe leer al informante. Ejemplo:

2.4 Durante el mes pasado, ¿las personas de este hogar recibieron dinero...	2.4a ¿Cuánto recibieron en total?
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	REGISTRE CON NÚMERO
Sí..... 1 →	No sabe..... 999 999
No..... 2 ↓	
No sabe..... 9 ↓	
1 por jubilación o pensión? ..... | 1 |	\$ | 9 | 9 | 9 | , | 9 | 9 |
2 de familiares o conocidos que viven en el país? ..... | 9 |	\$ | | | | , | | | |

- Para corregir, primero anula la información con dos líneas horizontales y después, circula el número de la opción correcta o escribe la respuesta adecuada en el espacio más cercano, sin invadir los de otras respuestas. Ejemplo:

2.3 Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer contando el de usted?

~~0 3~~ 0 2

REGISTRE CON NÚMERO

- Para registrar información en el espacio de observaciones, primero señala con un asterisco la columna o pregunta, después anota en este apartado un asterisco con el número de pregunta y describe el caso, para que posteriormente aclares la situación o solicites asesoría. Ejemplo:

2.1 ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda contando a las niñas y niños chiquitos, personas mayores o con discapacidad? Incluya también a los trabajadores domésticos y huéspedes que duerman aquí.

*

REGISTRE CON NÚMERO

OBSERVACIONES	
*	PREG. 2.1 A PARTIR DE ESTA PREGUNTA EL INFORMANTE SE NEGÓ A SEGUIR PROPORCIONANDO INFORMACIÓN.



SECCIONES DE CUESTIONARIO

A continuación, revisaremos cada una de las preguntas que conforman las secciones del cuestionario y las consideraciones que debes tomar en cuenta para aclarar dudas u orientar al informante.

Considera que el objetivo de las preguntas está diseñado para la ENUT específicamente, por lo que no tienen que ser considerados del mismo modo que en otras encuestas en hogares. Las preguntas se ajustan a la relación que puedan guardar con el uso del tiempo.

Como los mencionamos en el capítulo 1, el cuestionario consta de siete secciones que cubren los siguientes temas:

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

SECCIÓN II. IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

SECCIÓN IV. CARACTERÍSTICAS PERSONALES

SECCIÓN V. TRABAJO Y SUS CARACTERÍSTICAS

SECCIÓN VI. ACTIVIDADES COTIDIANAS

SECCIÓN VII. PERCEPCIÓN DEL BIENESTAR

3.1

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

>> Objetivo

Conocer las principales características de las viviendas y su equipamiento.

Cintillo

A continuación le preguntaré por las características de su vivienda.

Pisos

1.1 ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

>> Objetivo

Conocer el material predominante que cubre la mayor parte del piso de la vivienda.

☰ Instrucciones

- Cuando todos o la mayor parte de los pisos de la vivienda no tienen ningún recubrimiento, se deben incluir en la opción 1 *Tierra*.
- Si están recubiertos por distintos materiales, pregunta por el que predomina.
- Si te informan que el piso es de dos materiales distintos y que ambos existen en igual proporción, circula el de menor código.

PISOS	
1.1 ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Tierra	1
Cemento o firme	2
Madera, mosaico u otro material	3

Cocina

1.2 ¿Esta vivienda tiene cuarto para cocinar?

Objetivo

Conocer si la vivienda tiene un cuarto destinado para preparar los alimentos.

Concepto

- **Cuarto.** Es el espacio de la vivienda delimitado normalmente por paredes fijas y techos de cualquier material.

Instrucciones

- Una vivienda tiene un cuarto destinado para cocinar cuando en alguno de ellos exista una estufa, fogón o parrilla para preparar los alimentos, aunque también se utilice como dormitorio, sala, comedor, entre otros.
- Si responden que no tienen cocina porque es un sólo cuarto, pregunta si en él preparan o calientan sus alimentos; si es el caso, registra que sí tienen cocina.
- La vivienda no tiene un cuarto para cocinar, cuando los alimentos se preparan bajo espacios que solamente tienen techo y no cuentan con paredes.

COCINA	
1.2 ¿Esta vivienda tiene cuarto para cocinar?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Sí	1
No	2

Número de cuartos

1.3 ¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?

1.3a ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (No cuente pasillos ni baños)

Objetivo

Con la primera pregunta se busca conocer el total de cuartos que se utilizan regularmente para dormir, aunque tengan otro uso y con la segunda pregunta, el total de cuartos que tiene la vivienda.

Instrucciones

- Hay viviendas que tienen sólo un cuarto que se utiliza para dormir, cocinar, comer, entre otras actividades. En este caso, considera que la vivienda tiene un cuarto para dormir y un cuarto en total.
- Si la vivienda cuenta con bodegas, graneros, locales comerciales, tiendas, cocheras u otros que se usan regularmente para dormir, inclúyelos en el total de cuartos dormitorio y en el total de cuartos.

NÚMERO DE CUARTOS	
1.3 ¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?	
REGISTRE CON NÚMERO	
[] [] []	
1.3a ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (No cuente pasillos ni baños)	
REGISTRE CON NÚMERO	
[] [] []	

- Dado que en algunas localidades las viviendas tienen los cuartos separados en el mismo terreno, solicita al informante que cuente todos los cuartos que forman parte de su vivienda.
- En la segunda pregunta (total de cuartos) debes incluir todos los cuartos de la vivienda: dormitorios, sala, comedor, sala-comedor, cocina, estancia, estudio y cuarto de servicio.
- Revisa que el total de cuartos de la vivienda siempre sea mayor o igual al total de dormitorios. Si no es así, aclara la situación y corrige el dato que corresponda.

Disponibilidad de agua

1.4 ¿En esta vivienda tienen...

Objetivo

Identificar a las viviendas que disponen de agua entubada que proviene de la red pública o privada (que llega al interior de la vivienda o al patio de la misma), de aquellas que no disponen del servicio; además interesa saber la forma en que se abastecen de agua cuando su vivienda no dispone de la conexión.

DISPONIBILIDAD DE AGUA	
1.4 ¿En esta vivienda tienen...	
<i>LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i>	
agua entubada dentro de la vivienda?	1
agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno?	2
agua entubada de llave pública (o hidrante)?	3
agua entubada que acarrean de otra vivienda?	4
agua de pipa?	5
agua de un pozo, río, arroyo, lago u otro?	6

} PASE
A 1.7

Instrucciones

- En la opción 1 y 2, se considera que disponen del servicio de agua aún cuando llegue sólo unas horas o días a la semana o si el servicio está temporalmente suspendido.
- Considera lo siguiente, si el informante manifiesta duda y es necesario darle una explicación.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. agua entubada dentro de la vivienda?	Considera a las viviendas en que el agua proviene de la red de servicio público o privado y la vivienda tiene un sistema de tuberías que llegan hasta la cocina, excusado, baño u otras instalaciones similares.
2. agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno?	Cuando el agua proviene de la red del servicio público o privado, pero la tubería solo llega hasta una toma o llave dentro del terreno que ocupa la vivienda.
3. agua entubada de llave pública (o hidrante)?	Si los ocupantes se abastecen de agua acarreándola de una llave pública.
4. agua entubada que acarrean de otra vivienda?	Los ocupantes no tienen agua entubada y, por tanto, la traen de otra vivienda.
5. agua de pipa?	Si los ocupantes se abastecen de agua por medio del servicio de una pipa (público o privado). Generalmente es almacenada en cisterna, piletas, tambos, cubetas y otra clase de recipientes.
6. agua de un pozo, río, arroyo, lago u otro?	Si los ocupantes se abastecen de agua que proviene de un pozo (propio o comunitario), o bien acarreándola de un río, arroyo, lago, canal, presa, etcétera.

Dotación de agua y frecuencia de dotación

- 1.5 ¿Cuántos días a la semana llega el agua a esta vivienda?
- 1.6 ¿El agua llega a esta vivienda...

» Objetivo

Conocer el número de días y el tiempo que disponen de agua de la red pública cuando llega a la vivienda.

☰ Instrucción

- Sólo aplica las preguntas 1.5 y 1.6 en las viviendas que respondieron tener agua entubada de opciones 1 o 2 de pregunta 1.4.

DOTACIÓN DE AGUA	
1.5 ¿Cuántos días a la semana llega el agua a esta vivienda?	
<i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i>	
Diario (7 días)	1
Seis días	2
Cinco días	3
Cuatro días	4
Tres días	5
Dos días	6
Un día	7
Tarda más de una semana	8

FRECUENCIA DE DOTACIÓN	
1.6 ¿El agua llega a esta vivienda...	
<i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i>	
algunas horas al día?	1
todo el día?	2

Excusado o sanitario

1.7 ¿Esta vivienda tiene excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro?

1.7a ¿Este servicio...

Objetivo

Conocer si los residentes de la vivienda usan o disponen de una instalación sanitaria y si los desechos se eliminan mediante descargas de agua.

Instrucciones

- Cuando la respuesta a la pregunta 1.7 es afirmativa, circula el código 1 y pasa a la pregunta 1.7a.
- A la instalación donde se desalojan desechos humanos se le conoce con distintos nombres: excusado, baño, sanitario, retrete, letrina, hoyo negro, pozo ciego, WC, etcétera.
- Usa el nombre con el que se conozca en la región o localidad donde se realiza la entrevista.
- Se considera que la vivienda no tiene excusado cuando:
 - » No cuenta con alguna instalación para el desalojo de los desechos humanos, por lo que sus habitantes hacen sus necesidades al aire libre (corral, patio, nopalera, milpa, monte, huerta, etcétera).
 - » Usan el excusado de otra vivienda.
- Cuando la vivienda esté ubicada en una vecindad o hay varias viviendas en un mismo terreno y el excusado o sanitario sea de uso común, considera que sí cuenta con este servicio.
- La opción 3 *¿No se le puede echar agua?*, de la pregunta 1.7a, se marca cuando la instalación sanitaria funciona sin agua, por ejemplo: letrinas secas, hoyos negros y pozos ciegos.

EXCUSADO O SANITARIO

1.7 ¿Esta vivienda tiene excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2 → PASE A 1.8

1.7a ¿Este servicio...

LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

tiene descarga directa de agua?..... 1

le echan agua con una cubeta?..... 2

¿No se le puede echar agua?..... 3

Drenaje

1.8 ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a ...

Objetivo

Distinguir a las viviendas que disponen de drenaje de las que no lo tienen; asimismo, diferenciarlas de acuerdo con el tipo de drenaje al que están conectadas.

Concepto

- **Drenaje.** Sistema de tuberías que permiten desalojar fuera de la vivienda las aguas utilizadas en el sanitario o excusado, en el fregadero, la regadera o en otras instalaciones similares.

Instrucciones

- Algunos sinónimos de drenaje son: cañería, caño, resumidero o albañal, entre otros.
- Cuando hagas la pregunta, menciona el nombre acostumbrado en la localidad donde realizas la entrevista.

DRENAJE	
1.8 ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...	
<small>LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
la red pública?	1
una fosa séptica?	2
una tubería que va a dar a una barranca o grieta?	3
una tubería que va a dar a un río, lago o mar?	4
¿No tiene drenaje?	5

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. la red pública?	Vivienda cuya tubería está conectada al sistema de drenaje recolector de la calle.
2. una fosa séptica?	Vivienda cuya tubería descarga a una instalación, excavación o preparación especial en el terreno de la vivienda.
3. una tubería que va a dar a una barranca o grieta?	Vivienda cuya tubería desemboca directamente a una barranca o grieta.
4. una tubería que va a dar a un río, lago o mar?	Vivienda cuya tubería desemboca directamente a un río, lago o mar.
5. ¿No tiene drenaje?	Viviendas que no tienen un sistema de tuberías para desalojar fuera las aguas utilizadas.

Electricidad

1.9 ¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?

Objetivo

Conocer si la vivienda cuenta con luz eléctrica para alumbrarla, sin importar la fuente de donde provenga (red pública, planta particular, acumulador, panel solar u otra).

Instrucción

- Si al momento de la entrevista no tiene luz eléctrica por falta de pago o por alguna falla, considera que sí tiene.

ELECTRICIDAD	
1.9 ¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?	
<small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
Sí	1
No	2

Combustible

1.10 ¿El combustible que más usan para cocinar es...

Objetivo

Conocer el tipo de combustible que se utiliza con mayor frecuencia para cocinar o calentar los alimentos en la vivienda.

COMBUSTIBLE	
1.10 ¿El combustible que más usan para cocinar es...	
LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
gas (cilindro, tanque estacionario o de tubería)?	1
leña?	2
carbón?	3
electricidad?	4
¿Otro combustible?	5

Instrucciones

- En la opción 1 *gas (cilindro, tanque estacionario o de tubería)?*, considera todo tipo de gas: LP (licuado de petróleo) que se distribuye en cilindros o se descarga en tanques estacionarios, o bien, natural o de tubería que se distribuye a través de conductos cuyo consumo se registra en un medidor y generalmente se puede observar que la tubería sale de la banqueta y entra a la vivienda.
- Circula el código 4 *electricidad?* cuando la respuesta sea estufa eléctrica, parrilla, horno eléctrico o de microondas.
- Si en la vivienda utilizan más de un combustible, prioriza el que se usa con mayor frecuencia para cocinar o calentar los alimentos.
- Circula la opción 5 *¿Otro combustible?* cuando indiquen un combustible diferente a los anteriores; por ejemplo: petróleo, metano, etcétera.

Eliminación de basura

1.11 ¿La basura de esta vivienda...

Objetivo

Conocer la forma habitual en que las personas desechan la basura de su vivienda para identificar la existencia de servicios de recolección y otras modalidades que emplean, las cuales pueden representar riesgos de salubridad y causar daños ambientales.

ELIMINACIÓN DE BASURA	
1.11 ¿La basura de esta vivienda...	
LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
la tiran en un contenedor o depósito?	1
la recoge un camión o carrito de basura?	2
la queman?	3
la entierran?	4
la tiran en el basurero público?	5
la tiran en un terreno baldío o en la calle?	6
la tiran al río, lago, mar, barranca o grieta?	7

Instrucción

- Cuando te respondan dos o más formas de eliminarla, por ejemplo, la queman pero también la tiran en un terreno baldío, pregunta por la más frecuente.

Equipamiento

1.12 ¿En esta vivienda tienen...

Objetivo

Conocer el equipamiento o las instalaciones con las que cuenta la vivienda, las cuales facilitan a sus residentes la realización de actividades y mejoran su calidad de vida.

Instrucciones

- Considera el equipamiento con el que cuenta la vivienda, aunque ésta no sea propiedad de las personas que la habitan.
- Si algún equipo o bien (boiler, tinaco, bomba de agua, etcétera) está descompuesto, considera que cuentan con él, si existe la intención de repararlo.
- Si el informante menciona que tiene un tambo donde almacena agua, se registra que sí tiene pileta o tanque de agua. Se considera que no tiene si el agua se almacena en cubetas.

EQUIPAMIENTO	
1.12 ¿En esta vivienda tienen...	
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	
Sí.....	1
No.....	2
1 lavadero?.....	<input type="checkbox"/>
2 fregadero o tarja?.....	<input type="checkbox"/>
3 tanque de gas estacionario?.....	<input type="checkbox"/>
4 bomba de agua?.....	<input type="checkbox"/>
5 tinaco, cisterna o aljibe?.....	<input type="checkbox"/>
6 pileta, tanque o depósito de agua?.....	<input type="checkbox"/>
7 calentador de agua (bóiler, solar)?.....	<input type="checkbox"/>

>> Objetivo

Conocer el número de residentes en la vivienda seleccionada y de hogares que hay en su interior.

🗨️ Concepto

- **Informante adecuado.** Persona de 15 años y más, residente de la vivienda, que conozca los datos de todos los residentes y las características de su vivienda.

Total de personas en la vivienda**▼ 2.1 ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda contando a niñas y niños chiquitos, personas mayores o con discapacidad?**

Incluya también a los trabajadores domésticos y huéspedes que duerman aquí.

>> Objetivo

Conocer el total de personas que viven normalmente en la vivienda.

Para cumplir con este objetivo no sólo es importante identificar correctamente las viviendas que han sido seleccionadas para esta encuesta, sino contabilizar a todos los residentes habituales que viven en ellas, mediante esta pregunta.

Así pues, es necesario que comprendas el concepto de residente habitual. Si como Entrevistador no logras entender este concepto y los criterios para determinar si alguien es o no residente de la vivienda, el resultado será la omisión o duplicación de personas y, en consecuencia, el dato que se proporcionará a la sociedad estará erróneo.

En zonas marginadas o de bajos recursos, omite la frase "Incluya también a los trabajadores domésticos y huéspedes que duerman aquí".

🗨️ Conceptos

- **Residente habitual.** Persona que vive normalmente en la vivienda, donde generalmente duerme, prepara sus alimentos, come, se protege del ambiente y, por ello, la reconoce como su residencia habitual.

TOTAL DE PERSONAS EN LA VIVIENDA
<p>2.1 ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda contando a las niñas y niños chiquitos, personas mayores o con discapacidad? Incluya también a los trabajadores domésticos y huéspedes que duerman aquí.</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
<small>REGISTRE CON NÚMERO</small>

- **Residencia habitual.** Se considera a la vivienda o morada que sirve como alojamiento específico a la persona, en la cual duerme normalmente, puede salir y volver a ella en el momento que lo desee, es decir, el lugar que daría como respuesta a la pregunta: *¿En dónde vive usted?*

Recuerda que en el momento de la entrevista el informante es el que sabe y determina el número de personas que viven normalmente en su vivienda. Si el informante duda acerca de quiénes deben ser considerados como residentes habituales, toma en cuenta los siguientes criterios básicos.

Son residentes de la vivienda

- Los recién nacidos que aún no llegan a la vivienda por encontrarse en el hospital.
- Las personas que en el momento de la entrevista están presentes en la vivienda y no tienen otro lugar fijo donde vivir.
- Quienes están temporalmente ausentes por vacaciones, hospitalización, viaje de trabajo, prácticas escolares, servicio social o cualquier otra causa.
- Los huéspedes que rentan alguna habitación, así como las trabajadoras domésticas, enfermeras o cuidadoras y sus familiares que duermen en la vivienda donde trabajan.
- Quienes cruzan diariamente la frontera para trabajar en otro país, así como aquellas que regresan a México los fines de semana.
- Las personas que por su trabajo no siempre duermen en su vivienda o requieren de traslados frecuentes a otras ciudades, tal es el caso de los trailereros, ferrocarrileros, agentes de viajes, enfermeras que trabajan de noche, etcétera.
- Las personas de nacionalidad extranjera que viven normalmente en la vivienda.

No son residentes habituales

- Las personas que están de visita y viven normalmente en otra vivienda.
- Los diplomáticos extranjeros y sus familiares. Estas personas se consideran residentes habituales del país al que representan, por ello no se captan.
- Las trabajadoras domésticas, enfermeras o cuidadoras que no duermen en la vivienda.
- Las personas que se han ido a vivir a otro lugar por razones de estudio, trabajo o por causas similares.

La mayoría de las situaciones se resolverán aplicando los criterios anteriores. Por ejemplo, si el informante te pregunta si debe incluir a su recién nacido que todavía está en el hospital, o a su hija enfermera que trabaja por las noches, o a una persona que acaba de llegar a la ciudad y no tiene otro lugar donde vivir, las instrucciones dicen que sí debes considerarlas como residentes habituales.

Ejemplo 1:

- » **Entrevistador:** Señora, ¿cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a niñas y niños chiquitos, personas mayores o con discapacidad?

- » **Informante:** Somos cuatro: mi esposo, mis dos hijos pequeños y yo. Oye ¿cuento también a mi hijo mayor que se acaba de divorciar de su mujer y está aquí?
- » **Entrevistador:** Pero, ¿él vive aquí?
- » **Informante:** Pues está aquí en la casa desde hace dos días, él ahorita no tiene dónde vivir.
- » **Entrevistador:** Bien señora, si no tiene otro lugar dónde vivir, entonces vamos a considerar que vive aquí. Entonces son cinco personas las que viven en su vivienda.
- » **Informante:** Pues sí.

Hay situaciones en las que los criterios básicos no permiten identificar si la persona es residente o no porque el informante manifiesta duda o porque parece tener más de una residencia habitual; en estos casos, aplica como último recurso los siguientes criterios especiales en el orden indicado.

Criterios especiales en orden de aplicación

- 1) **Reconocimiento del domicilio.** Plantea al informante: Si yo le preguntara directamente a (nombre de la persona sobre la que hay duda) en dónde vive ¿qué me contestaría? Si la respuesta es "Aquí, en esta vivienda", es un residente habitual; de lo contrario, no lo es. Si después de aplicar este criterio continúa la duda, aplica el siguiente.
- 2) **Número de días de la semana.** Pregunta dónde duerme el mayor número de días de la semana la persona sobre la que hay duda. Si la respuesta es "Aquí, en esta vivienda" considéralo como residente habitual, de lo contrario, no.

Sólo en caso de que no se resuelva la duda con los dos criterios anteriores, aplica el último.
- 3) **Tiempo de ausencia.** Pregunta por el tiempo que ha estado ausente de la vivienda. Si es menor a seis meses, inclúyelo como residente de la vivienda. Si ha estado ausente seis meses o más, no lo consideres.

Ejemplo 2:

- » **Informante:** Somos dos, mi hija y yo; bueno, mi marido y mis dos hijos, ¡pero ellos casi nunca están!
- » **Entrevistador:** Pero ¿ellos viven aquí?
- » **Informante:** Mire, mi marido no está porque es agente viajero y viene en sus días de descanso, que son cada 15 o 20 días.
- » **Entrevistador:** Entonces son viajes de trabajo, ¿pero él vive aquí?
- » **Informante:** Sí, ésta es su casa.
- » **Entrevistador:** Y sus hijos, ¿viven aquí?
- » **Informante:** Bueno es que Luis ya se fue a buscar trabajo a Estados Unidos.
- » **Entrevistador:** Ya no lo vamos a considerar porque ya se fue a Estados Unidos a trabajar, y por lo tanto ya no vive aquí.
- » **Informante:** Bueno, y mi otro hijo Anselmo es estudiante y regresa todos los fines de semana a la casa, y ya no sé si vive o no aquí, ¿lo incluyo?

- » **Entrevistador:** Entonces, si yo le preguntara a su hijo Anselmo en dónde vive ¿qué me contestaría?
- » **Informante:** Pues no lo sé.
- » **Entrevistador:** Bueno, Anselmo ¿dónde duerme el mayor número de días de la semana?
- » **Informante:** Pues allá.
- » **Entrevistador:** Entonces tampoco a él lo vamos a considerar y, por lo tanto, serían sólo tres residentes.

Gasto común y Número de hogares

2.2 ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

2.3 Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer contando el de usted?

»» Objetivo

Identificar el número de hogares que se encuentran al interior de la vivienda, mediante el planteamiento de dos preguntas complementarias (gasto común y número de hogares), con las que se determina cuántos hogares hay en la vivienda.

GASTO COMÚN	NÚMERO DE HOGARES
<p>2.2 ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1 → PASE A 2.4</p> <p>No..... 2</p>	<p>2.3 Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer contando el de usted?</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </p> <p style="text-align: center;">REGISTRE CON NÚMERO</p>

La utilidad de la información que se capta radica en que el hogar es la unidad básica de la organización social y económica, la cual desempeña un papel importante e insustituible en el desarrollo de las personas.

» Conceptos

- **Hogar.** Conjunto formado por una o más personas, unidas o no por lazos de parentesco, que residen habitualmente en la misma vivienda particular y se sostienen de un mismo gasto para la alimentación.

- **Gasto común.** Parte del ingreso que se destina a la compra de alimentos para la persona o el grupo de personas que forman el hogar. Puede ser aportado por uno o varios de sus integrantes.

Para la identificación de los hogares se considera el "gasto común en alimentación" porque en torno a él se organizan las relaciones de convivencia y de consumo, lo que permite al hogar su identidad e independencia de otros grupos dentro de la vivienda.

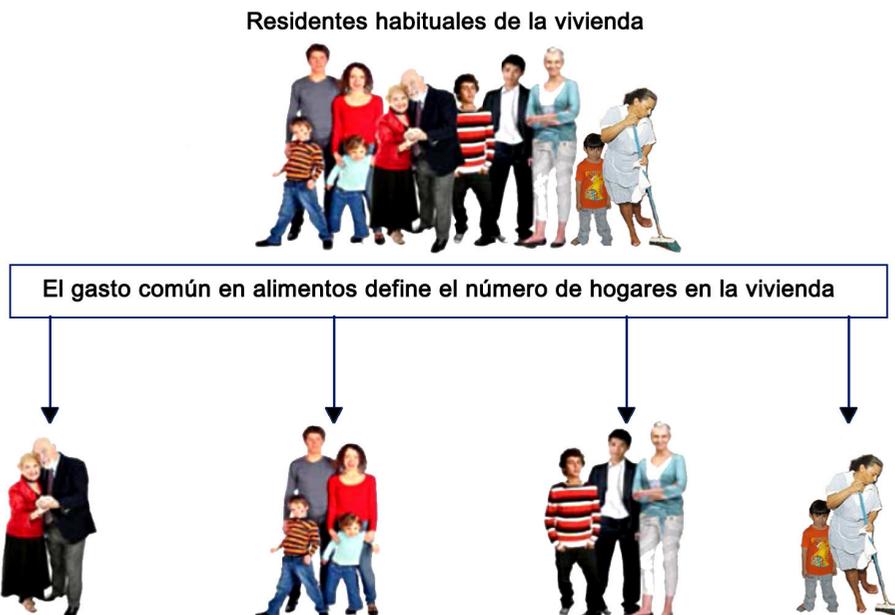
Por ello, es frecuente que se diga "ellos tienen su gasto aparte" o "son harina de otro costal", haciendo alusión a que se organizan de manera independiente a otros grupos u hogares de la misma vivienda. Compartir un mismo gasto para los alimentos produce el sentimiento de pertenencia a un grupo y el reconocimiento por parte de sus integrantes de que la persona forma parte de él. Además, a cada uno de los integrantes le da la libertad de consumir y beneficiarse de lo que es de todos.

Instrucciones

- Si en la pregunta total de personas en la vivienda únicamente hay un residente habitual, la pregunta gasto común ya no la apliques y circula el código 1 Sí.
- Una persona que vive sola o que no comparte el gasto con otra(s) persona(s), aunque viva en la misma vivienda constituye un hogar.
- El gasto para los alimentos puede ser aportado por una o varias personas del hogar.
- Si todas las personas que residen habitualmente en la vivienda se alimentan de un único gasto o presupuesto, se trata de un solo hogar.
- Por el contrario, si las personas tienen gastos separados para la alimentación, se pueden identificar tantos hogares como gastos separados existan.
- Toma en cuenta que puede haber familiares que viven en la misma vivienda, pero no comparten el gasto para los alimentos y, por lo tanto, conforman hogares diferentes.
- Recuerda que el número de hogares se determina a partir del número de gastos separados que se identifiquen en la vivienda, no de los integrantes que contribuyen al gasto.
- Si en la vivienda hay dos o más hogares, aplica cuestionarios independientes para cada hogar.
- Los empleados domésticos y sus familiares se captarán como hogares independientes; lo mismo se hará para los huéspedes y sus familiares. Por ello, si en alguna de estas preguntas (2.1, 2.2 y 2.3) te percatas que en la vivienda hay empleados domésticos o huéspedes, los considerarás como otro hogar y le aplicarás otro cuestionario.
- Sólo en el cuestionario del hogar que inicias debes registrar las características de la vivienda.
- Si en la vivienda hay más de un hogar, a partir del segundo comienza la entrevista en la pregunta 2.4 de esta sección.
- Si en la vivienda hay seis o más huéspedes, termina la entrevista, ya que se considera vivienda colectiva.
- Si en la vivienda hay seis o más hogares, termina la entrevista, ya que se considera vivienda colectiva.
- Si en la vivienda hay más de un hogar, debes identificar al informante adecuado del otro hogar.

Ejemplo 3:

- » Para comprender mejor los conceptos de residente habitual, hogar y gasto común, se ejemplifica con la siguiente imagen de once residentes habituales de una vivienda y cuatro grupos que tienen gastos separados para los alimentos y, por lo tanto, forman cuatro hogares.



Como puedes observar, aunque todos habitan en una sola vivienda, el gasto común de los grupos identifica a cada uno de los hogares.

Recuerda que la información de esta sección sólo quedará registrada en el primer hogar porque, a partir del segundo, comenzarás la entrevista en la pregunta 2.4.

Cintillo

SI HAY MÁS DE UN HOGAR EN LA VIVIENDA APLIQUE LA ENTREVISTA A CADA UNO DE ELLOS A PARTIR DE LA PREGUNTA 2.4

El siguiente cintillo sirve para recordarte que, cuando en la vivienda haya dos o más hogares, deberás captar la información de los otros hogares en otro cuestionario a partir de la pregunta 2.4 *Transferencias y otros ingresos diferentes al trabajo*.

Transferencias y otros ingresos diferentes al trabajo

2.4 Durante el mes pasado, ¿las personas de este hogar recibieron dinero...

2.4a ¿Cuánto recibieron en total?

Objetivo

Identificar a los hogares que durante el mes pasado recibieron ingresos por jubilación o pensión, por parte de algún familiar o conocido; renta, venta o empeño de algún bien; de instituciones privadas (organizaciones civiles, nacionales o extranjeras), así como de otras fuentes, siempre y cuando tengan un origen diferente al trabajo.

TRANSFERENCIAS Y OTROS INGRESOS DIFERENTES AL TRABAJO	
2.4 Durante el mes pasado, ¿las personas de este hogar recibieron dinero... REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	2.4a ¿Cuánto recibieron en total? REGISTRE CON NÚMERO
Sí..... 1 →	No sabe..... 999 999
No..... 2 ↓	
No sabe..... 9	
1 por jubilación o pensión?.....	\$ [] [] [] [] , [] [] [] []
2 de familiares o conocidos que viven en el país?.....	\$ [] [] [] [] , [] [] [] []
3 de familiares o conocidos que viven fuera del país?.....	\$ [] [] [] [] , [] [] [] []
4 por el alquiler de algún bien (placas para taxi, automóvil, etcétera)?.....	\$ [] [] [] [] , [] [] [] []
5 por la renta de alguna propiedad (casa, edificio, local, terreno, tierra, etcétera)?.....	\$ [] [] [] [] , [] [] [] []
6 por retiro de intereses bancarios?.....	\$ [] [] [] [] , [] [] [] []
7 por venta o empeño de algún bien (casa, joyas, vehículos, maquinaria, animales, electrodomésticos, etcétera)?.....	\$ [] [] [] [] , [] [] [] []
8 por programas de gobierno (Prospera, Bienestar, Adultos Mayores, PROCAMPO, PROAGRO, Jóvenes construyendo el futuro, entre otros)?.....	\$ [] [] [] [] , [] [] [] []
9 Por otras fuentes diferentes al trabajo.....	\$ [] [] [] [] , [] [] [] []

Instrucciones

- Si el informante responde que alguna persona recibe un tipo de ayuda o apoyo, registra el código 1 y pregunta la cantidad que recibió. Si la respuesta es *No* o *No sabe*, anota el código 2 o 9 según corresponda y pasa a la siguiente opción.
- Se considera que el hogar recibe la transferencia si al menos un integrante es beneficiario.
- En caso de que el informante te comente que el dinero que recibieron no era para alguna persona de su hogar, sino para la de otro, registra el código 2 *No*.
- Si en alguna de las opciones, hay más de una persona que recibe el apoyo, suma las cantidades y registra el total.
- En la opción 9, registra código 1 cuando el informante mencione de manera espontánea que recibió un ingreso diferente a los anteriores. Si no lo hace, registra código 2.

- Cuando el ingreso lo declaren en moneda extranjera, pídele al informante que te indique a cuánto equivale en pesos mexicanos o cuánto le dieron cuando lo fue a cambiar.
- Si el informante menciona que recibe apoyos en especie, registra código 2.
- Las becas educativas se registran en la opción 9 *Por otras fuentes diferentes al trabajo*, excepto las provenientes de programas sociales, como las de PROSPERA o las Becas para el Bienestar Benito Juárez, las cuales se registrarán en la opción 8 *por programas de gobierno?*
- En caso de duda respecto a dónde registrar la renta de un bien, se debe sondear al informante, para aclarar si es transferencia o constituye una actividad económica; si este es el caso se capta en la sección V. Por ejemplo, la renta de mobiliario, vehículos, etc.
- Si el informante no sabe o no quiere proporcionar la cantidad de ingresos que recibió, llena las casillas con nueve.

Excluye:

- Las transferencias que se realizan entre integrantes del mismo hogar.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. por jubilación o pensión?	Ingresos monetarios que reciben los trabajadores y/o sus beneficiarios al cumplir con los requisitos establecidos en las leyes de seguridad social o en los contratos privados con empresas aseguradoras. Incluye la pensión alimenticia, por viudez y orfandad. Excluye los programas sociales otorgados por el gobierno: "Pensión para adultos mayores" y "Prospera".
2. de familiares o conocidos que viven en el país?	Sólo debes registrar los ingresos en dinero que no tengan que devolverse ni pagarse.
3. de familiares o conocidos que viven fuera del país?	Registra código 1, siempre y cuando dichos ingresos no tengan que devolverse o pagarse.
4. por el alquiler de algún bien (placas para taxi, automóvil, etcétera)?	Es el dinero que se recibe cuando renta a una institución o persona su automóvil, placas para taxi, aparato de sonido, etcétera. Excluye la renta de los bienes cuando es trabajo o negocio de la persona.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>5. por la renta de alguna propiedad (casa, edificio, local, terreno, tierra, etcétera)?</p>	<p>Ingresos que percibe el hogar por el arrendamiento de terrenos y tierras o el alquiler de casas, edificios, locales y otros inmuebles, dentro y fuera del país. Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ingreso recibido por la renta de algún cuarto o parte del mismo. • Las percepciones que se reciben por poner a disposición de otras personas, bordos, jagüeyes, represas, estanques, etc., que están dentro de su propiedad para que las exploten, aunque sea con fines recreativos, como la pesca deportiva. • Los ingresos obtenidos por el alquiler de sus tierras a otras personas con fines de explotación subterránea en forma de depósitos minerales, combustibles, agua, carbón, etc., durante un periodo determinado. • Los ingresos obtenidos por la renta de la tierra de uso agrícola, que por lo regular se alquilan cada ciclo agrícola. Cuando el ciclo agrícola no coincida con el periodo de referencia, se debe considerar sólo si el dinero se recibió el mes pasado.
<p>6. por retiro de intereses bancarios?</p>	<p>Ingresos que percibe el hogar por la posesión de inversiones que generan intereses por plazo fijo, cuentas de ahorro, etcétera.</p> <p>Incluye las cajas de ahorro de cualquier institución financiera.</p>
<p>7. por venta o empeño de algún bien (casa, joyas, vehículos, maquinaria, animales, electrodomésticos, etcétera)?</p>	<p>Ingreso recibido por vender o empeñar joyas, electrodomésticos, muebles o algún otro bien.</p>
<p>8. por programas de gobierno (Prospera, Bienestar, Adultos Mayores, PROCAMPO, PROAGRO, Jóvenes construyendo el futuro, entre otros)?</p>	<p>Dinero que se recibe, por medio de programas realizados por el gobierno federal o estatal.</p> <p>Ejemplos: <i>Prospera, Becas para el Bienestar Benito Juárez</i>, etcétera.</p> <p>Excluye los programas cuyo apoyo sea en especie.</p>

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
9. por otras fuentes diferentes al trabajo?	<p>Considera a los hogares que recibieron un ingreso por conceptos diferentes a las anteriores como: tandas o herencias, entre otras.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Becas otorgadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), para estudiar cualquier nivel escolar (desde primaria hasta posgrado). • Becas proporcionadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Bienes y servicios del hogar

2.5 ¿En este hogar tienen ...

Objetivo

Saber si en cada uno de los hogares que ocupan la vivienda, cuentan o no con bienes que facilitan las tareas domésticas, así como identificar de qué servicios de comunicación disponen los integrantes del hogar.

BIENES Y SERVICIOS DEL HOGAR	
2.5 ¿En este hogar tienen...	
<i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i>	
Sí	1
No	2
01 televisión?	<input type="checkbox"/>
02 plancha eléctrica?	<input type="checkbox"/>
03 licuadora?	<input type="checkbox"/>
04 estufa de gas o eléctrica?	<input type="checkbox"/>
05 refrigerador?	<input type="checkbox"/>
06 radio, estéreo, modular o minicomponente?	<input type="checkbox"/>
07 lavadora?	<input type="checkbox"/>
	<small>CON CÓDIGO 1, PREGUNTE</small>
07a ¿Es automática (se llena, lava, enjuaga y exprime sola)?	<input type="checkbox"/>
08 teléfono móvil o celular?	<input type="checkbox"/>
09 automóvil o camioneta propios?	<input type="checkbox"/>
APLIQUE ÚNICAMENTE EN LOCALIDADES DE 10,000 HABITANTES Y MÁS	
10 horno de microondas?	<input type="checkbox"/>
11 línea telefónica fija?	<input type="checkbox"/>
12 computadora o laptop?	<input type="checkbox"/>
13 televisión de paga (Sky, Dish, Megacable, Izzi, Cablevisión, etcétera)?	<input type="checkbox"/>
14 internet?	<input type="checkbox"/>

Instrucciones

- Incluye los bienes cuando algún integrante del hogar cuenta con ellos.
- Si algún bien del hogar está descompuesto, sólo considera que cuentan con él, si tienen la intención de repararlo.
- En el caso de los vehículos, éstos deben ser propiedad de alguno de los integrantes del hogar, aunque también se use en negocio propio.
- Si en la opción 07 lavadora, responden que Sí (código 1), haz la pregunta 07a *¿Es automática (se llena, lava, enjuaga y exprime sola)?*, porque se desea saber si la lavadora cumple con las funciones de lavado, enjuagado y centrifugado, lo cual representa un ahorro significativo en el uso del tiempo.
- Si el informante declara que la señal de televisión o Internet la obtiene de su vecino, anota código 1 (Sí), pues lo que interesa es medir el acceso a estos medios.
- Si tiene celular con acceso a internet, considera que sí dispone de este servicio.
- Cuando en el hogar se renta un bien considéralo, independientemente de si se piensa comprarlo o no.

Excluye:

- Los vehículos y aparatos propiedad de la empresa o institución para la que trabaja alguna de las personas del hogar, y que están bajo su resguardo, como la computadora.
- Aparatos o vehículos que no funcionan de manera permanente (irreparables), o que no los piensan arreglar.

Trabajadores en el hogar

▼ 2.6 ¿En este hogar contratan...

2.7 ¿Cuántas(os) son?

2.8 En total ¿cuántas horas trabajó(ron) para este hogar la semana pasada?

Objetivo

Identificar si en el hogar contratan trabajadores(as) domésticos(as) que duerman ahí o de entrada por salida, y enfermeras o cuidadores de algún integrante del hogar y el tiempo que le dedican.

APLIQUE ÚNICAMENTE EN LOCALIDADES DE 10,000 HABITANTES Y MÁS

2.6 ¿En este hogar contratan... <small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE SI TODAS LAS OPCIONES TIENEN CÓDIGO 2, PASE A SECCIÓN III</small> Sí 1 → No 2 ↓	2.7 ¿Cuántas(os) son? <small>REGISTRE CON NÚMERO</small>	2.8 En total ¿cuántas horas trabajó(aron) para este hogar la semana pasada? <small>REGISTRE CON NÚMERO</small> MENOS DE 1 HORA 00 NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA 97 98 Y MÁS 98 NO SABE 99
1 trabajadoras(es) domésticas(os) de entrada por salida (o de vez en cuando)? ..... | |	..... | |	..... | | |
2 trabajadoras(es) domésticas(os) que vivan aquí? ..... | |	..... | |	..... | | |
3 enfermeras(os) o cuidadoras(es) de niñas, niños o de personas mayores o con alguna discapacidad o enfermedad? ..... | |	..... | |	..... | | |

Conceptos

- **Trabajadoras(es) domésticas(os).** Personas que trabajan para el hogar, desempeñando quehaceres domésticos a cambio de un pago en dinero o en especie, y pueden vivir en la vivienda o ser de entrada por salida.
- **Enfermeras(os) o cuidadoras(es).** Personas que trabajan en la vivienda brindando atención y cuidados, a veces especializados, a niños, ancianos, personas enfermas o con alguna discapacidad, a cambio de un pago en dinero o en especie. Incluye a las personas que vivan en la vivienda donde trabajan y a las de entrada por salida.

Instrucciones

- Realiza la pregunta con cada opción de respuesta; cuando te respondan que Sí, pregunta por el número de trabajadores y el total de horas trabajadas durante la semana anterior a la fecha de la entrevista; posteriormente, pregunta por la siguiente opción y así sucesivamente, hasta concluir con las opciones de la pregunta.
- Si la respuesta es No, pasa al siguiente renglón hasta agotar las opciones de respuesta.
- Si en el hogar hay más de un trabajador doméstico, suma el total de horas de las personas contratadas para este tipo de trabajo.
- Si un trabajador doméstico, también realiza el cuidado de niños, sondea para identificar cuál fue el motivo principal por el que se le contrató y regístralo en la opción correspondiente.
- Si en la pregunta *En total, ¿cuántas horas trabajó(aron) para este hogar la semana pasada?*, mencionan horas y minutos, considera que debes redondear a la siguiente hora sólo cuando sean más de 30 minutos; por ejemplo, si te indican que tuvieron un cuidador que trabajó una hora con treinta minutos, se registra una hora, si te indican que fueron dos horas con 40 minutos, se registra tres horas.

- Si el tiempo trabajado por los cuidadores o trabajadores domésticos es menos de una hora, registra 00.
- Si se contrata a trabajadores domésticos para beneficio de más de un hogar en la vivienda, se registra sólo en el hogar que los contrató.
- Si los cuidadores o trabajadores domésticos no trabajaron en la semana de referencia por alguna causa como vacaciones, enfermedad, permiso, registra 97.
- Si los cuidadores o trabajadores domésticos acumularon en la semana de referencia 98 horas o más, registra 98.
- Si el informante no sabe, pide que te dé un tiempo aproximado, o trata de apoyarlo con alguna referencia para que pueda estimar el tiempo que acumularon los cuidadores o trabajadores domésticos que prestan sus servicios en el hogar, como por ejemplo, hora de entrada y salida; si a pesar de tu ayuda no puede estimarlo, registra 99.
- Cuando se trata de un hogar de empleados domésticos o huéspedes, usando la técnica de la entrevista aplica la confirmación; por ejemplo: "Entonces, en este hogar no contratan trabajadores domésticos de entrada por salida ni que vivan aquí, ni enfermeras o cuidadores de niños" registrando código 2 en la casilla correspondiente.

» Objetivo

Identificar a los integrantes del hogar y conocer sus características sociodemográficas básicas como parentesco, sexo, edad, cuidados especiales, asistencia a la guardería y razón de no asistencia, entre otras; algunas preguntas se aplican para todos los integrantes y otras, sólo para determinado grupo de edad.

La sección está conformada de la siguiente manera.

PARA TODOS LOS INTEGRANTES

Lista de personas en el hogar, parentesco, sexo, edad y afiliación a servicios de salud.

PARA PERSONAS DE 0 A 4 AÑOS

Asistencia a la guardería y razón de no asistencia a la guardería.

PARA PERSONAS DE 5 A 24 AÑOS CUMPLIDOS

Asistencia escolar y razón de no asistencia escolar.

PARA EL HOGAR

Cuidados especiales por discapacidad o enfermedad.

3.1 Número de renglón

Se encuentra antes de la *Lista de personas* y sirve para identificar con un código numérico a cada integrante del hogar y para circular el número del informante adecuado. Asimismo, facilita el registro de la información de cada uno de ellos durante toda la entrevista. También permite distinguir a cada persona al interior del cuestionario en la etapa del procesamiento de la información.

Esta columna tiene renglones numerados del 1 al 6 con el propósito de identificar los datos de cada integrante del hogar. Si hay más de seis integrantes, utiliza otro cuestionario hasta listar a todos y modifica la numeración con los consecutivos que hagan falta, esto es, cancela el número de renglón impreso y escribe a un lado el número que corresponde al siguiente integrante (7, 8, 9, etcétera).

3.1

Número de renglón

Cuando termines de registrar los nombres en la *Lista de personas*, circularás el número de renglón que corresponda a la persona que te está proporcionando la información. Esto permite corroborar que aplicaste la entrevista a un informante adecuado; también, en caso de una supervisión en campo, ayuda a localizar a la persona que te proporcionó la información.

Lista de personas

3.2 Dígame el nombre de los integrantes de su hogar empezando por el jefe o la jefa, incluya a las niñas y niños chiquitos, personas mayores o con discapacidad.

Objetivo

Registrar a todas las personas que viven normalmente en la vivienda y son integrantes del hogar.

También le sirve al informante para recordarlas al momento de listarlas y así evitar la omisión de alguna persona; a ti te permitirá tener un mejor control de la entrevista cuando estés recabando los datos de cada una de ellas.

Conceptos

- **Jefe(a) del hogar.** Persona reconocida como tal por los demás integrantes del hogar, y puede ser hombre o mujer.
- **Integrante del hogar.** Persona que reside habitualmente en la vivienda particular y se sostiene del mismo gasto para la alimentación.

Instrucciones

- El llenado de la pregunta 3.2 debe ser en forma vertical y, a partir de la pregunta 3.3 hasta la 3.10, el llenado debe de ser en forma horizontal, para cada integrante del hogar respetando el corte de dad; cuando termines con uno, continúas con el siguiente de la lista y así hasta terminar.
- La *Lista de personas* siempre debe empezar con el nombre del jefe o jefa del hogar, según el caso, pues facilita que la declaración de las personas sea en orden descendente de acuerdo con las edades, lo que te ayuda a tener un mejor control de la entrevista.
- Solo puede haber un jefe o jefa por hogar y debe ser residente de la vivienda.
- Una persona puede ser jefe o jefa, independientemente de que contribuya o no al sostenimiento económico del hogar.
- Al momento de escribir los nombres en la lista, no anotes los apellidos; sólo cuando los nombres se repitan busca una forma diferente para referirte a cada uno de ellos (JUANA y JUANA HIJA o bien, JUANA y JUANITA). Esto te permitirá a ti y al informante diferenciarlos en el momento que solicites la información individual.
- Para un recién nacido que aún no tiene nombre, anota "NIÑO(A) RECIÉN NACIDO(A)" y refiérete así, a él o ella, en las demás preguntas.

LISTA DE PERSONAS
3.2 Dígame el nombre de los integrantes de su hogar empezando por el jefe o la jefa, incluya a las niñas y niños chiquitos, personas mayores o con discapacidad.
CIRCULE EL NÚMERO DEL INFORMANTE

- Si no te declaran un jefe o jefa, como suele suceder en grupos de amigos o estudiantes, pide que señalen alguno de los integrantes como tal, y continúa hasta completar la lista. Si aun así, no reconocen un jefe(a), pregunta quién es el que firma el contrato de arrendamiento o el que administra los gastos y regístralo a él (ella).
- Toma en cuenta que si en la vivienda hay dos o más hogares, la suma de las personas anotadas en la lista de los diferentes hogares debe ser igual a lo que registraste en la pregunta 2.1 *Total de personas en la vivienda*. Sólo cuando la suma sea menor (significa que falta alguien), verifica la situación con el informante y agrégala(s) a la *Lista de personas*, siempre y cuando sea(n) residente(s) habitual(es). Si fue un error de parte del informante, anota la situación en la hoja de *Observaciones* y corrige el total de residentes que registraste.

Parentesco

3.3 ¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) del hogar?

Objetivo

Identificar la relación o vínculo que tiene cada uno de los integrantes del hogar con el jefe o la jefa del mismo.

Concepto

- **Parentesco.** Es el vínculo o lazo que existe entre el jefe(a) y los integrantes del hogar, ya sea conyugal, por consanguinidad, adopción, afinidad o costumbre.

Instrucciones

- Para la primera persona confirma que es el jefe(a) y registra la opción 1.
- Para el resto de los integrantes, realiza la pregunta tal como aparece en el cuestionario.
- El parentesco siempre se establece en relación con el jefe(a) del hogar y no con respecto al informante, a menos que éste sea el jefe(a).
- Para cada relación de parentesco con el jefe(a), selecciona la opción de respuesta que corresponda (esposa, yerno, nieta, etc.)
- Cuando manifiesten frases como: es el ama de casa, es la señora de la casa, mujer o señora, es necesario sondear para saber si se trata de la esposa del jefe, la mamá del jefe o de otra persona; en tales casos, registra la opción del parentesco que corresponda.
- Si el hogar está conformado por un grupo de amigos o estudiantes, establece el parentesco con respecto a la primera persona que registraste en la lista, ya que un hogar nunca debe quedar sin jefe(a).
- Al declarar un parentesco que no se encuentre precodificado (abuelo, tío, prima), regístralo en la opción 7 *Otro pariente*.

PARENTESCO	
3.3 ¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) del hogar?	
REGISTRE UN SOLO CÓDIGO	
Jefe(a)	1
Esposo(a) o compañero(a)	2
Hijo(a)	3
Nieto(a)	4
Yerno o nuera	5
Padre, madre o suegro(a)	6
Otro pariente	7
Sin parentesco...	8

- Cuando la respuesta sea "compañero(a)", indaga si se refiere a una relación conyugal. Si es así, registra código 2 *Esposo(a) o compañero(a)*; pero si refiere otra situación, como compañero de trabajo, estudio, habitación, entre otros, considera que no tiene parentesco (código 8).
- Si hacen descripciones que implican un doble parentesco como amigo y sobrino, hermana y comadre, o bien, primo y cuñado, da prioridad a la relación de parentesco más cercano, en este caso la de sobrino, hermana o primo, respectivamente.

Sexo y Edad

3.4 (NOMBRE) es hombre (NOMBRE) es mujer

3.5 ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?

Objetivo

Conocer la estructura por edad y sexo de la población, para proporcionar su volumen clasificado en hombres y mujeres, por grupos de edad, en años cumplidos.

Conceptos

- **Sexo.** Condición biológica que distingue a las personas en hombres y mujeres.
- **Edad.** Número de años cumplidos que tiene la persona, desde la fecha de su nacimiento hasta el momento de la entrevista.

Instrucciones

- Si el nombre no deja lugar a duda, sólo confirma el sexo (Jorge es hombre, Laura es mujer); nota que la confirmación implica usar un tono afirmativo.
- Cuando el nombre es utilizado tanto para hombres como para mujeres o es poco común, haz la pregunta considerando ambos sexos "¿Refugio es hombre o mujer?".
- Algunos nombres usados para hombres y mujeres son, por ejemplo: Guadalupe, Rosario, Inés, Asunción, Refugio, Concepción, Nazareth, Vianey, Abigail, Soledad, Christian, Dolores, Carmen, Matilde, entre otros. Entre los nombres poco comunes están: Yuritzi, Erubey, An-dárani, Nitzi, Erandi, Jahaziel, entre otros.
- La edad de las personas se debe obtener en años cumplidos. Si la respuesta es: "entré a los 38 o entrados a los 38", aclara afirmando: Entonces, tiene 37 años cumplidos.
- Cuando la persona es menor de un año (tiene sólo horas, días, semanas o menos de 12 meses), anota "00" (ceros) en los espacios destinados para ello.
- Si el informante no recuerda la edad de alguna persona, apóyalo para que recuerde algún acontecimiento (matrimonio, nacimiento de algún hijo, año escolar que cursaba, entre otros) o pídele que consulte el acta de nacimiento, la credencial de elector, la licencia de manejo u otro documento donde aparezca la fecha de nacimiento para poder calcular la edad, restando al año actual el año de nacimiento (2019-1971=48 años).

SEXO	EDAD
3.4 (NOMBRE) es hombre	3.5 ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?
(NOMBRE) es mujer	REGISTRE CON NÚMERO
REGISTRE UN SOLO CÓDIGO	MENOS DE UN AÑO..... 00
Hombre 1	97 Y MÁS AÑOS 97
Mujer 2	NO SABE, EN PERSONAS DE 12 Y MÁS AÑOS 98
	NO SABE, EN PERSONAS MENORES DE 12 AÑOS..... 99

- Si a pesar de todo desconoce la edad, dile que te dé una edad aproximada; es mejor obtener una respuesta de la edad con cierto margen de error que un "No sabe".
- Si la edad es de 97 o más años, registra 97.
- El código 98 lo utilizarás después de haber sondeado y cuando el informante tiene la certeza de que la persona tiene 12 o más años, pero no sabe el dato con exactitud.
- De igual manera, si al aplicar el sondeo, el informante no sabe la edad en personas menores de 12 años, registra 99.

Afiliación a servicios de salud

3.6 ¿(NOMBRE) está afiliado(a) o tiene derecho a los servicios médicos en...

Objetivo

Identificar a las personas que tienen derecho a los servicios médicos en instituciones de salud públicas o privadas.

Concepto

- **Derecho a servicio médico.** Beneficio que tiene la persona y sus beneficiarios para recibir atención médica en instituciones de salud públicas o privadas.

Este derecho se obtiene cuando la empresa, fábrica o compañía para la que se trabaja, paga el servicio a una aseguradora o institución de salud pública o privada. También se obtiene de forma voluntaria cuando la persona se inscribe pagando un seguro médico, en el que puede o no incluir a sus familiares; o por viudez, cuando muere el cónyuge, u orfandad, cuando fallece el padre/madre que era derechohabiente.

Este derecho también puede ser adquirido por jubilación o invalidez (por el trabajo) o por ser estudiante.

Instrucciones

- Si el informante menciona que el (ella) o algún integrante del hogar está afiliado en más de una institución, registra la que considere más importante.
- Si el informante menciona que se están realizando los trámites para que él o algún integrante del hogar pueda recibir atención médica, considera que ya se tiene el derecho.

AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD	
3.6 ¿(NOMBRE) está afiliado(a) o tiene derecho a los servicios médicos en...	
<i>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</i>	
el Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI) o Instituto de Salud para el Bienestar?	1
el Seguro Social (IMSS)?	2
el ISSSTE Federal o Estatal?	3
PEMEX, Defensa o Marina?	4
un seguro médico privado?	5
otra institución?	6
No tiene servicio médico	7
No sabe	9

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. el Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI) o Instituto de Salud para el Bienestar?	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye a las personas que tienen derecho al Seguro Popular o Seguro Médico para una Nueva Generación, los cuales incluyen un conjunto de servicios médicos a través de la Secretaría de Salud y otras instituciones. • Es importante considerar que la mayoría de las personas con derecho a este programa son atendidas en la Secretaría de Salud (centros de salud); sin embargo, no todos los usuarios de los servicios de la Secretaría de Salud están afiliados al Seguro Popular.
2. el Seguro Social (IMSS)?	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye a los trabajadores, pensionados, jubilados y sus familiares, que estén inscritos en el Instituto Mexicano del Seguro Social; a las personas que adquirieron un seguro facultativo o voluntario en esta institución y también a los estudiantes de escuelas públicas de nivel medio o superior que tienen convenio con el IMSS. • Excluye a las personas que reporten derechohabencia al servicio del IMSS Bienestar, conocido como IMSS Prospera; si es el caso, registra la opción <i>No tiene servicio médico</i> (7).
3. el ISSSTE Federal o Estatal?	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye a los trabajadores actuales del gobierno federal, estatal, municipal y de otros organismos públicos, así como a los beneficiarios designados por el trabajador; asimismo, incluye a los pensionados y jubilados de estas instancias públicas. • Considera aquí a los servicios médicos de gobiernos estatales, por ejemplo, en el Estado de México ISSEMYM, en el Estado de Sonora ISSSTESON, en Aguascalientes ISSSPEA y en Nuevo León ISSSTELEON, entre otros.
4. PEMEX, Defensa o Marina?	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye a los trabajadores de PEMEX, de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) y de la Secretaría de Marina (SEMAR), además de los pensionados y jubilados pertenecientes a estas instituciones, así como sus familiares.
5. un seguro médico privado?	<ul style="list-style-type: none"> • Considera a las personas que tienen seguro o servicio médico pagado por su patrón a compañías privadas, por ejemplo, los empleados bancarios. Estos seguros pueden extenderse a sus familiares, o bien, en cobertura de los servicios, lo que representa un pago extraordinario. En estos casos considera que tienen este servicio, ya que su origen es la prestación que tiene el titular en su trabajo.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
	<ul style="list-style-type: none"> Incluye a los particulares que pagan directamente algún seguro médico en hospitales, clínicas privadas o en alguna compañía de seguros, de manera anticipada. Es importante que no se confunda con la atención médica "ocasional" que se paga en el momento en el que se recibe el servicio.
6. otra institución?	Incluye: <ul style="list-style-type: none"> A las personas que tienen derecho a un servicio médico en una institución diferente a las anteriores. A las personas que tienen derecho a servicio médico en Estados Unidos de América o en cualquier otro país.
7. No tiene servicio médico	<ul style="list-style-type: none"> Esta opción se lee sólo cuando no se registró ninguna de las opciones anteriores, para confirmar que la persona no tiene derecho a servicios médicos.
9. No sabe	Registra esta opción cuando el informante no sabe si la persona cuenta o no con servicios médicos.

Asistencia a la guardería

3.7 ¿(NOMBRE) asiste actualmente a la guardería, estancia infantil, preescolar o kínder?

Objetivo

Identificar a la población de 0 a 4 años que asiste a un centro de desarrollo infantil (estancia, guardería, preescolar o kínder), público o privado.

Esta información, junto con la captada en la siguiente pregunta, es relevante para estudiar el apoyo de las empresas y/o del Estado en el cuidado y atención de los menores de 5 años, especialmente en los hogares donde la madre o ambos padres trabajan y su relación con el uso del tiempo, tanto de actividades remuneradas como no remuneradas.

Instrucción

- Si menciona que sí asiste, continúa con la siguiente persona, de lo contrario, pregunta por la razón de no asistencia.

ASISTENCIA A LA GUARDERÍA

3.7 ¿(NOMBRE) asiste actualmente a la guardería, estancia infantil, preescolar o kínder?

REGISTRE UN SOLO CÓDIGO

Sí1 → PASE A SIGUIENTE PERSONA

No2

Razón de no asistencia a la guardería

3.8 ¿Cuál es la razón principal por la que (NOMBRE) no asiste a la guardería, estancia infantil, preescolar o kínder?

Objetivo

Identificar la razón por la cual la población de 0 a 4 años no asiste a un centro de desarrollo infantil (estancia, guardería, preescolar o kínder), público o privado.

Instrucciones

- Sólo registra una razón; si el informante te menciona más de una, pregunta por la principal.
- Si la razón por la cual no asiste, no está precodificada en las opciones de respuesta, registra el código 6.
- Las razones de no asistencia a la guardería deben ser sucesos definitivos. Cuando te indiquen razones temporales ("se enfermó", "se mudó de ciudad"), indaga cuál fue la causa definitiva.

RAZÓN DE NO ASISTENCIA A LA GUARDERÍA	
3.8 ¿Cuál es la razón principal por la que (NOMBRE) no asiste a la guardería, estancia infantil, preescolar o kínder?	
REGISTRE UN SOLO CÓDIGO	
La mamá o el papá del niño(a) u otro familiar lo cuida/no tiene necesidad	1
No puede pagar los gastos escolares	2
No había cupo/no hay guardería, está en malas condiciones o queda lejos	3
Los horarios no se ajustan a las necesidades de su madre/padre	4
No fue aceptado(a) por enfermedad o discapacidad	5
Otra	6
No sabe	9

Asistencia escolar

3.9 ¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?

Objetivo

Distinguir a las personas de 5 a 24 años cumplidos que asisten a una escuela del Sistema Educativo Nacional, de las que no asisten.

Concepto

- **Condición de asistencia escolar.** Situación que distingue a las personas de 5 a 24 años cumplidos, según asistan o no a algún establecimiento de enseñanza escolar en cualquier nivel del Sistema Educativo Nacional (SEN): desde preescolar hasta maestría o doctorado.

Se considera la asistencia a un establecimiento educativo, independientemente de que sea una escuela pública o privada y de la modalidad en la enseñanza: escolarizada, semiescolarizada, abierta, educación para adultos, telesecundaria, telebachillerato, videobachillerato, de estudios técnicos o comerciales o educación especial.

ASISTENCIA ESCOLAR	
3.9 ¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?	
REGISTRE UN SOLO CÓDIGO	
Sí	1 → PASE A SIGUIENTE PERSONA O A 3.11
No	2

Instrucciones

Considera que las personas asisten a la escuela cuando:

- Están inscritas en algún centro de enseñanza, aunque al momento de la entrevista no asistan a él por vacaciones, enfermedad, huelga; porque aún no inician las clases o por algún otro motivo.
- Están inscritas y participan en el sistema de educación abierta, acudiendo con cierta regularidad a recibir asesoría. Incluye las modalidades de telesecundarias y telebachilleratos.
- Cursan materias de licenciatura, maestría o doctorado a distancia o en línea (Internet).
- No asisten a la escuela porque terminaron un ciclo escolar, siempre y cuando tengan la intención de continuar estudiando.
- Incluye a personas que cursan el nivel educativo del SEN en una escuela de educación especial (para sordos, ciegos o con alguna limitación mental).

Excluye a las personas cuando:

- Reciben clases de alfabetización.
- Están cursando algún diplomado.
- Tienen alguna limitación física o mental y reciben enseñanza especial o terapia para poder realizar las actividades de la vida cotidiana.
- Acuden a centros de capacitación para el trabajo, por ejemplo, para la industria (CECATI), para la construcción (ICIC), al Servicio Estatal de Empleo o los que reciben capacitación para el trabajo dentro de las instalaciones del mismo o en cualquier otro lugar.
- Tomen cursos (corte y confección, cultora de belleza, manualidades, música, yoga, entre otros) por diversión, pasatiempo, superación personal, etcétera.
- Acuden a la escuela, pero no están inscritos, es decir, son oyentes.
- Realizan algún trabajo (tesis) que les permita obtener el título que ampare un grado académico y sólo asistan a asesorías con profesores o sinodales.

Razón de no asistencia escolar

3.10 ¿Cuál es la razón principal por la que (NOMBRE) no asiste o dejó de asistir a la escuela?

Objetivo

Conocer el motivo principal por el cual los integrantes del hogar, de 5 a 24 años cumplidos, no asisten a un centro de enseñanza escolar.

Instrucciones

- La opción 01 *No puede pagar los gastos escolares*, incluye los costos del servicio de inscripción, así como los materiales y útiles escolares solicitados para el periodo escolar.
- Si te mencionan que no fue aceptado por mala conducta, registra el código 03.

- Si el motivo declarado es "porque ya trabaja" o una respuesta similar, trata de indagar si es porque se graduó o terminó los estudios (código 08) o porque tuvo necesidades económicas en su hogar (código 02).
- Si el motivo que te exponen no se encuentra dentro de la lista, registra el código 09.
- Sólo en caso de que la respuesta no sea espontánea, lee las opciones para ayudar al informante a identificar un motivo de la no asistencia.
- Cuando te den más de un motivo, debes preguntar por el principal. Si el informante no puede identificar la razón principal, registra la primera que te haya mencionado.
- Las razones de no asistencia a la escuela deben ser sucesos definitivos. Cuando te indiquen razones temporales, indaga cuál fue la causa definitiva.

Para el hogar

La finalidad de este bloque de preguntas es captar, de manera general, si hay personas en el hogar con ciertas características y lo aplicarás a la misma persona que te proporcionó la información de esta sección.

RAZÓN DE NO ASISTENCIA ESCOLAR	
3.10 ¿Cuál es la razón principal por la que (NOMBRE) no asiste o dejó de asistir a la escuela?	
<i>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</i>	
No puede pagar los gastos escolares	01
Tenía que trabajar para ayudar a los gastos del hogar	02
No quiso, no le gustó estudiar o no tiene capacidad de estudio.....	03
Se unió o casó.....	04
Se embarazó o embarazó a alguien..	05
No había cupo, no hay escuela, está en malas condiciones o queda lejos	06
Tenía que hacer trabajo doméstico, cuidar a sus hijos o un familiar u otra persona; no lo(a) dejaron estudiar.....	07
Se graduó o terminó los estudios.....	08
Otra	09
No sabe	99
<i>PASE A SIGUIENTE PERSONA O A 3.11</i>	

Instrucciones

- Este bloque está estructurado de tal forma que deberás preguntar por hogar y registrar la información de los integrantes de manera global; su captación es más sencilla y diferente a lo realizado anteriormente (registraste a cada una de las personas que conforman el hogar identificándolas por número de renglón y, por columna, captaste sus características socio-demográficas).
- La información que captas en este bloque es de suma importancia, ya que la vas a retomar en la sección VI, en el tema de Cuidados a integrantes del hogar.

Cuidados especiales por discapacidad o enfermedad

3.11 La semana pasada, ¿una o más personas de este hogar necesitaron de los cuidados de otra persona por tener discapacidad, enfermedad crónica o temporal?

Objetivo

Identificar si en la semana de referencia, en el hogar hubo integrantes que requirieron de cuidados especiales de otra persona por tener alguna discapacidad, enfermedad crónica o temporal.

La información que captes en esta pregunta es de gran importancia, ya que posteriormente te será de gran utilidad en la sección VI, en lo correspondiente al tema de Cuidados a integrantes del hogar.

CUIDADOS ESPECIALES POR DISCAPACIDAD O ENFERMEDAD

3.11 La semana pasada, ¿una o más personas de este hogar necesitaron de los cuidados de otra persona por tener discapacidad, enfermedad crónica o temporal?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No 2 → PASE A SECCIÓN IV

Conceptos

- **Cuidados.** Actividades específicas que realizan las personas de 12 años y más, para atender, asistir, acompañar, vigilar y brindar apoyo a los integrantes del hogar o a otras personas, con la finalidad de buscar su bienestar físico y, en el caso de los niños pequeños, la satisfacción de sus necesidades.
- **Cuidados especiales.** Cuidados que una persona da a otra por ser dependiente, debido a su condición de salud (enfermedad crónica o temporal) o discapacidad.
- **Discapacidad.** Término genérico que comprende las deficiencias en las estructuras y funciones del cuerpo humano, las limitaciones en la capacidad personal para llevar a cabo tareas básicas de la vida diaria y las restricciones en la participación social que experimenta el individuo al involucrarse en diferentes contextos sociales.
- **Persona dependiente.** Es aquella de cualquier edad que requiere los cuidados especiales de otra persona, por tener discapacidad (física o mental) o enfermedad crónica o temporal.
- **Persona no dependiente.** Es aquella persona que sólo requiere del cuidado o apoyo característicos de su edad.

Instrucciones

- Aplica esta pregunta al mismo informante que te contestó las preguntas anteriores a este bloque; si la respuesta es afirmativa, circula el código 1 (Sí) y continúa con la pregunta 3.11a; en caso de ser negativa, circula el código 2 y respeta el pase.
- Cuando el informante te declare que en el hogar, hay un pequeño(a) sano (menor de 5 años) y requiere los cuidados propios de su edad, registra código 2.
- Si el o la informante te reporta que en el hogar hay una persona enferma, pregunta si en la semana de referencia necesitó los cuidados de otro integrante, y circula el código según su respuesta.

3.11a ¿Cuál es el nombre de esta(s) persona(s)?

Objetivo

Identificar a las personas del hogar que durante la semana de referencia necesitaron de los cuidados de otra persona por tener discapacidad, o bien, enfermedad crónica o temporal.

Instrucciones

- Cuando en el hogar haya más de una persona que necesitó los cuidados de otra, formula la pregunta en plural y lista en cada renglón el nombre de las personas.
- Posteriormente, revisa la pregunta 3.1 de esta sección y registra el número de renglón que le corresponda.

3.11b ¿(NOMBRE)...

Objetivo

Identificar la condición de salud (enfermedad crónica o temporal) o discapacidad de las personas dependientes que necesitaron de los cuidados de otra persona durante la semana de referencia.

3.11a ¿Cuál es el nombre de esta(s) persona(s)? REGISTRE EL NOMBRE ↓		3.11b ¿(NOMBRE)... REGISTRE UN SOLO CÓDIGO tiene una enfermedad crónica? (artritis reumatoide, entre otras) 1 tiene limitación física? 2 tiene limitación mental? 3 → NO APLIQUE ENTREVISTA INDIVIDUAL estuvo enfermo(a) temporalmente? 4
<i>NOMBRE</i>	<i>NÚMERO DE REGLÓN</i>	<i>CÓDIGO</i>
1 _____	| | |	| |

Instrucciones

- Formula la pregunta con cada opción y registra un solo código.
- Si el informante reporta que la persona, en la semana de referencia, presentó dos o más situaciones, aplica sondeo y pregúntale cuál es la situación por la que la persona requirió cuidados de otra, y registra la opción correspondiente.

- Si la persona requirió cuidados especiales de otra persona, en la semana de referencia, por dos o más situaciones, privilegia la de menor código.
- Sólo en caso que el informante presente algún problema mental y otro, privilegia el código 3, si la limitación mental es incapacitante.
- **Es importante remarcar que no es de interés cuantificar el número de personas con discapacidad o enfermedad** por sí mismo, sino en tanto tuvieron la condición de dependientes (necesitaron de los cuidados de otra persona), durante una parte o toda la semana de referencia.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. tiene una enfermedad crónica? (artritis reumatoide, entre otras)	<p>Son padecimientos de larga duración y, por lo general, de progresión lenta, cuyo fin o curación no puede preverse claramente o no ocurrirá. Se trata de un problema o condición que puede limitar a la persona para realizar sus actividades.</p> <p>Incluye las enfermedades cardíacas, respiratorias, el cáncer, diabetes, epilepsia, entre otras.</p>
2. tiene limitación física?	<p>Es la dificultad permanente para realizar actividades relacionadas con la atención personal como vestirse, bañarse y alimentarse por sí mismo; desplazarse, flexionar extremidades inferiores o superiores, subir o bajar escalones; pérdida total de la capacidad para oír, así como la debilidad auditiva; pérdida total de la vista en uno o ambos ojos, así como dificultad para ver, aun usando lentes, por lo avanzado de su problema visual.</p> <p>Excluye: Las lesiones físicas temporales o de corta duración como son las "fracturas" o cirugías.</p>
3. tiene limitación mental?	<p>Dificultad en las funciones mentales como las relacionadas con el trastorno de la conciencia, retraso mental y las alteraciones de la conducta del individuo con otras personas en su entorno social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos como Alzheimer, Parkinson, demencia senil, esquizofrenia y depresión en grado extremo, entre otros. <p>Si el o la entrevistado(a) te informa que la persona requirió cuidados de otra porque tiene limitación mental, registra este código y ten presente que a esta persona no se le aplicará entrevista individual.</p>

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
4. estuvo enfermo(a) temporalmente	<p>Son padecimientos de corta duración cuya curación es relativamente rápida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gripe, tos, infección estomacal, diarrea, dolor de muelas, esguince, torcedura, desgarre. • Convalecientes o en recuperación de alguna enfermedad más severa (hepatitis, varicela, neumonía). • Recuperación de una cirugía como cesárea, vesícula, apéndice, fracturas, etcétera. • Si la persona tiene duda acerca de la temporalidad de la limitación o malestar, pregúntale si esta situación de salud tiene o tendrá una duración menor a seis meses; si te confirma, registra este código (4).

Al terminar de preguntar esta sección, verifica la edad en 3.5 e identifica a los integrantes de 12 años o más, ya que les aplicarás a cada uno las secciones IV a VII.

SECCIÓN IV. CARACTERÍSTICAS PERSONALES

3.4

>> Objetivo

Obtener información directamente de cada integrante del hogar de 12 años o más sobre lengua indígena, alfabetismo, escolaridad, situación conyugal y la autoadscripción étnica para complementar las características sociodemográficas de este grupo de personas.

NOMBRE _____ 4.0 NÚMERO DE RENGLÓN EDAD PRIMERA PERSONA

Antes de iniciar con las preguntas de las siguientes secciones que te debe responder cada integrante del hogar de 12 años o más, transcribe en los espacios que están en la parte superior de la hoja, el nombre que aparece en la *Lista de personas* (3.2) y el número de renglón de 3.1 que le corresponda.

Para las casillas de *Edad*, pregunta *¿Cuántos años cumplidos tiene usted?* y registra la que te declaren.

Si el informante te declara que tiene 11 años, regístrala así y no corrijas en 3.5. De cualquier forma, aplícale la entrevista.

No es necesario que entrevistes a las personas en el orden que aparecen en la *Lista de personas*, sino como las vayas encontrando.

Por ello, en ocasiones el número de persona (Primera persona, Segunda persona, etc.) que aparece en la parte superior derecha de la hoja, no coincidirá con el número de renglón de 3.1 ni con el apartado 4 de la carátula. Sin embargo, el número de renglón de 4.0 que registres aquí (que copiaste de 3.1) debe coincidir con el registrado en la carátula.

3.1	
Número de renglón	
	NOMBRE
1	LEOPOLDO
2	ELIA
3	LOURDES

NÚMERO DE RENGLÓN

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS

SECCIÓN IV. CARACTERÍSTICAS PERSONALES

NOMBRE **ELIA** 4.0 NÚMERO DE RENGLÓN **0 2** EDAD **3 8** PRIMERA PERSONA

El cuestionario tiene capacidad para registrar información de cuatro integrantes del hogar de 12 años y más, si hay cinco o más, utiliza otro cuestionario.

A partir de esta sección, las preguntas se realizan a cada integrante del hogar de 12 años o más. Inicia con la persona que te dio la información de las secciones anteriores y continúa hasta la sección VII.

Lengua indígena

4.1 ¿Usted habla algún dialecto o lengua indígena?

4.1a ¿Cuál?

Objetivo

Saber si la persona habla alguna lengua indígena o dialecto y cuál es el nombre.

Instrucciones

- Haz la pregunta siempre, aunque consideres que en tu área de trabajo no se habla algún dialecto o lengua indígena.
- Si el informante te responde que habla alguna lengua indígena, circula el código 1 (Sí) y pregunta por el nombre de la lengua (4.1a ¿Cuál?) y anótalo en el espacio correspondiente tal y como la escuches, sin usar abreviaturas.
- Cuando la respuesta sea "hablo la lengua", "la que se habla en la región", "la de mis padres", entre otras, circula el código 1 (Sí) y pregunta por el nombre de la lengua.
- Si responde "un poquito", "casi nada", "unas cuantas palabras", entre otras, circula el código 2 (NO).
- Los idiomas extranjeros como inglés, italiano, francés o japonés **no son lenguas indígenas**.

LENGUA INDÍGENA

4.1 ¿Usted habla algún dialecto o lengua indígena?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí1

↓

4.1a ¿Cuál?

ESPECIFIQUE

No2

Alfabetismo

4.2 ¿Usted sabe leer y escribir un recado?

Objetivo

Identificar a las personas de 12 años y más que saben leer y escribir.

Concepto

- **Condición de saber leer y escribir un recado.** Situación que distingue a las personas de 12 años o más, según sepan leer y escribir un recado; es decir, cuando es capaz de leer y escribir una breve y sencilla exposición de hechos relativos a la vida cotidiana, sin importar el idioma o lengua en que lo haga.

Instrucciones

- Ante la respuesta de "sí sé leer y escribir, pero ahora no puedo hacerlo" por algún motivo (enfermedad, accidente, edad avanzada), circula código 1.
- Ante la respuesta "leo poquito, no mucho, más o menos, o escribo con letra fea", pregunta si puede leer y escribir una carta o algún recado. Si puede hacerlo circula código 1, de lo contrario, código 2.
- Excluye a las personas que únicamente escriben su nombre, algunas palabras o números, que sólo saben leer anuncios, letreros, su nombre o frases pequeñas.
- Generalmente quien puede leer, también sabe escribir; sin embargo, puede suceder que una persona sólo sepa hacer una de las dos; en dado caso, circula código 2.
- Es importante que apliques la pregunta de ESCOLARIDAD aunque el informante no sepa leer y escribir.

ALFABETISMO	
4.2 ¿Usted sabe leer y escribir un recado?	
<i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i>	
Sí.....	1
No.....	2

Escolaridad

4.3 ¿Hasta qué año o grado aprobó usted en la escuela?

Objetivo

Conocer el grado máximo de estudios aprobado por los integrantes del hogar que tienen 12 años cumplidos y más, en cualquiera de los niveles del Sistema Educativo Nacional (o su equivalente).

Concepto

- **Nivel de escolaridad.** Grado de estudio más alto aprobado por la población en cualquiera de los niveles del Sistema Educativo Nacional (SEN) o su equivalente en el sistema abierto de enseñanza o en estudios en el extranjero.

Los niveles son: preescolar o kínder, primaria, secundaria, estudios técnicos con secundaria terminada, normal básica, preparatoria o bachillerato, estudios técnicos con preparatoria terminada, licenciatura o ingeniería (profesional) y maestría o doctorado.

Instrucciones

- Considera los estudios, independientemente de que se hayan realizado en una escuela pública o privada y de la modalidad en la enseñanza: escolarizada, abierta, a distancia, telesecundaria, telebachillerato, videobachillerato, así como los estudios cursados en otros países.
- Circula el nivel y registra en las casillas el último año o grado que aprobó la persona en la escuela.
- Cuando la persona no asistió a la escuela, no estudió ningún grado, o bien, asistió un año pero no lo aprobó, en Nivel circula "0" y registra en la casilla de Grado "0" (cero).
- **Recuerda que debes registrar los años aprobados**, por ello, si la entrevista se realiza cuando la mayoría de las personas están cursando un grado o año, registra el anterior, es decir, el que concluyeron y aprobaron.
- Puedes encontrarte con casos de personas que terminaron de estudiar un nivel educativo en menos años porque lo hicieron en el sistema abierto o especial. En estos casos, registra los grados equivalentes al sistema de enseñanza regular o escolarizada.
- Si la respuesta del informante es en semestres, cuatrimestres, trimestres o bimestres, anota el equivalente en años aprobados, tomando en cuenta lo siguiente:

ESCOLARIDAD	
4.3 ¿Hasta qué año o grado aprobó usted en la escuela?	
<i>CIRCULE EL NIVEL Y REGISTRE EL GRADO</i>	
	<i>NIVEL GRADO</i>
Ninguno.....	0 <input type="checkbox"/>
Preescolar o kínder.....	1 <input type="checkbox"/>
Primaria.....	2 <input type="checkbox"/>
Secundaria.....	3 <input type="checkbox"/>
Estudios técnicos con secundaria terminada...	4 <input type="checkbox"/>
Normal básica.....	5 <input type="checkbox"/>
Preparatoria o bachillerato.....	6 <input type="checkbox"/>
Estudios técnicos con preparatoria terminada.	7 <input type="checkbox"/>
Licenciatura o ingeniería (profesional).....	8 <input type="checkbox"/>
Maestría o doctorado.....	9 <input type="checkbox"/>

Un año es igual a...
2 semestres
3 cuatrimestres
4 trimestres
6 bimestres

- Cuando la persona seleccionada estudia o estudió el bachillerato técnico y como parte de éste una carrera técnica, registra los años aprobados en la opción 6 Preparatoria o bachillerato.
- Si te declara el nombre de una escuela (Unitec, Conalep, tecnológico u otra) o el de una carrera (contaduría, arquitectura, trabajo social, enfermería, etc.), pregunta si sus estudios son de nivel técnico o profesional y registra los grados aprobados en la opción correspondiente.
- Cuando te declaren estudios de Normal Superior, considéralos como estudios de nivel licenciatura (código 8).

- Sólo en el caso de las especialidades de medicina (pediatría, cardiología, entre otras) se registran los años aprobados en el nivel de Maestría o Doctorado. Cuando te encuentres con un caso similar, es importante definir el nivel; para ello, formula una pregunta adicional: ¿a qué nivel corresponde esta especialidad? y precisa los años.
- No se consideran como años o grados los diplomados, cursos de especialización o actualización que se realizan después de los estudios profesionales. En estos casos, pregunta: ¿cuál fue el último grado aprobado en el nivel profesional?
- Si la persona seleccionada estudió en el extranjero, solicita que te precise el nivel de estudios equivalente en nuestro país, de acuerdo al Sistema Educativo Nacional.
- Si estudió o estudia dos carreras, registra los estudios en los cuales tenga más grados aprobados.

Situación conyugal

4.4 ¿Actualmente usted...

Objetivo

Identificar la situación conyugal de los integrantes del hogar que tienen 12 años cumplidos o más en relación con las leyes o costumbres del país, lo que permite diferenciar a la población unida, no unida y nunca unida.

Concepto

- **Situación conyugal.** Condición de unión o matrimonio de las personas, en el momento de la entrevista, de acuerdo con las leyes o costumbres del país.

Instrucciones

- Lee las opciones y cuando obtengas una respuesta, registra el código correspondiente.
- Si te menciona que alguna vez estuvo casada o vivió en unión libre, considérela como separada, divorciada o viuda, según sea el caso, pero nunca como soltera.
- Cuando la persona dice tener doble estado conyugal y está involucrada en una unión o matrimonio, privilegia a ésta sobre cualquier otra opción, según el caso. Por ejemplo, si la persona es divorciada de su matrimonio y vive en unión libre en el momento de la entrevista, circula la unión libre.

SITUACIÓN CONYUGAL	
4.4 ¿Actualmente usted...	
<i>LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i>	
vive con su pareja en unión libre?	1
está separado(a)?	2
está divorciado(a)?	3
es viudo(a)?	4
está casado(a)?	5
está soltero(a)?	6

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. vive con su pareja en unión libre?	Es la persona que vive en pareja sin legalizar o formalizar, ni civil ni religiosamente su unión.
2. está separado(a)?	Persona que ya no vive con su pareja, ni se ha divorciado de ella. Incluye a las personas que han vivido en unión libre y en el momento de la entrevista ya no viven con su cónyuge. Habrá personas que están separadas de una unión libre y se declaran como solteras; si te das cuenta de ello, considéralas como separadas.
3. está divorciado(a)?	Persona separada legalmente de su cónyuge mediante una sentencia de divorcio y, en el momento de la entrevista, no vive con otra pareja o no ha vuelto a contraer matrimonio.
4. es viudo(a)?	Persona cuya pareja o cónyuge ha fallecido y no ha contraído nuevo matrimonio, ni vive en unión libre.
5. está casado(a)?	Persona que ha contraído matrimonio civil y/o religioso.
6. está soltero(a)?	Persona que no se ha casado civil ni religiosamente y nunca ha vivido en unión libre.

Autoadscripción indígena

4.5 Por sus costumbres y tradiciones, ¿usted se considera indígena?

» Objetivo

Identificar a la población de 12 años y más que se considera indígena de acuerdo a sus tradiciones y costumbres, y a través de la propia declaración del informante.

» Conceptos

- **Autoadscripción indígena.** Persona que se considera como tal, al poseer un conjunto de características físicas, culturales, lingüísticas y/o psicológicas que lo hacen sentirse e identificarse como parte de una comunidad indígena.
- **Costumbres.** Dentro de las comunidades indígenas, éstas son una repetición de actos, efectuados por una colectividad que considera necesario su uso y obligatoriedad, y que a través del tiempo se convierte en norma de conducta para sus integrantes, norma en donde se conjuga la tradición heredada de sus antepasados con las circunstancias actuales.
- **Persona indígena.** Término que se aplica a las personas originarias de territorios específicos de la República Mexicana, con tradiciones y costumbres características de su grupo étnico.
- **Tradiciones.** Conjunto de representaciones, saberes, comportamientos o actitudes que un grupo transmite de generación en generación dentro de una comunidad, por considerarlas un elemento fundamental de su identidad como grupo.

4.5 Por sus costumbres y tradiciones, ¿usted se considera indígena?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí **1**

No **2**

No sabe **9**

} PASE A SECCIÓN V

Instrucciones

- Se trata de determinar a juicio de cada persona, la adscripción étnica, por ende respeta la respuesta que te proporcione el informante.
- Una persona se puede considerar indígena, independientemente de que hable o no algún dialecto o lengua indígena y presente o no rasgos indígenas.
- Realiza la pregunta siempre, aunque consideres que no hay indígenas en tu zona de trabajo.
- Lee la pregunta y espera que el o la informante responda de manera espontánea; enseguida circula el código de acuerdo con su declaración.
- Si comenta: "*puede ser porque mi padre es, pero mi madre no*", "*yo diría que un poco*" o algo similar, registra la opción 1 (Sí).
- Cuando el o la informante manifieste duda o no comprenda la pregunta, menciona que una persona es o se reconoce indígena por el hecho de:
 - » Descender de poblaciones nativas o ancestrales del territorio nacional.
 - » Por conservar las tradiciones o costumbres de un pueblo indígena del país.
- Si la persona confirma su auto adscripción indígena (código 1), pregúntale por la razón de su adscripción indígena (4.6).
- Si el informante responde que no se considera indígena (código 2), o que no sabe (código 9), pasa a la siguiente sección (V).

Razón de autoadscripción indígena

4.6 ¿Se considera indígena...

Objetivo

Verificar la adscripción indígena del o la informante, a través del motivo por el que se reconoce como tal, ya sea porque pertenece a una comunidad o etnia, o alguno de sus padres es o era hablante de lengua indígena.

Instrucciones

- Realiza la pregunta seguida de cada una de las opciones, hasta obtener una respuesta afirmativa, y circula el código de acuerdo con su declaración.
- Si la persona espontáneamente menciona más de una opción, prioriza la de código menor.
- Si de manera espontánea, te dice que sus padres no hablan lengua indígena, pero sus abuelos sí, o su madrastra o padrastro, circula el código 2.
- Considera que la adscripción indígena también puede deberse al aprendizaje o transmisión de costumbres y tradiciones, que permiten que la persona se identifique como parte del grupo; en tal caso circula código 5.
- Si la persona declara que es porque nació en México o que "todos los mexicanos somos indígenas"; circula el código 4.

RAZÓN DE AUTOADSCRIPCIÓN INDÍGENA	
4.6 ¿Se considera indígena...	
<i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i>	
porque pertenece a una comunidad indígena?.....	1
porque su padre o madre hablan o hablaban lengua indígena?	2
por su tono de piel?	3
porque es mexicano(a)?	4
Otro	5

El objetivo de la sección es conocer la condición de actividad de las personas de 12 años y más en el periodo de referencia; en el caso de los ocupados, averiguar el tiempo que la persona dedica a su trabajo y traslado, así como algunas otras características (prestaciones, ingresos y posición en la ocupación); en el caso de los desocupados, saber si buscan trabajo y, si es el caso, el tiempo que le dedican.

La información recabada permitirá evidenciar roles de género en la participación del trabajo remunerado de hombres y mujeres y el tiempo que invierten en ello. Además, permitirá conocer el tiempo total de trabajo, el cual incluye tanto el "tiempo dedicado al trabajo remunerado" (que se capta en esta sección), como el "tiempo del trabajo doméstico no remunerado" (que se registra en la siguiente).

Condición de actividad

5.1 Durante la semana pasada, ¿usted trabajó al menos una hora?

Objetivo

Identificar a las personas de 12 años y más que desempeñaron alguna actividad económica en la semana anterior a la entrevista (población económicamente activa), de aquellas que realizaron una actividad no económica (población no económicamente activa).

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD	
5.1 Durante la semana pasada, ¿usted trabajó al menos una hora?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
SI	1 → PASE A 5.3
NO	2

Conceptos

- **Actividad económica.** Conjunto de acciones que contribuyen a generar la oferta de bienes y servicios, sean o no de carácter legal, y que se dan en un marco de transacciones que suponen un consentimiento entre las partes.
Este concepto incluye las actividades para autoconsumo relacionadas con la agricultura, ganadería, pesca, caza o silvicultura.
- **Condición de actividad.** Situación que distingue a las personas de 12 años y más en económicamente activas (PEA) y no económicamente activas (PNEA), según hayan desempeñado o no una actividad económica o buscado realizar una durante el periodo de referencia.
- **Trabajo.** Cualquier actividad productiva que realizan las personas cuyos productos (bienes o servicios) son susceptibles de intercambiarse o adquirirse en el mercado.
- **Población económicamente activa (PEA).** Son las personas que durante el periodo de referencia, realizaron o tuvieron una actividad económica (población ocupada) o buscaron

activamente un trabajo en algún momento de la semana anterior al de la entrevista (población desocupada).

- **Población ocupada.** Personas de 12 años y más que en la semana de referencia realizaron alguna actividad económica durante al menos una hora.
Incluye a los ocupados que tenían trabajo, pero no lo desempeñaron temporalmente por alguna razón, sin que por ello perdieran el vínculo con éste; así como a quienes ayudaron en alguna actividad económica sin recibir un sueldo o salario.
- **Población desocupada.** Personas de 12 años y más, que no estando ocupadas, buscaron activamente incorporarse a alguna actividad económica durante la semana de referencia.
- **Población no económicamente activa (PNEA).** Personas de 12 años y más, que en la semana de referencia no realizaron una actividad económica ni buscaron desempeñar una.
- **Periodo de referencia.** Semana anterior (lunes a domingo) al que se realiza la entrevista y al cual están referidas las características de la PEA y de la PNEA.

Verificación de actividad

5.2 Dígame si para ganar dinero o ayudar al gasto del hogar, ¿la semana pasada usted...

Objetivo

Rescatar como trabajadores(as) a las personas de 12 años y más que no reconocen que realizan alguna actividad económica porque le dedican muy poco tiempo, ganan poco, no reciben ingresos, es irregular, trabajan en un negocio familiar o simplemente no identifican a la actividad que efectúan como económica.

Instrucciones

- Lee la pregunta hasta obtener una respuesta afirmativa.
- No todas las opciones de respuesta de la pregunta son excluyentes entre sí. Lo que importa es que el informante reconozca su actividad en alguna de ellas, es decir, son "ganchos" que ayudan a recuperar a las personas que realizan alguna actividad económica, independientemente de con cuál se identifiquen.
- Por necesidades de la Encuesta:
 - » En esta pregunta se captarán las actividades que se realizan para obtener un beneficio económico para el hogar o unidad económica.

VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD	
5.2 Dígame si para ganar dinero o ayudar al gasto del hogar, ¿la semana pasada usted...	
<small>LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
ayudó en un negocio familiar o no familiar?	1
vendió o hizo algún producto para vender? (tortillas, artesanías, ropa, textiles, comida, muebles, ladrillos, tabique, etcétera).....	2
ayudó en las labores del campo, cría de animales, caza o pesca? (arando o desyerbando, cuidando o alimentando cerdos, gallinas, vacas, etcétera).....	3
acarreó agua, recolectó leña, plantas, hongos, flores o frutos silvestres para vender?	4
hizo otra actividad o servicio a cambio de un pago? (recolectar cartón o botellas, lavar o reparar ropa ajena, cortar cabello, poner inyecciones, servicio social, etcétera)	5
tenía trabajo, pero estuvo ausente? (vacaciones, enfermedad, huelga, paro técnico, etcétera).....	6 → PASE A 5.5
Entonces, ¿no trabajó?.....	7 → PASE A 5.8

- » Si la actividad es para la venta y también para el autoconsumo de los integrantes del hogar, sólo considérela aquí.
- » Si la actividad sólo es para el autoconsumo del hogar, se considera en la pregunta 6.3.
- Si en 5.1 el informante adelanta información de que tiene trabajo pero no trabajó en la semana de referencia, por alguna circunstancia temporal, circula código 2 en 5.1; no leas las opciones en 5.2 y circula código 6 (tenía trabajo, pero estuvo ausente) y continua la secuencia indicada.

La aplicación de esta pregunta, junto con la 5.1 y 5.8, permiten identificar tres grupos de población:

- » Población ocupada
- » Buscadores de empleo
- » Población no económicamente activa

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. ayudó en un negocio familiar o no familiar?	<p>Considera a las personas que durante la semana de referencia apoyaron o realizaron actividades que tienen que ver con algún negocio, sea de algún integrante del hogar o de otra persona, hayan o no recibido un pago e independientemente del giro (ramo) y el lugar donde lo realizan.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papelería, taller, fábrica, etc., o promoción de productos en los tianguis.
2. vendió o hizo algún producto para vender? (tortillas, artesanías, ropa, textiles, comida, muebles, ladrillos, tabique, etcétera)	<p>Considera a las personas que en la semana de referencia se dedicaron a la venta de algún producto para obtener una ganancia o comisión, o bien, elaboraron algún producto para la venta, independientemente del lugar donde la realicen (de casa en casa, en la calle, etcétera.)</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vendieron cosméticos, dulces, ropa nueva o usada, productos de limpieza; ventas por catálogo (por ejemplo, Mary Kay, Andrea, Avon, etcétera). • Hicieron algún producto para vender como arreglos florales, juguetes, adornos, artesanías, pasteles, pan, gelatinas, tortillas, muebles, tamales, ropa tejida o cualquier otro producto. • Trabajaron por su cuenta en la fabricación de material de construcción como blocks, ladrillos, adobe, cimbra, etcétera.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>3. ayudó en las labores del campo, cría de animales, caza o pesca? (arando o desyerbando, cuidando o alimentando cerdos, gallinas, vacas, etcétera)</p>	<p>Considera a las personas que con fines de venta, durante la semana de referencia, ayudaron en las labores agrícolas, o en la cría de animales, es decir, apoyaron en la siembra, deshierbe de algún cultivo agrícola o bien, se dedicaron a la caza o pesca.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darles de comer a los animales (pollos, vacas, puercos), limpiar corrales, chiquereros, gallineros, etcétera.
<p>4. acarreo agua, recolectó leña, plantas, hongos, flores o frutos silvestres para vender?</p>	<p>Incluye a las personas que con fines de venta se dedicaron a la recolección de productos silvestres o leña, y al acarreo de agua.</p> <p>Se dice que son "productos silvestres" porque son proporcionados directamente por la naturaleza, es decir, no es necesario darles un tipo de cuidado (cultivarlos).</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolección de plantas medicinales, hojas, bambú, etcétera. • La recolección de hongos o setas y bayas. • Recolección de chapulines, gusanos de maguey, hormigas, entre otros. • Recolección de leña, la cual comprende las ramas muertas o caídas, troncos con fines de venta. Incluye cortar, trozar, almacenar y acomodar la leña recolectada.
<p>5. hizo otra actividad o servicio a cambio de un pago? (recolectar cartón o botellas, lavar o reparar ropa ajena, cortar el cabello, poner inyecciones, servicio social, etcétera)</p>	<p>Considera a las personas que durante el periodo de referencia realizaron alguna actividad no considerada anteriormente por la cual recibieron un pago. Incluye a las personas que están haciendo su servicio social o estadías y reciben un pago aunque sea mínimo.</p> <p>Incluye también en esta opción, a las personas que no reciben un pago aunque están realizando su servicio social, estadías, son aprendices, ayudantes o trabajadores meritorios.</p> <p>Se consideran los bienes y/o servicios sean o no de carácter legal.</p>

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
	<p>Incluye en esta opción a las personas que se están capacitando directamente en una unidad económica para trabajar, por parte del Servicio Estatal de Empleo; es el caso de los panaderos y amas de llaves que los capacitan en una panadería u hotel entre otros. A los que no están ligados durante su capacitación a una unidad económica, y los instruyen en una escuela o academia, se consideran estudiantes y van en la opción 7 (Entonces no trabajó).</p> <p>Comprende a la persona que se encuentra capacitándose en alguna unidad económica para adquirir experiencia laboral o habilidades técnicas como parte del programa del gobierno Jóvenes Construyendo el Futuro.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidaron niños, ancianos o enfermos; cortaron el cabello, aplicaron uñas, inyectaron; dieron clases de cualquier materia. • Hicieron la limpieza de casas de otros hogares o podaron el jardín a cambio de un pago; lavaron o plancharon ajeno; realizaron recolección de desechos para reciclaje, como cartón, botellas, aluminio, etcétera. • Se dedicaron a negocios ilícitos como la venta de drogas de cualquier tipo. • Incluye a las personas que se dedicaron a la prostitución, independientemente de que sean hombres o mujeres.
<p>6. tenía trabajo, pero estuvo ausente? (vacaciones, enfermedad, huelga, paro técnico, etcétera)</p>	<p>Considera en esta opción a las personas que durante el periodo de referencia tenían empleo, trabajo o negocio propio, pero no laboraron por alguna causa, entre las que se puede mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estaban de vacaciones. • Tenían licencia por maternidad, paternidad, accidente de trabajo o enfermedad. • Había conflicto laboral o huelga en su trabajo. • Había mal clima u otro fenómeno natural. • No tenían materias primas o clientes.
<p>7. Entonces, ¿no trabajó?</p>	<p>Incluye a las personas que confirmen no haber trabajado en la semana de referencia como: amas de casa, estudiantes, personas jubiladas o pensionadas, así como aquellas que buscaron trabajo.</p>

Tiempo de trabajo

5.3 Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total dedicó a trabajar (su actividad)...

Objetivo

Captar el tiempo que las personas de 12 años y más, dedicaron a trabajar, sea en uno o más trabajos, con o sin remuneración.

Instrucciones

- Registra el tiempo trabajado o dedicado a su actividad; si la persona trabajó fuera de su horario laboral o habitual, ya sea en su casa o en algún otro lugar, inclúyelo en el tiempo total, según el periodo que corresponda. Por ejemplo, el tiempo trabajado después de la hora de salida en un café que está cerca del trabajo.
- Si la persona indica que tiene dos o más trabajos, considera el tiempo que dedicó a todos los trabajos.
- Considera los cursos por parte del trabajo, tomados dentro o fuera del horario laboral.
- Incluye el tiempo de comida que se realiza durante la jornada laboral.
- Si los traslados forman parte de la actividad económica del informante y su actividad inicia desde el momento que sale de su casa, entonces debes considerarlo en el total del tiempo declarado, según el periodo que corresponda. Ejemplo, los taxistas (desde el instante que salen de su casa buscan pasaje).
- Incluye tiempo destinado a la compra de materia prima para realizar su actividad o negocio (costurera, cocina económica).
- En ventas por catálogo considera el tiempo para recoger la mercancía y/o entregar los pedidos a los clientes.
- Excluye el tiempo ocupado en trasladarse de la casa al trabajo (ida y vuelta).
- Sin embargo habrá casos en que a pesar de que los tiempos de traslado forman parte de la actividad económica, su trabajo inicia hasta que lleguen a un lugar específico. Por ejemplo, los representantes médicos; en este caso el tiempo que registres debe considerar desde que llega con el primer médico que visita, hasta que sale del último consultorio. Lo mismo sucede con vendedores ambulantes, agentes de venta, repartidores, carteros, entre otros.
- Cuando el tiempo de trabajo sea menor a una hora, NO corrija el dato en 5.1 y continúa en 5.8.
- El tiempo mínimo de una hora debe ser la suma de ambos periodos (lunes a viernes y sábado a domingo).

TIEMPO DE TRABAJO	
5.3 Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total dedicó a trabajar (su actividad)...	
REGISTRE CON NÚMERO	
de lunes a viernes?	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
HORAS	MINUTOS
sábado y domingo?	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
HORAS	MINUTOS
SI TRABAJÓ MENOS DE 1 HORA, PASE A 5.8	

Tiempo de traslado al trabajo

5.4 Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo utilizó en trasladarse de ida y vuelta para trabajar (a su actividad)...

Objetivo

Captar el tiempo de traslado requerido por las personas de 12 años y más para dirigirse de su hogar a su centro o lugar de trabajo, y el de regreso a su vivienda, es decir, el trayecto de ida y de vuelta.

Instrucciones

- Considera el tiempo exclusivo de traslado de la casa al trabajo y el de regreso.
- Si la persona tiene dos o más trabajos, considera el tiempo de traslado de todos los trabajos. Por ejemplo, si una persona tiene dos trabajos, solicita que sume el tiempo que utiliza para trasladarse de su casa al trabajo 1, del trabajo 1 al 2 y del último trabajo a su casa. Si te informa que del trabajo 1 se va a comer a su casa, y luego se traslada al trabajo 2, suma el tiempo de los traslados sin incluir el tiempo que permaneció en la casa.
- Si los traslados forman parte de la actividad económica (por ejemplo, representante médico), pide al informante que haga el esfuerzo de indicar el tiempo que ocupa de su casa al lugar de trabajo hasta antes de iniciar su actividad y el que dedica después de que termina de trabajar de regreso a su vivienda; asegúrate de que no quede incluido en el tiempo de trabajo declarado.
- Si el trabajo o actividad no tiene traslados de ida y vuelta (por ejemplo, lo realiza en su casa), registra ceros en las casillas correspondientes.
- Excluye los tiempos que ocupa en realizar otras actividades de trayecto al trabajo como: llevar a los niños a la escuela, recoger ropa de la tintorería, pasar al súper o farmacia, etcétera.

TIEMPO DE TRASLADO AL TRABAJO	
5.4 Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo utilizó en trasladarse de ida y vuelta para trabajar (a su actividad)...	
REGISTRE CON NÚMERO	
de lunes a viernes?	
<input type="text"/>	: <input type="text"/>
HORAS	MINUTOS
sábado y domingo?	
<input type="text"/>	: <input type="text"/>
HORAS	MINUTOS

Posición en la ocupación

5.5 En su trabajo (actividad) (principal) de la semana pasada, ¿usted fue...

Objetivo

Identificar el puesto o lugar que ocupan las personas de 12 años y más en su trabajo, es decir, si son trabajadores subordinados o independientes.

Concepto

- **Posición en la ocupación.** Clasificación de la población ocupada según su relación con los medios de producción y con la propiedad de los bienes y servicios generados en el desempeño de su trabajo.

POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN	
5.5 En su trabajo (actividad) (principal) de la semana pasada, ¿usted fue...	
<small>LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
empleado(a) u obrero(a)?	1
trabajador(a) sin pago en un negocio familiar o no familiar?	2 → PASE A SECCIÓN VI
jornalero(a) o peón?	3
trabajador(a) por su cuenta (no contrata trabajadores)?	4
patrón(a) o empleador(a) (contrata trabajadores)?	5

Instrucciones

- Si desde 5.1, la persona te respondió que trabaja, entonces le formularás la pregunta así: "En su **trabajo** de la semana pasada ¿usted fue..."; en cambio, si se rescató como económicamente activa en la pregunta 5.2 le dirás "En su **actividad** de la semana pasada ¿usted fue..."
- Si la persona tiene más de un trabajo, considera la posición que tiene en el trabajo principal. En estos casos formula la pregunta incluyendo la palabra "principal".
- El trabajo principal es el que reconoce el informante como tal, cuando tiene dos o más.
- Cuando el informante manifieste duda, realiza otras preguntas para obtener una respuesta adecuada: ¿trabaja para alguien?, ¿le pagan?, ¿sólo ayuda en el trabajo, pero no le pagan?, ¿trabaja en su propio negocio, con o sin trabajadores a los que les paga?
- Cuando te declaren la opción 2 (trabajador(a) sin pago), circula y pasa a la siguiente sección (VI).
- Si la persona declara opciones 4 o 5, circula según corresponda y pasa a pregunta 5.7

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. empleado(a) u obrero(a)?	<ul style="list-style-type: none"> • Si la persona está contratada para trabajar en un negocio, empresa privada, una dependencia o empresa de gobierno y a cambio de ese trabajo recibió un pago. • La persona trabaja en una fábrica como operaria y por esa actividad recibe un salario.
2. trabajador(a) sin pago en un negocio familiar o no familiar?	<ul style="list-style-type: none"> • Es la persona que trabaja sin recibir un pago en el negocio de un familiar, o bien, ayuda o trabaja sin recibir un pago en el negocio o actividad económica de alguien que no es familiar. • Clasifica aquí a las personas que realizan su servicio social o estadía y no reciben un pago.
3. jornalero(a) o peón?	<ul style="list-style-type: none"> • Las personas que trabajaron a cambio de un pago en la agricultura o en la construcción.
4. trabajador(a) por su cuenta (no contrata trabajadores)?	<ul style="list-style-type: none"> • La persona tiene su propio negocio o actividad, no cuenta con personal al que le paga, aunque pudo recibir ayuda de otras personas sin darles un salario.
5. patrón(a) o empleador(a) (contrata trabajadores)?	<ul style="list-style-type: none"> • La persona cuenta con su propio negocio, empresa o establecimiento y tiene uno o más trabajadores(as) a los que les paga. <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Un médico que tiene su consultorio particular en el cual tiene contratadas a una recepcionista y a una enfermera, por lo tanto, es un patrón con dos empleadas.

Prestaciones sociales en el trabajo

5.6 Aunque no las use, ¿en su trabajo (principal) tiene derecho a...

» Objetivo

Identificar las prestaciones provenientes del trabajo principal que tienen las personas de 12 años y más, aunque no las hayan utilizado.

» Conceptos

- **Prestaciones laborales.** Bienes y/o servicios que las personas reciben por parte de la unidad económica en la que trabajan, ya sea por ser un derecho establecido en la ley o porque está estipulado en el contrato de trabajo.
- **Licencia médica.** Permiso otorgado a los trabajadores que cotizan en sus trabajos, mediante un documento médico legal expedido por las unidades médicas autorizadas (ISSSTE, IMSS, servicios de PEMEX, etcétera) para ausentarse legalmente de sus labores, ya sea por enfermedad, maternidad o riesgo de trabajo durante un tiempo determinado, con goce de sueldo, medio sueldo o sin goce de sueldo.

- **Licencia por cuidados maternos (paternos).** Permiso otorgado o expedido al trabajador(a) por la institución de salud para ausentarse legalmente de sus labores, con el fin de dedicarse al cuidado de los hijos de hasta 12 años de edad que estén enfermos.
- **Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR) o la Administradora de Fondo de Retiro (AFORE).** Prestación que tiene por objeto incrementar el monto de los recursos económicos del trabajador para el momento de su retiro, según está previsto en las leyes.

PRESTACIONES SOCIALES EN EL TRABAJO	
5.6 Aunque no las use, ¿en su trabajo (principal) tiene derecho a...	
<i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i>	
Sí.....	1
No.....	2
1 licencia o permiso con sueldo por enfermedad, accidente o maternidad (paternidad)?	<input type="checkbox"/>
2 vacaciones pagadas?	<input type="checkbox"/>
3 jubilación, pensión o sistema de ahorro para el retiro?	<input type="checkbox"/>
4 guardería o estancia infantil?	<input type="checkbox"/>
5 licencia por cuidados maternos (paternos)?	<input type="checkbox"/>
6 servicio médico (IMSS, ISSSTE, entre otros)?	<input type="checkbox"/>
7 Otras prestaciones	<input type="checkbox"/>

Instrucciones

- Si tiene dos o más trabajos, registra las prestaciones del trabajo principal.
- El trabajo principal es el que reconoce el informante como tal.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. licencia o permiso con sueldo por enfermedad, accidente o maternidad (paternidad)?	<ul style="list-style-type: none"> • Se refiere a la prestación por la cual el trabajador o la trabajadora pueden ausentarse de su trabajo sin ser penalizado(a) en caso de enfermedad, accidente o parto. • Cuando el informante sea varón sustituye la palabra "maternidad" por "paternidad".
2. vacaciones pagadas?	<ul style="list-style-type: none"> • Prestación en que, con el consentimiento de la unidad económica, el trabajador puede ausentarse por un tiempo para descansar con goce de sueldo. • Incluye a quienes tengan esta prestación, aunque no hayan hecho uso de ella.
3. jubilación, pensión o sistema de ahorro para el retiro?	<ul style="list-style-type: none"> • Prestación que se otorga al trabajador al retirarse de la unidad económica, ya sea por años de servicio, a consecuencia de enfermedades o por accidentes de trabajo. • Incluye la que proviene de instituciones o empresas, estén dentro o fuera del país. • Considera a quienes tienen esta prestación, aunque todavía no disfruten de ella.
4. guardería o estancia infantil?	<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente esta prestación está asociada a la derechohabencia de la persona y va dirigida exclusivamente a mujeres trabajadoras, aunque hay algunos casos de hombres que también la tienen; consiste en el derecho a que se cuide y atienda a sus hijos en la primera infancia en instituciones con instalaciones apropiadas. • Incluye a quienes tengan esta prestación, pero no la han utilizado. • Ejemplos: estancias de bienestar y desarrollo infantil (EBDI) o centros de desarrollo infantil (Cendi).
5. licencia por cuidados maternos (paternos)?	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye aquí los permisos otorgados al trabajador para cuidar a sus hijos enfermos. • Si el informante es hombre, en la formulación sustituye "maternos" por "paternos". • Incluye a quienes tengan esta prestación aunque no la hayan utilizado.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>6. servicio médico (IMSS, ISSSTE entre otros)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye a las personas que tienen derecho a los servicios médicos en instituciones de salud como IMSS o Seguro Social, ISSSTE Federal o Estatal, de PEMEX, SEDENA O SEMAR. • Considera a quienes tienen seguro o servicio médico pagado por su patrón a compañías privadas (hospitales o clínicas privadas, compañías de seguros), por ejemplo, los empleados bancarios. • Incluye a las personas que tienen derecho a un servicio médico en Estados Unidos de América o en cualquier otro país. • Se quiere captar la derechohabiencia por trabajo, sin importar si se hace uso o no del servicio. • Considera que sí tiene la prestación, si la persona está realizando los trámites para que pueda recibir atención médica. • Lo que se desea caracterizar es el trabajo principal y si este no le otorga el servicio médico como una prestación laboral, registra código 2 No, aunque tenga derecho por parte del cónyuge u otro familiar que también trabaje. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La atención médica "ocasional" que se paga en el momento en el que se recibe el servicio. • Las personas que tienen el servicio del IMSS-PROSPERA (actualmente IMSS-BIENESTAR) y a las personas que tienen Seguro Popular. • A los informantes que pagan directamente algún servicio médico en hospitales, clínicas privadas o en alguna compañía de seguros, de manera anticipada.
<p>7 Otras prestaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registrarás el código 1 cuando de manera espontánea el informante declare alguna prestación no considerada en las opciones anteriores. • Ejemplos de otras prestaciones: reparto de utilidades o prima vacacional, aguinaldo, INFONAVIT o FOVISSSTE, vales de despensa, días económicos, permisos para entrar tarde o salir temprano, entre otros.

Ingresos por trabajo

5.7 ¿Cuánto gana o recibe usted por trabajar (su actividad)?

5.7a ¿Cada cuándo?

Objetivo

Conocer la periodicidad y monto del ingreso por trabajo que recibe la población de 12 y más años, por el desempeño de una actividad económica.

Concepto

- **Ingresos por trabajo.** Percepción monetaria que recibe la población ocupada en el periodo de referencia, por el desempeño de su ocupación.

Instrucciones

- En caso de que el informante tenga más de un trabajo, pide que te dé la suma de los ingresos recibidos por todos sus trabajos; registra la cantidad y el periodo que corresponda.
- Cuando el informante mencione un periodo diferente, ajústalo al más cercano o al que más se te facilite. Por ejemplo: si el informante dice que le pagan \$90.00 diarios, lo más conveniente es multiplicar esta cantidad por los días que trabaja a la semana, registrar el resultado en las casillas y, en periodo, circular el código 1 *A la semana*. En cambio, si te declaran que le pagan cada dos meses, la cantidad mencionada la puedes dividir entre dos y obtener el ingreso mensual; en este caso circula el código 3 *Al mes*.
- En caso de que la persona pregunte si te proporciona el ingreso neto o bruto, dile que te dé el que recibe.
- Es necesario indagar por el monto de los ingresos habituales. Sin embargo, cuando el informante mencione que sus ingresos varían, pregunta por los percibidos la semana anterior a la entrevista.
- Si la persona indica que trabaja a destajo o el ingreso lo declara en el número de unidades que produce, pídele que te dé un aproximado de lo que recibe.
- Si se niega a proporcionar el dato, registra 99 999.

INGRESOS POR TRABAJO	
5.7 ¿Cuánto gana o recibe usted por trabajar (su actividad)?	
REGISTRE CON NÚMERO	
\$	_ _ , _ _
NO RECIBE INGRESOS	00 000
\$98 000 Y MÁS.....	98 000
NO RESPONDE	99 999
PASE A SECCIÓN VI	
5.7a ¿Cada cuándo?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
A la semana.....	1
A la quincena.....	2
Al mes	3
Al año	4

Buscadores de trabajo y PNEA

5.8 Entonces, ¿la semana pasada...

Objetivo

Identificar a las personas de 12 años y más que buscaron trabajo y/o realizaron otras actividades consideradas como no económicas.

BUSCADORES DE TRABAJO Y PNEA	
5.8 Entonces, ¿la semana pasada...	
<small>LEA HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
buscó trabajo?	1
hizo gestiones o realizó trámites para iniciar un negocio o actividad por su cuenta?	2
rentó o alquiló alguna propiedad o un bien?	3
es pensionado o jubilado por su trabajo?	4
se dedicó a estudiar?	5
se dedicó a los quehaceres del hogar o al cuidado de sus hijos u otro familiar? ..	6
Es una persona con alguna limitación física o mental que le impide trabajar	7
Estaba en otra situación	8

} PASE A SECCIÓN VI

Instrucciones

- Lee la pregunta y las opciones hasta obtener una respuesta.
- Sólo se admite una respuesta.
- Si contesta que buscó trabajo o está haciendo trámites para iniciar un negocio, entonces pasa a la pregunta 5.9 *Tiempo de búsqueda de trabajo*. Si la respuesta corresponde a las otras opciones, aquí termina esta sección y continúa con la Sección VI *Actividades cotidianas*.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. buscó trabajo?	Considera personas que: <ul style="list-style-type: none">• No tenían trabajo y lo buscaron activamente, esto es, consultaron anuncios en el periódico, visitaron empresas o agencias de colocación, solicitaron apoyo de conocidos para pedir trabajo, acudieron a entrevistas, entregaron o enviaron por correo el currículum vitae, etcétera.• Hicieron preparativos para irse a trabajar a Estados Unidos u otro país o solicitaron trabajo en el programa migratorio de alguna dependencia estatal o federal.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
2. hizo gestiones o realizó trámites para iniciar un negocio o actividad por su cuenta?	<p>Incluye a quienes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizaron trámites o gestiones para instalar o abrir un negocio, pintaron o arreglaron el local, oficina o consultorio para abrirlo al público, sin iniciar aún el negocio o actividad. • Sólo están en espera de que salga el permiso federal, estatal o municipal para iniciar actividades.
3. rentó o alquiló alguna propiedad o un bien?	<ul style="list-style-type: none"> • Se considera en esta opción a las personas que no tienen ingresos por trabajo, pero sí reciben intereses derivados de regalías, inversiones por acciones, alquiler y otras rentas de bienes de su propiedad como casas, locales, cuartos de la vivienda, placas de taxi, etcétera.
4. es pensionado o jubilado por su trabajo?	<ul style="list-style-type: none"> • Sólo considera a quienes reciben pensión o jubilación por trabajo. • Incluye a quienes reciben jubilación o pensión de Estados Unidos o de otro país porque trabajaron allá. • Excluye a quienes reciben pensión por viudez, orfandad o separación conyugal.
5. se dedicó a estudiar?	<p>Incluye a las personas que en la semana de referencia se dedicaron a estudiar en cualquier nivel del Sistema Educativo Nacional. Considera a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quienes se dedican, como actividad habitual, a estudiar aunque por el momento estén de vacaciones, enfermos o suspendidos (sin importar el motivo de la suspensión: mal comportamiento o huelga). • Las personas que ya están inscritas o haciendo algún trámite para ello, y a quienes hayan concluido su ciclo escolar pero van a continuar en el siguiente. • Las personas que se encuentran en periodo de exámenes extraordinarios, como parte de la acreditación de las materias pendientes. • Incluye también estudios no formales que los capacite para el trabajo.
6. se dedicó a los quehaceres del hogar o al cuidado de sus hijos u otro familiar?	<ul style="list-style-type: none"> • Personas que habitualmente se dedican a los quehaceres domésticos de su hogar como: lavar, planchar, cocinar, limpiar la casa; cuidar a sus hijos u otros familiares (padres, suegros, hermanos(as), tíos, etc.), ya sea por su edad o condición de salud, sin recibir pago.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
7. Es una persona con alguna limitación física o mental que le impide trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Personas que no trabajan ni buscan trabajo por tener alguna limitación física o mental (de nacimiento o como consecuencia de alguna enfermedad o accidente) que les impida desempeñar cualquier trabajo por el resto de su vida. • Excluye a personas que están incapacitadas temporalmente y se reincorporarán a su trabajo.
8. Estaba en otra situación	<p>Incluye a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las personas que, simplemente, dicen no dedicarse a alguna actividad. • Quienes se dedican a realizar actividades marginales a cambio de una propina: limpiar parabrisas, cantar, tocar algún instrumento en espacios públicos, "cuidar vehículos", "tragar fuego".

Tiempo de búsqueda de trabajo

5.9 Incluyendo traslados de ida y vuelta, ¿cuánto tiempo le dedicó a (RESPUESTA DE 5.8) la semana pasada...

Objetivo

Captar el tiempo que las personas de 12 años y más dedicaron a buscar trabajo por cualquier medio o el que destinaron a realizar las gestiones o trámites para iniciar un negocio o actividad económica.

Instrucciones

Considera el tiempo dedicado a:

- Buscar ofertas de trabajo en el periódico, por Internet, en murales escolares, bolsas de trabajo, etcétera.
- Elaborar y/o enviar el currículum vitae por correo o algún otro medio, así como el empleado en visitar las empresas para repartir su currículum vitae.
- Atender acuerdos y estar al pendiente de la firma del contrato.
- Solicitar préstamos al banco o a otras instituciones de crédito, como las cajas de ahorro o a particulares para iniciar el negocio.
- Trasladarse para ir a las entrevistas de trabajo, en la espera y la entrevista misma.
- Considera el tiempo ocupado en trámites o gestiones para instalar o abrir un negocio, pintar o arreglar el local, oficina o consultorio para abrirlo al público, sin iniciar aún el negocio o actividad.

TIEMPO DE BÚSQUEDA DE TRABAJO

5.9 Incluyendo traslados de ida y vuelta, ¿cuánto tiempo le dedicó a (RESPUESTA DE 5.8) la semana pasada...

REGISTRE CON NÚMERO

de lunes a viernes?

:
HORAS MINUTOS

sábado y domingo?

:
HORAS MINUTOS

>> Objetivo

Conocer el tiempo que las personas de 12 años y más dedicaron a sus actividades cotidianas durante la semana de referencia.

La vida cotidiana es el desarrollo o transcurso de un día cualquiera en la vida de una persona, donde hay una distribución de tareas y/o actividades que se desarrollan tanto en el hogar como fuera de él y para beneficio y/o satisfacción propia o de otras personas.

Se consideran actividades cotidianas aquellas que efectúa la persona para:

- Satisfacer sus necesidades fisiológicas (como dormir y comer), de cuidado personal y de estudio.
- Preparar alimentos, cuidado de ropa, limpieza, hacer reparaciones menores a su vivienda, compras, pagos y trámites, y la gestión y administración del hogar.

Es decir, todas aquellas relacionadas con el informante, su hogar y su vivienda.

También, se consideran las actividades que se brindan en beneficio de otro hogar o de la comunidad; aquellas que son complementarias y que las personas realizan como parte de su convivencia social o desarrollo físico y emocional:

- El cuidado a personas dependientes por discapacidad o enfermedad,
- El cuidado a personas de diferentes edades,
- Apoyo gratuito a otros hogares, a la comunidad y trabajo voluntario,
- Práctica de deportes y ejercicio físico,
- Participación en juegos, aficiones y pasatiempos,
- Asistencia a lugares de entretenimiento,
- Convivencia familiar, social y participación ciudadana,
- Uso de medios masivos de comunicación, entre otras.

La sección está organizada por 23 grupos de actividades, incluyendo un bloque de preguntas para identificar otras actividades:

1. Necesidades y cuidados personales.
2. Actividades de estudio.
3. Producción de bienes para consumo exclusivo del hogar.
4. Preparación y servicio de alimentos para el hogar.
5. Limpieza de la vivienda.
6. Limpieza y cuidado de ropa y calzado del hogar.
7. Mantenimiento, instalación y reparaciones menores de la vivienda y otros bienes del hogar.

8. Compras para el hogar.
9. Pagos y trámites para el hogar.
10. Gestión y administración del hogar.
11. Cuidado a personas dependientes por discapacidad, enfermedad crónica o temporal.

- Cuidado a personas enfermas o con discapacidad permanente.

12. Cuidado a integrantes del hogar de 0 a 5 años, no dependientes.
13. Cuidados a integrantes del hogar de 0 a 14 años, no dependientes.
14. Cuidado a integrantes del hogar de 15 a 59 años, no dependientes.
15. Cuidado a integrantes del hogar de 60 años y más, no dependientes.
16. Apoyo gratuito a otros hogares.

- Apoyo gratuito a hogares familiares.

17. Apoyo gratuito a la comunidad y trabajo voluntario.
18. Práctica de deportes y ejercicio físico.
19. Participación en juegos, aficiones y pasatiempos.
20. Asistencia a lugares de entretenimiento.
21. Convivencia familiar, social y participación ciudadana.
22. Uso de medios masivos de comunicación.
23. Otras actividades.



Instrucciones generales para la sección

- Para captar correctamente la información de esta sección es indispensable que conozcas las actividades por las que se solicita el tiempo y qué comprende cada una de ellas, es decir, los criterios de inclusión o exclusión de cada actividad.
- El conocimiento y manejo de las descripciones facilitará tu labor y garantizará la obtención de información de calidad; esto hará indispensable que consultes el contenido del manual para cada pregunta, ya que te apoyará para registrar las actividades y orientar al informante en caso de que tenga alguna duda.
- Hay preguntas del cuestionario que se refieren a actividades consideradas del ámbito rural, las cuales en el cuestionario impreso están sombreadas con el propósito de que las identifiques y sólo las apliques en las localidades menores de 10 000 habitantes; tu Supervisor de entrevistadores te indicará estas localidades.
- Por otro lado, algunas actividades sólo se aplicarán en localidades de 10 000 habitantes y más; el cuestionario impreso tiene un recuadro para identificar qué preguntas debes aplicar.
- En los hogares de trabajadores domésticos, enfatiza que los tiempos de las actividades que te declaren NO deben referirse a los que hace para la vivienda en que trabaja, sino a las que realiza después o fuera de su horario de trabajo (cuando ya está en su cuarto o espacio para ella), es decir, las que realiza para el beneficio propio.

Además, para recabar correctamente la información de esta sección necesitas comprender los conceptos generales o básicos que te ayudarán a contextualizar las preguntas.



Conceptos

- **Actividades cotidianas.** Es el conjunto de acciones que los integrantes del hogar de 12 años y más realizaron durante la semana de referencia.
- **Actividades simultáneas.** Dos o más actividades que realiza una persona al mismo tiempo.
- **Cuidados personales.** Acciones básicas para la vida y que cada persona se procura así mismo(a). Incluye dormir, alimentarse, ir al baño, asearse y tener relaciones sexuales, entre otras.
- **Estudio.** Comprende las acciones de educación en general, el desarrollo de aptitudes y habilidades mediante la incorporación de nuevos conocimientos, con fines de aprendizaje, orientación y desarrollo profesional.
- **Periodo de referencia.** Es la semana anterior a la entrevista, dividida en dos partes, de lunes a viernes y sábado y domingo.

El cuestionario capta actividades principales, sin embargo, en la vida cotidiana se presentan casos en que el informante indica que realiza actividades a la par, por ello, es necesario definir lo que es una actividad principal y una secundaria, para determinar a cuál le da el estatus de principal.

- **Actividad principal.** Actividad que el informante determina como prioritaria y no puede dejar de hacerla, ya sea porque tiene mayor valor (en tiempo, le requiere concentración, afectación física de alguien más, etcétera) o significado para él.
- **Actividad secundaria.** Aquella que se realiza al mismo tiempo que otra (actividad principal), y que el informante la considera de menor importancia que la principal.

Cintillo

Su finalidad es que al leerlo, el informante se ubique en el contexto de las preguntas que posteriormente le harás; en este caso, se trata del tiempo dedicado a los cuidados personales y a las actividades relacionadas con el estudio.

Ahora le preguntaré por sus actividades de la semana pasada. Empezaré por el cuidado personal y el estudio.

Necesidades y cuidados personales

6.1 Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo dedicó en total...



Objetivo

Conocer el tiempo que dedicaron en la semana de referencia los integrantes del hogar de 12 años y más a satisfacer sus necesidades básicas o fisiológicas, tales como: dormir, comer, asearse, vestirse, arreglarse, tener relaciones sexuales, entre otras.

Debido a que estas actividades las realizan todas las personas (no hay la posibilidad de una respuesta negativa), su aplicación es diferente al resto de preguntas de esta sección; por ello, para estas opciones se cuestiona directamente por el tiempo dedicado a la realización de cada una porque no pueden quedar en blanco.

NECESIDADES Y CUIDADOS PERSONALES				
6.1 Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo dedicó en total...		REGISTRE CON NÚMERO		
	de lunes a viernes?		sábado y domingo?	
	HORAS	MINUTOS	HORAS	MINUTOS
1 a dormir (incluya siesta).....	| |	: | |	| |	: | |
2 a comer sus alimentos diarios (desayuno, comida, almuerzo, cena, etcétera).....	| |	: | |	| |	: | |
3 a su aseo o arreglo personal como bañarse, ir al baño, lavarse los dientes, etcétera.....	| |	: | |	| |	: | |

Instrucción

- Aplica la pregunta para cada opción, complementándola con el periodo de referencia (lunes a viernes o sábado y domingo). Si consideras necesario, lee al informante los ejemplos que se encuentran entre paréntesis.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. a dormir (incluya siesta)	<p>Es el tiempo que el informante destinó a dormir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ante cualquier duda por parte del informante, pregúntale a qué hora se acostó y la hora en que se despertó. Haz el estimado por día y ayúdale a hacer el cálculo para cada periodo. • Considera las pequeñas siestas. • Considera el tiempo destinado a esta actividad, aunque la persona no haya dormido (insomnio). <p>Excluye: El descanso sin hacer nada ("matar el tiempo").</p>

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>2. a comer sus alimentos diarios (desayuno, comida, almuerzo, cena, etcétera)</p>	<p>Es el consumo de todo tipo de alimentos y bebidas, en cualquier sitio, ya sea en la vivienda o fuera de ella, como restaurantes, al aire libre, etcétera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considera todas las comidas que se efectúan al día: almuerzo, comida, cena, entre comida, colaciones y refrigerios. • Si los alimentos son consumidos en algún restaurante, fonda o cocina económica entre otros, considera el tiempo en trasladarse a estos lugares. <p>Excluye: Aquellas que se hacen durante la jornada laboral o escolar.</p>
<p>3. a su aseo o arreglo personal como bañarse, ir al baño, lavarse los dientes, etcétera</p>	<p>Es el tiempo empleado en satisfacer el resto de las necesidades fisiológicas del informante, aparte de dormir y comer. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evacuar o "hacer del baño" y satisfacer sus necesidades sexuales. • Las actividades que refieren a hábitos de limpieza o que repercuten en su imagen, como lavarse los dientes, cortarse las uñas, el pelo, depilarse, afeitarse, entre otras. Así como aquellas actividades que la persona realiza con fines meramente estéticos: lipoescultura, botox, cirugías estéticas de nariz, senos, ojos, etc.; ponerse uñas, pestañas, extensiones, hacerse permanente, pintarse el cabello y similares. • El tiempo que ocupó en ir al salón de belleza, clínica; en sacar la cita y el que ocupó en la espera y el traslado. • El tiempo empleado en calentar agua para bañarse (traer o llenar el recipiente que se pondrá al fuego). <p>Excluye: Cuidados de salud y práctica individual de actividades espirituales y religiosas.</p>

Ejemplo

- › **Entrevistador(a):** Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo dedicó en total a dormir de lunes a viernes?
- › **Informante:** Pues no sé bien, serán como 8 horas, aunque luego no puedo dormir bien.
- › **Entrevistador(a):** Y la semana pasada, ¿cuánto tiempo durmió?
- › **Informante:** ¡La semana pasada! Pues me acosté como a las 10 y me levanté a las 6; es que me tenía que tomar una pastilla, pero este horario sólo lo sigo de lunes a viernes, que es cuando mis hijos tienen que ir a la escuela.

- › **Entrevistador(a):** Entonces la semana pasada durmió ocho horas diarias, esto es, 40 horas de lunes a viernes.
- › Y ¿cuánto tiempo durmió sábado y domingo?
- › **Informante:** Pues el sábado fui a una fiesta y llegué como a las dos y media de la mañana, en lo que me lavé los dientes y me puse la pijama me terminé acostando a las tres y me desperté como a las doce del mediodía del domingo. Y el domingo me acosté como a las nueve y me levanté a las seis otra vez.
- › **Entrevistador(a):** Entonces el sábado y domingo durmió nueve horas cada día, esto es, 18 horas en total.

Actividades de estudio

6.2 Durante la semana pasada, ¿usted...

Objetivo

Recabar información de los integrantes del hogar de 12 años y más que dedicaron tiempo durante la semana de referencia a las actividades relacionadas con la educación como asistir a clases, hacer tareas, trabajos, búsqueda de información y preparación de exámenes, asistencia a cursos con fines de orientación vocacional, desarrollo profesional o de capacitación para el empleo, así como los tiempos de traslado.

ACTIVIDADES DE ESTUDIO	
6.2 Durante la semana pasada, ¿usted...	6.2a ¿Cuánto tiempo le dedicó...
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	REGISTRE CON NÚMERO
Sí..... 1 →	de lunes a viernes? sábado y domingo?
No..... 2 ↓	HORAS MINUTOS HORAS MINUTOS
1 asistió a clases, tomó cursos o estudió? (incluya sistema abierto o a distancia, diplomados, etcétera).....	[] [] : [] [] [] [] : [] []
↓ CON CÓDIGO 2, PASE A CINTILLO ANTES DE 6.3	
2 hizo tareas, prácticas escolares o alguna otra actividad de estudio?	[] [] : [] [] [] [] : [] []
3 se trasladó de ida y vuelta a la escuela?	[] [] : [] [] [] [] : [] []

Instrucciones

- Lee la pregunta y ante respuesta afirmativa, registra código 1 y continúa preguntando por el tiempo dedicado de lunes a viernes y de sábado a domingo. Además, pregunta las opciones 2 y 3.
- Si la respuesta es negativa en 6.2.1, continúa leyendo el cintillo introductorio de la pregunta 6.3

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>1. asistió a clases, tomó cursos o estudió? (incluya el sistema abierto o a distancia, diplomados, etcétera)</p>	<p>Es el tiempo dedicado a la asistencia a cursos o clases y el dedicado al estudio, independientemente del nivel de enseñanza (inicial, básica, media superior, superior o posgrados).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a un centro educativo independientemente si se encuentran inscritos o no (oyentes). • Talleres, conferencias, propedéuticos, prácticas de laboratorio, asesorías, diplomados, exámenes, círculos de estudio, cursos de regularización, actualización, entre otros, que el informante realizó con fines de aprendizaje o para desarrollarse profesionalmente. • Incluye cursos o clases de manera presencial, por Internet, correspondencia u otro medio. • Estudiar dentro o fuera del plantel en medios impresos o digitales (computadora y sus modalidades), así como el repaso de materias o asistencia a asesorías complementarias a las de enseñanza formal, y la elaboración de tesis. • El tiempo de espera entre clases y para la entrega de calificaciones. • Si el informante te dice que el curso es por parte del trabajo, pregúntale si lo declaró en 5.3 y, si es necesario, corrige el dato en dicha pregunta. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los cursos que se dan por parte del trabajo. • La compra de libros, material didáctico, artículos escolares, uniformes, etcétera. • El pago de colegiaturas o los cursos relacionados con deportes, juegos, aficiones y pasatiempos.
<p>2. hizo tareas, prácticas escolares o alguna otra actividad de estudio?</p>	<p>Son todas las actividades vinculadas al estudio, como tareas o deberes relacionados. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar información en bibliotecas, hemerotecas, por Internet u otro lugar de consulta. • Elaboración de videos, ensayos, láminas para exposición, maquetas, proyectos piloto. • Prácticas escolares diferentes a servicio social o estadías. • Si el lugar donde se realiza la actividad es un lugar diferente a la escuela (centro de enseñanza o capacitación), considera los traslados (ida y vuelta). <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los cursos que se dan en horario de trabajo. • El pago de colegiaturas o los cursos relacionados con deportes, juegos, aficiones y pasatiempos.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
	<ul style="list-style-type: none"> El pago de colegiaturas o los cursos relacionados con deportes, juegos, aficiones y pasatiempos.
3. se trasladó de ida y vuelta a la escuela?	Es el tiempo ocupado en esperar transporte y en trasladarse (ida y regreso) al centro educativo o lugar de capacitación, cualquiera que haya sido el medio utilizado.

Cintillo

Su finalidad es preparar y ubicar al informante para el cambio de tema en las preguntas siguientes, así como alertarlo para que, en los casos que realice varias actividades en el mismo tiempo, proporcione el tiempo dedicado a cada una de manera separada, es decir, el tiempo dedicado a sus "actividades principales".

Ahora le preguntaré sobre las actividades que hizo para su hogar. Por favor, si al mismo tiempo usted realizó varias actividades, separe el tiempo que le dedicó a cada una.

Producción de bienes para consumo exclusivo del hogar

6.3 Durante la semana pasada, SÓLO para el consumo de su hogar, ¿usted...

Objetivo

Identificar las actividades de producción de bienes para uso propio del hogar, realizadas durante la semana de referencia por los integrantes del hogar de 12 años y más.

PRODUCCIÓN DE BIENES PARA CONSUMO EXCLUSIVO DEL HOGAR					
6.3 Durante la semana pasada, SÓLO para el consumo de su hogar, ¿usted...			6.3a ¿Cuánto tiempo le dedicó...		
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE			REGISTRE CON NÚMERO		
Sí 1 →			de lunes a viernes?		sábado y domingo?
No 2 ↓			HORAS	MINUTOS	HORAS MINUTOS
1	cuidó o crió animales de corral (ordeñar, recolectar huevos, etcétera)?			:	
2	recolectó leña?			:	
3	recolectó plantas, hongos, flores o frutos silvestres; pescó o cazó?			:	
4	sembró o cuidó lo que plantó en el traspatio o huerto?			:	
5	acarreó o almacenó agua?			:	
6	elaboró o tejió ropa, manteles, cortinas o textiles, etcétera?			:	
7	elaboró alimentos para conservarse o almacenarse? (mermeladas, conservas, encurtidos, salar carne, chocolate, pan, quesos u otros)			:	
8	hizo muebles, utensilios de cocina, blocks, adobes u otros productos?			:	
9	amplió o remodeló <u>usted mismo(a)</u> su vivienda o la estuvo construyendo?			:	

Concepto

- **Producción de bienes para uso propio del hogar.** Elaboración de productos para el uso o consumo exclusivo de los integrantes del hogar, es decir, por los que no reciben una remuneración ni tiene el propósito de venderse o intercambiarse.

A la producción de bienes para uso propio del hogar también se le conoce como producción de bienes de autoconsumo.

Comprende la producción primaria y secundaria, ya que constituyen acciones donde los recursos naturales son aprovechados para generar materias primas, o bien, para alimento; por ello, incluye la producción agropecuaria, elaboración de alimentos y bebidas para almacenarse por semanas o meses, ropa, calzado, y cría de animales entre otras, que son realizadas por los mismos integrantes y aprovechadas y consumidas en beneficio exclusivo del propio hogar.

Instrucciones

- Es importante que al formular estas preguntas, leas con énfasis la frase "SÓLO para el consumo de su hogar"; ante la duda debes aclarar al informante que sólo considere las actividades de producción de bienes si se realizaron para el consumo exclusivo de los integrantes del hogar.
- Las actividades sombreadas sólo las aplicarás en localidades menores de 10 000 habitantes; en caso de duda, busca el apoyo de tu Supervisor de entrevistadores.
- Las actividades se pueden realizar en patios, traspatios, solares, azoteas (azoteas verdes) u otro lugar.

Excluye:

- Actividades de producción de bienes para beneficio de otros hogares o de la comunidad.
- Actividades de producción de bienes, cuando parte o en su totalidad, tienen como propósito la venta o intercambio en el mercado.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. cuidó o crió animales de corral (ordeñar, recolectar huevos, etcétera)?	Tiempo dedicado a la cría de animales, o a actividades relacionadas, para el consumo exclusivo de los integrantes del hogar. <ul style="list-style-type: none">• Cuidar y dar de comer a los animales (pollos, vacas, puercos); limpiar corrales, chiqueros, gallineros; vacunarlos, recolectar productos animales (huevos, miel, etc.); ordeña o esquilado, etcétera.• Considera traslados de ida y vuelta al lugar donde se realiza la actividad. Excluye: El cuidado de mascotas o animales de compañía.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
2. recolectó leña?	<p>Tiempo ocupado en recolectar ramas muertas o caídas, troncos, etc., que se usan como combustible y para consumo exclusivo de los integrantes del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incluye cortar, trozar, almacenar y acomodar la leña recolectada. • Considera traslados de ida y vuelta. <p>Excluye: La recolección de cualquier otro producto silvestre.</p>
3. recolectó plantas, hongos, flores o frutos silvestres; pescó o cazó?	<p>Tiempo dedicado a la recolección de productos silvestres, a la caza y a la pesca, así como a las actividades relacionadas con esto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les llama "productos silvestres" porque son proporcionados directamente por la naturaleza, es decir, no es necesario darles un tipo de cuidado (cultivarlos). • Incluye los traslados de ida y vuelta. • Ejemplos de recolección: <ul style="list-style-type: none"> » Frutos silvestres, plantas medicinales, hojas, bambú, etcétera. » Hongos o setas y bayas. » Chapulines, gusanos de maguey, hormigas, entre otros. » Tierra de maceta y ceras vegetales. • La caza o pesca, incluye preparar las trampas o utensilios y el tiempo de espera para vigilar al animal. • Cazar liebres, víboras, aves, entre otros. • El buceo para realizar la actividad. • Preparar las redes y tirarlas; la pesca de peces, ostras, atún, reptiles, sardina, camarón, anémonas, estrellas de mar, conchas, perlas, entre otros. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La recolección de leña y acarreo de agua. • La caza y pesca como deporte o actividad económica.
4. sembró o cuidó lo que plantó en el traspatio o huerto?	<p>Tiempo dedicado a las labores agrícolas y actividades relacionadas con éstas, cuyos productos son para consumo exclusivo de los integrantes del hogar (maíz, legumbres, hortalizas, árboles frutales, etcétera).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incluye lo que se sembró o plantó en las azoteas verdes. • Considera traslados de ida y vuelta. • Incluye el tiempo invertido en la fumigación, la cosecha o pizca; limpiarlos, acomodarlos u ordenarlos.
5. acarreó o almacenó agua?	<p>Tiempo destinado al acarreo y almacenaje de agua a la vivienda para el consumo exclusivo de los integrantes del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El acarreo puede ser de una llave pública, río, lago, de otra vivienda, pipa, pozo, etc., ya sea cargándola, caminando o utilizando cualquier medio de transporte.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
	<ul style="list-style-type: none"> • El almacenaje puede ser en cubetas, botes o cualquier recipiente, independientemente de si tiene o no suministro. • Considera la limpieza y preparación de recipientes, su acomodo y la distribución de agua en la vivienda. • Incluye el tiempo de traslado, ida y vuelta, para el acarreo.
6. elaboró o tejió ropa, manteles, cortinas o textiles, etcétera?	<p>Tiempo invertido en elaborar y confeccionar o tejer ropa o accesorios de vestir, de cualquier tipo de calzado, producto textil o de fibra natural que sea exclusivamente para los integrantes del hogar o que sirva para "vestir la casa" que habitan (cortinas, alfombras).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sábanas, tapetes, colchas, hamacas, juegos de baño; pantalones, gorras, sombreros, bolsos, pañuelos, cinturones; huaraches, botas, sandalias, entre otros. • Comprende el hilado, curtido, tejido, cocido, acabado y confección de los productos; la preparación de fibras naturales, mediante procesos como lavado, cardado y/o peinado (henequén, ixtle y palma), independientemente de que se confeccionen o tejan a mano o con máquina, se hagan con piel, tela u otro material. <p>Excluye: Cuando la actividad de confeccionar se realiza a cambio de un pago o remuneración, para la venta, para otros hogares o la comunidad.</p>
7. elaboró alimentos para conservarse o almacenarse? (mermeladas, conservas, encurtidos, salar carne, chocolate, pan, quesos u otros)	<p>Tiempo dedicado a la producción de alimentos caseros (artesanal), que a partir de materias primas, requieren de un proceso de transformación para llegar a un producto alimenticio final, por el cual se les aumenta su valor en el mercado. Este proceso de transformación permite su almacenamiento para un consumo futuro o constante, durante un tiempo que puede ser prolongado. El proceso requiere ciertos conocimientos básicos (especialización técnica) que lo hacen diferente de la preparación cotidiana de alimentos.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y conserva de frutas y legumbres (conservas en vinagre, deshidratación, encurtido, almíbar, entre otros). • La conservación de productos cárnicos y pesqueros (secado, curado, etcétera). • Elaboración de productos lácteos como mantequilla, queso, yogurt, etcétera. • La producción de harina de maíz y de trigo. • Incluye la elaboración de pan.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
	<ul style="list-style-type: none"> • La elaboración de mole y chocolate. • La producción de cerveza, vino o licores (rompope, pulque, etcétera). • La elaboración de caramelos y otros productos de confitería. <p>Excluye: La preparación cotidiana de alimentos y bebidas de consumo inmediato.</p>
<p>8. hizo muebles, utensilios de cocina, blocks, adobes u otros productos?</p>	<p>Tiempo invertido en el diseño y/o elaboración de bienes muebles, utensilios de cocina, así como materiales de construcción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ollas, vasijas, platos, cubiertos, herramientas. • Sillas, mesas, alacenas, closets, libreros, puertas, sillones, bases para cama. • Ladrillos, adobes, blocks, andamios, cimbra y similares. • Los productos pueden ser de material como arcilla, yeso, cemento, granito, tierra, metal, madera, mimbre, etcétera. <p>Excluye: Cuando la actividad se realiza a cambio de un pago o remuneración, para la venta, para otros hogares o la comunidad.</p>
<p>9. amplió o remodeló usted mismo(a) su vivienda o la estuvo construyendo?</p>	<p>Tiempo dedicado a la construcción de la vivienda propiedad del hogar por parte del propio informante (autoconstrucción), así como la ampliación, remodelación, mejoras y reparaciones mayores de la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende todas las actividades de construcción antes, durante y después como la preparación del terreno, la demolición de muros y otras estructuras, cimentaciones, montaje de estructuras prefabricadas. • Los trabajos de albañilería, instalaciones hidrosanitarias y/o eléctricas, así como trabajos en exteriores y acabados; y todos los trabajos que son necesarios para la habitabilidad de la vivienda. <p>Excluye: Supervisar la construcción, ampliación o reparaciones de cualquier tipo, así como las reparaciones menores (pintar, resanar, enjarrar, entre otras).</p> <p>Reparación mayor: Aquella que implica una afectación estructural de la edificación o recinto considerado por el hogar como "vivienda", una parte o porción de ella, la remoción o corte de algún elemento estructural o apoyo importante, la remoción o cambio de algún muro de carga, la remoción o cambio de algún medio de salida requerido o la reubicación de partes que afecten la imagen urbana de la vivienda.</p> <p>Ampliación: Incremento en la superficie construida de la vivienda. Es decir, algo nuevo que se construye y se adiciona a la vivienda.</p>

Preparación y servicio de alimentos para el hogar

6.4 Durante la semana pasada, ¿usted...

Objetivo

Conocer si durante la semana de referencia los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron tiempo a la elaboración y servicio de alimentos que se hace de manera gratuita y cotidiana en beneficio del propio hogar.

PREPARACIÓN Y SERVICIO DE ALIMENTOS PARA EL HOGAR			
6.4 Durante la semana pasada, ¿usted...		6.4a ¿Cuánto tiempo le dedicó...	
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE		REGISTRE CON NÚMERO	
Sí.....	1 →	de lunes a viernes?	sábado y domingo?
No.....	2 ↓		
		HORAS	MINUTOS
1 desgranó maíz, coció o molió el nixtamal o hizo tortillas de maíz o trigo para su hogar?	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 encendió el fogón, horno o anafre de leña o carbón para preparar o calentar alimentos?	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 cocinó, preparó o calentó alimentos o bebidas?	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 sirvió la comida, recogió, lavó, secó o acomodó los trastes?	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 llevó comida a algún integrante de su hogar a la escuela, trabajo u otro lugar?	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Instrucción

- Aplica la pregunta adecuando para cada opción y preguntando para cada periodo (lunes a viernes o sábado y domingo).

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. desgranó maíz, coció o molió el nixtamal o hizo tortillas de maíz o trigo para su hogar?	<p>Es el tiempo dedicado a la preparación completa de la harina de trigo o masa de maíz, para la preparación de tortillas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La preparación del nixtamal y su molienda. • Molerlo o llevarlo al molino (el traslado de ida y vuelta y el tiempo de espera por el servicio). • La elaboración de las tortillas. <p>Excluye: La molienda de cualquier otro producto diferente a nixtamal o trigo. La compra de los alimentos y utensilios para su elaboración, así como la limpieza de éstos y del lugar donde se realizó la actividad.</p>

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
2. encendió el fogón, horno o anafre de leña o carbón para preparar o calentar alimentos?	<p>Es el tiempo ocupado en preparar o adecuar el sitio donde se realizará la preparación o calentamiento de los alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrimar la leña, petróleo, carbón y preparar el sitio donde serán encendidos; ensamblar el anafre, colocar la leña o carbón y encenderlo. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La compra de los materiales para encenderlo. • Encender el fogón para calentar agua para bañarse o para la limpieza de trastes, así como la limpieza del fogón, horno o anafre.
3. cocinó, preparó o calentó alimentos o bebidas?	<p>Corresponde a la preparación y calentamiento cotidiano de alimentos o bebidas para consumirse, en el mismo día, por los integrantes del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La elaboración de alimentos y bebidas como: refrigerios, almuerzos, guisados, sopas, aguas, biberones, café, postres, etc., sea que se consuman en casa, en el trabajo, escuela u otro lugar. • Lavar, desinfectar y cortar frutas, verduras, cocer o deshebrar carne, pollo, entre otros. • Moler productos como insumos para la preparación de alimentos, <u>excepto nixtamal</u>. • Incluye hervir los alimentos para que no se echen a perder, por ejemplo, los frijoles. • Incluye la preparación de alimentos anticipada que se hace para recibir una visita de familiar o amigo. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cocción de los alimentos mientras realiza otras actividades diferentes a cocinar. • La preparación de alimentos para conservarse o almacenarse. • La compra y limpieza de los insumos y utensilios para su preparación. • El calentamiento de agua para bañarse.
4. sirvió la comida, recogió, lavó, secó o acomodó los trastes?	<p>Se refiere a todo el tiempo invertido en preparar la mesa, atender el servicio de alimentos que se consumen diariamente en el hogar, así como la limpieza de los trastes y utensilios utilizados al final de la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar o quitar los platos, vasos, servilletas, manteles y otros utensilios en la mesa. • Limpiar las moronas o manchas de la mesa, antes o después de servir los alimentos.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
	<ul style="list-style-type: none"> • Sacar platos y vasos donde se servirán los alimentos, así como servir los alimentos y bebidas. • El tiempo ocupado en adornar los platillos. • Secar, guardar o acomodar los utensilios en su sitio. <p>Excluye: La limpieza de la cocina como lavar la estufa, fregadero, barrer y trapear, y la compra de productos de limpieza.</p>
5. Llevó comida a algún integrante de su hogar a la escuela, trabajo u otro lugar?	<p>Es el tiempo invertido en trasladarse (ida y/o vuelta) al lugar donde lleva los alimentos, siempre y cuando esta actividad se realice para algún integrante del hogar.</p> <p>El tiempo de espera en que el integrante del hogar consuma sus alimentos.</p> <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La preparación de los alimentos. • Llevar comida a personas que no son integrantes del hogar.

Limpieza de la vivienda

6.5 Durante la semana pasada, ¿usted...

Objetivo

Conocer si durante la semana de referencia los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a las diferentes actividades que contribuyen a mantener limpia la vivienda.

LIMPIEZA DE LA VIVIENDA			
6.5 Durante la semana pasada, ¿usted...	6.5a ¿Cuánto tiempo le dedicó...		
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	REGISTRE CON NÚMERO		
Sí 1 →	de lunes a viernes?		sábado y domingo?
No 2 ↓			
	HORAS	MINUTOS	HORAS MINUTOS
1 barrió la banqueta, cochera o patio de su vivienda?	<input type="text"/>	: <input type="text"/>	: <input type="text"/>
2 limpió o recogió el interior de su vivienda? (ordenar objetos, tender camas, barrer, trapear, sacudir, lavar la cocina, el baño, entre otros).....	<input type="text"/>	: <input type="text"/>	: <input type="text"/>
3 recogió, separó, tiró o quemó la basura?	<input type="text"/>	: <input type="text"/>	: <input type="text"/>
4 cuidó o regó macetas y plantas de su patio o jardín?	<input type="text"/>	: <input type="text"/>	: <input type="text"/>
APLIQUE ÚNICAMENTE EN LOCALIDADES DE 10,000 HABITANTES Y MÁS			
5 limpió, alimentó o cuidó a la(s) mascota(s) (animales de compañía) de su hogar?.....	<input type="text"/>	: <input type="text"/>	: <input type="text"/>

Instrucciones

- Aplica la pregunta adecuándola para cada opción y en el periodo de referencia.
- **Excluye** actividades de limpieza de la vivienda a cambio de una remuneración para otros hogares o en apoyo a la comunidad.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. barrió la banqueta, cochera o patio de su vivienda?	<p>El tiempo invertido en la limpieza exterior de la vivienda, llámese cochera, patio, fachada, acera, banqueta, piscina, etcétera.</p> <p>Excluye: La compra de productos para la limpieza, el cuidado de macetas, plantas y jardín.</p>
2. limpió o recogió el interior de su vivienda? (ordenar objetos, tender camas, barrer, trapear, sacudir, lavar la cocina, el baño, entre otros)	<p>Es el tiempo dedicado a la limpieza de cuartos, cocina, baños, y cualquier lugar que se encuentre dentro de la construcción de la vivienda, destinado a la habitabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades como: recoger, limpiar, ordenar, guardar, sacudir, lavar, aspirar, barrer, trapear, secar, fregar, tallar, cambiar camas; pulir, encerar muebles o pisos, fregar azulejo, entre otras. <p>Excluye: La compra de productos para la limpieza; la limpieza y acomodo de trastes, cuidado de plantas o macetas; y el cuidado y limpieza de mascotas.</p>
3. recogió, separó, tiró o quemó la basura?	<p>El tiempo ocupado en desechar la basura producida por el hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separar residuos (papeles, botellas, latas, comida, etcétera). • Organizar la basura por tipo (orgánica e inorgánica). • Quemar, enterrar o regalar la basura. <p>Excluye: El tiempo de espera para que pase el camión de basura.</p>
4. cuidó o regó macetas y plantas de su patio o jardín?	<p>Tiempo dedicado al cuidado de las plantas ubicadas en el interior o exterior de la vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limpiarlas, quitarles las hojas secas, cortar el pasto, etcétera. • Regar, podar, plantar, fertilizar, aplicarles pesticidas o acomodar las macetas, trasplantarlas, cambiarlas de recipiente, etcétera. • El tiempo en acondicionar las azoteas verdes, siempre que ésta no sea compartida con otros hogares. <p>Excluye: La compra de materiales para su cuidado (macetas, tierra, fertilizantes, etcétera).</p>

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
5. limpió, alimentó o cuidó a la(s) mascota(s) (animales de compañía) de su hogar?	<p>Esta actividad se aplica únicamente en localidades de 10 000 habitantes y más, y refiere al tiempo invertido en la limpieza y cuidado de las mascotas que son propiedad del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualquier animal de compañía: perros, gatos, caballos, peces, tortugas, hámsteres, conejos, canarios, cotorros, hurones, iguanas, etcétera. • Alimentarlos, asearlos (bañarlos, secarlos, cortarles el pelo, limpiar el lugar donde comen o duermen, lavar sus trastes), cepillarlos, cortarles las uñas, etcétera. • Sacarlos a pasear, jugar con ellos como parte del cuidado del animal, y adiestrarlos. • Llevarlos al veterinario, albergue o centro de entrenamiento, así como el tiempo ocupado en trasladarse a estos lugares. • Darles medicamento, checar sus síntomas y cualquier otro tipo de cuidado. • Tiempo en buscar y/o llamar a veterinarias, albergues, centros de entrenamiento. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuidado pasivo o "estar al pendiente". • La compra de alimentos, accesorios y mascotas. • Buscar información referente a las mascotas por Internet.

Limpeza y cuidado de ropa y calzado del hogar

6.6 Durante la semana pasada, ¿usted...

» Objetivo

Identificar a los integrantes del hogar de 12 años y más que durante la semana de referencia realizaron actividades de aseo, cuidado de ropa y calzado en beneficio del hogar y de sus integrantes.

LIMPIEZA Y CUIDADO DE ROPA Y CALZADO DEL HOGAR			
6.6 Durante la semana pasada, ¿usted...		6.6a ¿Cuánto tiempo le dedicó...	
<i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i>		<i>REGISTRE CON NÚMERO</i>	
Sí.....	1 →	de lunes a viernes?	sábado y domingo?
No.....	2 ↓	HORAS MINUTOS	HORAS MINUTOS
1 lavó, tendió o puso a secar la ropa? (si lo hizo con máquina, quite el tiempo de operación)		[] [] : [] [] : [] []	
2 planchó la ropa?		[] [] : [] [] : [] []	
3 separó, dobló, acomodó o guardó la ropa?		[] [] : [] [] : [] []	
4 arregló o remendó la ropa, manteles, cortinas o sábanas (excluya confección)?.....		[] [] : [] [] : [] []	
5 limpió, boleó o pintó el calzado? (tenis, huaraches, botas, etcétera).....		[] [] : [] [] : [] []	

Instrucciones

- Lee la pregunta adecuándola para cada opción y periodo de referencia.
- **Excluye** actividades que se realizan a cambio de una remuneración, para otros hogares, en apoyo a la comunidad o como trabajo voluntario.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>1. lavó, tendió o puso a secar la ropa? (si lo hizo con máquina, quite el tiempo de operación).</p>	<p>Tiempo dedicado por el informante a la limpieza de la ropa del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavado de prendas de vestir y blancos, ya sea que se realice en lavadero, cubeta, piedra, etcétera. • El tiempo en ir a lavar en lavaderos públicos, ríos, arroyos, otras viviendas u otro lugar. • Poner a remojar la ropa (llenar la tina o cubeta, echarle agua y jabón, poner la ropa); sin considerar el tiempo de remojo. • Separar la ropa, meterla a la lavadora, secadora; echarle jabón, llenar (si es el caso) la tina de lavado y en descargar la ropa, una vez que ésta ha terminado. • Colgar la ropa en el tendedero, ponerle pinzas o sujetarla, y quitarla del tendedero. • Los traslados (ida y vuelta) si la actividad se realiza fuera de la vivienda. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tiempo de funcionamiento de la máquina de lavado o la secadora. • Llevarla a la lavandería o tintorería y dejarla para que alguien la limpie; la compra de la maquinaria o insumos para su limpieza.
<p>2. planchó la ropa?</p>	<p>El tiempo invertido en el planchado de todo tipo de ropa propiedad del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sacar la plancha y el burro o tabla para planchar, rociar la ropa o almidonarla. <p>Excluye: Doblar y guardar la ropa, llevarla a la lavandería o tintorería, y la compra de productos para planchar.</p>
<p>3. separó, dobló, acomodó o guardó la ropa?</p>	<p>El tiempo en organizar la ropa, acomodarla o guardarla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separarla por tipo, color. • Colgarla en ganchos. • Preparar el equipaje que se utilizará para salir de viaje.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>4. arregló o remendó la ropa, manteles, cortinas o sábanas (excluya confección)?</p>	<p>Tiempo que se invierte en reparar cualquier textil que sirva para vestir a los integrantes del hogar o a la vivienda misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composturas de cualquier tipo: remendar, poner o cambiar botones, zurcir a mano o a máquina (cambio de cierres, poner parches, subir dobladillos, añadiduras, etcétera). <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La confección y reparación de ropa que se realiza como actividad económica. • Llevarla con alguien para ser reparada (costurera, sastre u otra persona); y la compra de cierres, botones, hilos, etcétera.
<p>5. limpió, boleó o pintó el calzado? (tenis, huaraches, botas, etcétera)</p>	<p>Todo lo relativo al cuidado y limpieza del calzado del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavar, limpiar, cepillar, pintar o bolear los zapatos, tenis, huaraches, zapatillas, botas, sandalias, etcétera. • Dar mantenimiento (reparar, pegar, pintar) al calzado del informante o de algún integrante del hogar. <p>Excluye: Su elaboración, llevarlo y/o recogerlo para que le(s) realicen el servicio de limpieza o reparación.</p>

Mantenimiento, instalación y reparaciones menores de la vivienda y otros bienes del hogar

6.7 Durante la semana pasada, ¿usted...

» Objetivo

Conocer el tiempo que dedicaron los integrantes del hogar de 12 años y más durante la semana de referencia, a las actividades relacionadas con el mantenimiento, instalación, reparaciones a la vivienda y otros bienes del hogar.

» Concepto

- **Mantenimiento y reparación menor.** Acciones para conservar la calidad y la vida útil de la vivienda.

» Instrucciones

- Aplica la pregunta para cada opción y periodo de referencia.
- **Excluye** si las actividades se realizaron a cambio de una remuneración para otros hogares, en apoyo a la comunidad o como trabajo voluntario.

6.7 Durante la semana pasada, ¿usted...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

Sí 1 →
 No 2 ↓

6.7a ¿Cuánto tiempo le dedicó...

REGISTRE CON NÚMERO

de lunes a viernes? **sábado y domingo?**

HORAS MINUTOS HORAS MINUTOS

1 reparó o hizo alguna instalación menor a su vivienda? [] [] [] : [] [] [] [] : [] []

2 reparó muebles, juguetes, aparatos domésticos o computadora de su hogar? [] [] [] : [] [] [] [] : [] []

3 lavó o limpió algún medio de transporte de su hogar? (bicicleta, moto, camioneta, automóvil) [] [] [] : [] [] [] [] : [] []

4 reparó o dio mantenimiento a algún medio de transporte de su hogar? (bicicleta, moto, camioneta, automóvil) [] [] [] : [] [] [] [] : [] []

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. reparó o hizo alguna instalación menor a su vivienda?	<p>Tiempo invertido por el mismo informante en el mantenimiento de la vivienda, para conservar en buen estado la habitabilidad de la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las reparaciones correctivas (resanar, cambiar empaques, limpiar cañerías, arreglar contactos, cambiar duela, piso o alfombra, etc.) que el informante realizó, a fin de conservar el buen funcionamiento de la vivienda. <p>Ejemplos de reparaciones menores:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Pintura, enyesado, enjarrado, revocado o tirol; cambiar focos o bombillas; arreglar mezcladores de agua, regadera, guardapolvos, etc.; reparar conexiones eléctricas, de cable, teléfono, poner mosquiteros, etcétera. » Destapar baños o fregaderos, arreglar tuberías, llaves, etcétera. » Lijar, pintar, barnizar clósets, escaleras, repisas, estantes, alacenas; dar mantenimiento a la duela, etcétera. » Se considera como parte del mantenimiento de la vivienda la limpieza del aljibe (cisterna) o tinaco de agua. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las reparaciones mayores que implican un cambio estructural de la vivienda que ocupa el hogar (construcción total o parcial de muros, paredes, pisos o techos). Supervisar únicamente que se realicen estas actividades, así como la compra de materiales o productos para las reparaciones.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>2. reparó muebles, juguetes, aparatos domésticos o computadora de su hogar?</p>	<p>Tiempo dedicado por el mismo informante a reparar o dar mantenimiento a cualquier aparato o artículo del hogar para su buen funcionamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la reparación de artículos personales, utensilios, muebles, instrumentos, electrodomésticos, electrónicos, juguetes, herramienta, equipo de cómputo. <p>Ejemplos: Afilar cuchillos o tijeras, arreglar la plancha de pelo, máquina de escribir o coser; reparación de lámparas, figuras, cuadros, parchar pelotas o llantas de bicicleta; arreglar la muñeca, pegar carritos, relojes; cambiarles las baterías o ponerlos a recargar; limpiar joyería (aretes, pulseras, collares, etcétera).</p> <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar o supervisar la realización de estas actividades. • La compra de herramientas o cualquier producto para realizar la reparación.
<p>3. lavó o limpió algún medio de transporte de su hogar? (bicicleta, moto, camioneta, automóvil)</p>	<p>El tiempo invertido en la limpieza del medio de transporte, propiedad del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavar tapetes, vestiduras, llantas. • Aspirar el interior o cepillar. • Encerar o pulir el auto, moto. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevarlo a lavar, su mantenimiento o reparación, y la instalación de accesorios. • La compra de productos de limpieza. • Medios de transporte de otros hogares aún cuando se tengan en préstamo, o son propiedad de la empresa en la que algún integrante del hogar trabaja.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>4. reparó o dio mantenimiento a algún medio de transporte de su hogar? (bicicleta, moto, camioneta, automóvil)</p>	<p>El tiempo dedicado por el informante a reparar el vehículo, así como las partes complementarias para su funcionamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La instalación de accesorios y equipos. • El cambio de filtro de aceite, aire o gasolina. • Revisar sus niveles y condiciones óptimas. <p>Ejemplos: Parchar las llantas de la bicicleta o automóvil, enderezar el rin o manubrio; cambio de llantas, bujías, aceite, balatas, filtro de aire o gasolina, entre otros; así como la limpieza y engrasado del motor.</p> <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar el vehículo al taller o supervisar a otras personas para que realicen estas actividades. • Medios de transporte de otros hogares aún cuando se tengan en préstamo, o son propiedad de la empresa en la que algún integrante del hogar trabaja.

Compras para el hogar

6.8 Durante la semana pasada, ¿usted...

Objetivo

Identificar a los integrantes del hogar que dedicaron tiempo durante la semana de referencia a la búsqueda y adquisición de bienes de consumo, muebles, inmuebles y de capital en beneficio del hogar y de sus integrantes.

COMPRAS PARA EL HOGAR			
6.8 Durante la semana pasada, ¿usted...	6.8a Incluyendo el traslado, ¿cuánto tiempo le dedicó...		
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	REGISTRE CON NÚMERO		
Sí 1 →	de lunes a viernes?		sábado y domingo?
No 2 ↓			
	HORAS	MINUTOS	HORAS MINUTOS
1 buscó o compró refacciones, llantas, herramientas o materiales de construcción, automóvil, casa o terreno?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> : <input type="text"/>
2 buscó o hizo las compras del mandado, la despensa, papelería, medicinas o artículos de limpieza?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> : <input type="text"/>
3 buscó o compró artículos o bienes para su hogar como trastes, manteles, muebles, ropa, calzado u otros?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> : <input type="text"/>

Concepto

- **Compras.** Es la adquisición de bienes de consumo final y privado, muebles, inmuebles y de capital que representan un incremento al patrimonio del hogar. Incluye la búsqueda.

Instrucciones

- Ten en cuenta que este bloque comprende la búsqueda y adquisición de bienes por Internet, vía telefónica o personalmente (visitar lugares de compra como escaparates, puestos, etc.), el tiempo de espera y los traslados necesarios para realizar la compra o búsqueda.
- Cuando el informante declare que las compras fueron combinadas (artículos de distintas opciones), considera el objetivo principal por el que se realizó la compra y registra el tiempo en la opción correspondiente. Solamente si en la semana de referencia dedicó tiempo a la búsqueda de un artículo en particular, anótalo en la opción a la que pertenece.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. buscó o compró refacciones, llantas, herramientas o materiales de construcción, automóvil, casa o terreno?	<p>Tiempo invertido en buscar o comprar materiales de construcción, herramientas o refacciones y a la compra de bienes inmuebles (departamento, vivienda, etc.) para el hogar.</p> <ul style="list-style-type: none">• La búsqueda por Internet, sección amarilla, periódico, así como la comparación de precios.• Visitar agencias, tianguis o exhibiciones de vehículos, inmobiliarias. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none">• La búsqueda y compra de despensa y artículos para el hogar como: alimentos, limpieza, papelería, medicinas y el mandado diario, trastes, manteles, juguetes, etcétera.• La búsqueda y compra de electro-domésticos.
2. buscó o hizo las compras del mandado, la despensa, papelería, medicinas o artículos de limpieza?	<p>Se refiere al tiempo invertido en realizar las compras diarias o más frecuentes del hogar, esto es, son de consumo inmediato porque son perecederos o se surten constantemente para su uso cotidiano (diario, semanal o quincenalmente).</p> <ul style="list-style-type: none">• Productos de curación, material escolar, revistas para recortar, golosinas, gasolina, plantas naturales o artificiales, boletos para entrar al cine o a cualquier espectáculo, etc. y la comparación de precios del producto.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
	<ul style="list-style-type: none"> Incluye el tiempo que le toma en ir a la tienda a comprar tortillas, jitomate, aceite, refrescos, etc., o el que ocupó en llevar el vehículo del hogar a cargar gasolina. Incluye la compra de comida ya preparada y llevar el cilindro de gas a llenar. <p>Excluye: La compra de refacciones, herramientas o materiales de construcción, o compras menos frecuentes o especiales.</p>
3. buscó o compró artículos o bienes para su hogar como trastes, manteles, muebles, ropa, calzado u otros?	<p>Tiempo invertido en buscar o comprar (por Internet o personalmente) artículos domésticos y bienes duraderos del hogar que se adquieren de manera eventual.</p> <ul style="list-style-type: none"> Refrigerador, televisión, piano, sala, etcétera. <p>Excluye: La búsqueda y compra de artículos o de consumo inmediato para el hogar, así como refacciones, herramientas o materiales de construcción.</p>

Pagos y trámites para el hogar

6.9 Durante la semana pasada, ¿usted...

Objetivo

Conocer si durante la semana de referencia los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron tiempo a realizar pagos y trámites del hogar o de sus integrantes.

PAGOS Y TRÁMITES PARA EL HOGAR			
6.9 Durante la semana pasada, ¿usted...		6.9a Incluyendo el traslado, ¿cuánto tiempo le dedicó...	
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE		REGISTRE CON NÚMERO	
Sí	1 →	de lunes a viernes?	sábado y domingo?
No	2 ↓	HORAS MINUTOS	HORAS MINUTOS
1 hizo pagos o trámites de servicios para su hogar? (incluya si lo hizo por internet) (tenencia, predial, agua, luz, credencial de elector, colegiatura, crédito hipotecario, caja de ahorro, renta, actas, CURP, pasaporte, denuncias, etcétera).....		_____	_____
2 llevó los gastos (cuentas) de su hogar?		_____	_____
3 tramitó o cobró algún programa social? (pensión para adultos mayores, tarjeta LICONSA, etcétera).....		_____	_____

Instrucciones

- Aplica la pregunta para cada opción y periodo de referencia.
- Considera los pagos y trámites en beneficio del hogar, así como los personales.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. hizo pagos o trámites de servicios para su hogar? (incluya si lo hizo por internet) (tenencia, predial, agua, luz, credencial de elector, colegiatura, crédito hipotecario, caja de ahorro, renta, actas, CURP, pasaporte, denuncias, etcétera)	Tiempo dedicado en realizar un trámite o pago del hogar, sea por Internet o personalmente. <ul style="list-style-type: none">• Pago de servicios, deudas o para adquirir documentos oficiales (actas de nacimiento, matrimonio, defunción, divorcio, etc.), así como el tiempo de espera y traslado (ida y vuelta) para realizar el pago o trámite requerido.• Pago a empleados domésticos.• Incluye la búsqueda de vivienda en renta.• Incluye trámites para el acceso a servicios de salud. Excluye: El trámite o cobro de programas sociales.
2. llevó los gastos (cuentas) de su hogar?	Tiempo dedicado a la administración de los recursos económicos del hogar. <ul style="list-style-type: none">• Destinar el dinero y tomar decisiones sobre los ingresos y egresos en beneficio del hogar y de sus integrantes, asimismo incluye vigilar el pago de las cuentas pendientes.• Ir a retirar dinero del cajero automático, considerando el tiempo de traslado ida y vuelta. Excluye: El trámite o cobro de programas sociales.
3. tramitó o cobró algún programa social? (pensión para adultos mayores, tarjeta LICONSA, etcétera)	El tiempo ocupado en hacer un trámite o gestionar el beneficio de algún programa social para algún integrante del hogar. <ul style="list-style-type: none">• Atención a jornaleros agrícolas, programa para el desarrollo de zonas prioritarias, PROSPERA, empleo temporal, estancias infantiles para apoyar a madres trabajadoras, pensión para adultos mayores, entre otros.

Gestión y administración del hogar

6.10 Durante la semana pasada, ¿usted...

Objetivo

Conocer si durante la semana de referencia los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron tiempo a las actividades de gestión y protección en beneficio del hogar y de sus integrantes.

6.10 Durante la semana pasada, ¿usted...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

Sí 1 →

No 2 ↓

6.10a ¿Cuánto tiempo le dedicó...

REGISTRE CON NÚMERO

de lunes a
viernes?sábado y
domingo?

HORAS MINUTOS HORAS MINUTOS

- 1 llevó o recogió ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación? [] : [] : []
- 2 supervisó la construcción, reparación o mantenimiento de su vivienda? [] : [] : []
- 3 llevó o supervisó la reparación de muebles, juguetes, aparatos domésticos o computadora de su hogar? [] : [] : []
- 4 llevó a que lavaran, repararan o dieran mantenimiento a algún medio de transporte de su hogar? (bicicleta, moto, camioneta, automóvil) [] : [] : []
- 5 cerró puertas, ventanas, puso candados u otras medidas para proteger sus bienes y su vivienda? (guardó el auto, encendió la alarma) [] : [] : []
- 6 esperó el gas, la pipa de agua, el camión de basura u otro servicio sin hacer otra actividad? [] : [] : []
- 7 organizó o repartió los quehaceres de su hogar? (indicó qué hacer de comer, supervisó la limpieza de su vivienda, etcétera) [] : [] : []

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. Llevó o recogió ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación?	<p>Tiempo en trasladarse (ida y vuelta) al lugar donde realizaron la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Llevar y/o recoger la ropa de la lavandería, tintorería, planchaduría o con una lavandera, o bien, para que la reparen. Llevar o recoger el calzado para su reparación y limpieza. <p>Excluye: Las actividades de lavandería cuando el informante mismo las realiza (echa jabón, la ropa, etc.).</p>
2. supervisó la construcción, reparación o mantenimiento de su vivienda?	<p>Tiempo dedicado a vigilar y dar instrucciones a las personas que realizaron directamente las actividades para dar mantenimiento, ampliar, remodelar o construir la vivienda propiedad del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende desde la búsqueda o contratación del arquitecto o ingeniero, electricista, técnico, albañil, fontanero, diseñador, etcétera, hasta los acabados. Comprende supervisión de reparaciones mayores o menores. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reparaciones menores y mayores que hace el mismo informante a su vivienda, y la búsqueda o compra de material para la reparación, ampliación o construcción. La supervisión como apoyo a otros hogares.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>3. llevó o supervisó la reparación de muebles, juguetes, aparatos domésticos o computadora de su hogar?</p>	<p>El tiempo en trasladarse (ida y vuelta) al centro de reparación, así como la búsqueda (por Internet, sección amarilla) para encontrar al personal especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vigilar y dar instrucciones a las personas que realizaron la reparación, así como evaluar la calidad del trabajo. • Tiempo dedicado en solicitar diagnóstico y seguimiento del servicio. <p>Excluye: La instalación, mantenimiento y reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes del hogar.</p>
<p>4. llevó a que lavaran, repararan o dieran mantenimiento a algún medio de transporte de su hogar? (bicicleta, moto, camioneta, automóvil)</p>	<p>Tiempo en trasladarse (ida y vuelta) al centro de lavado o taller para reparación del vehículo u otro medio de transporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La búsqueda o contratación del técnico para los trabajos de reparación, mantenimiento o instalaciones a vehículos del hogar. • Tiempo en solicitar diagnóstico y cotización del servicio. <p>Excluye: La reparación, mantenimiento o instalaciones realizadas a vehículos por el mismo informante o los integrantes del hogar.</p>
<p>5. cerró puertas, ventanas, puso candados u otras medidas para proteger sus bienes y su vivienda? (guardó el auto, encendió la alarma)</p>	<p>Tiempo dedicado a aplicar medidas de protección para resguardar los bienes y la integridad física de los integrantes del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerrar puertas y ventanas, poner candados, activar la alarma, apagar las luces, guardar el medio de transporte en la cochera, pensión y meter los animales, diferentes a mascotas, para resguardarlos. • Revisar que la casa queda protegida o asegurada cuando salen de ella (de vacaciones, de compras, a pasear, etcétera).
<p>6. esperó el gas, la pipa de agua, el camión de basura u otro servicio <u>sin hacer otra actividad</u>?</p>	<p>El tiempo dedicado en atender o esperar el servicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando permanece en la vivienda, en las cercanías del domicilio o haciendo fila en espera del servicio sin hacer otra actividad. • El tiempo que permanece en las cercanías del domicilio para recibir el servicio (pipa de agua, despensas a damnificados, entre otros).

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>7. organizó o repartió los quehaceres de su hogar? (indicó qué hacer de comer, supervisó la limpieza de su vivienda, etcétera)</p>	<p>El tiempo invertido en dirigir, supervisar y delegar las distintas tareas del hogar, entre los integrantes del mismo o los trabajadores domésticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vigilar y asesorar la asignación y distribución de las labores al trabajador, o bien a otra persona. <p>Excluye: El pago a las(os) trabajadoras(es) domésticas(os).</p>

Cuidados a integrantes del hogar (preguntas 6.11 a 6.15)

Objetivo

Conocer el tiempo que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron, durante la semana de referencia, al apoyo y cuidado de otras personas del mismo hogar: tanto el tiempo de cuidados especiales a personas enfermas o con discapacidad, o a niñas y niños menores de 5 años; como el tiempo dedicado a actividades de cuidado y apoyo menos demandantes, a personas con diferentes características y necesidades de cuidado.

Conceptos

- **Cuidados.** Actividades específicas que realizan las personas de 12 años y más para atender, asistir, acompañar, vigilar y brindar apoyo a los integrantes del hogar o a otras personas, con la finalidad de buscar su bienestar físico y, en el caso de los niños pequeños, la satisfacción de sus necesidades.
- **Cuidados especiales.** Cuidados que una persona da a otra por ser dependiente, debido a su condición de salud (enfermedad crónica o temporal) o discapacidad.
- **Cuidador(a).** Es el integrante del hogar de 12 años y más que realiza cuidados activos o pasivos a favor de otra persona.
- **Discapacidad.** Término genérico que comprende las deficiencias en las estructuras y funciones del cuerpo humano, las limitaciones en la capacidad personal para llevar a cabo tareas básicas de la vida diaria y las restricciones en la participación social que experimenta el individuo al involucrarse en diferentes contextos sociales.
- **Persona dependiente.** Es aquella de cualquier edad que requiere los cuidados especiales de otra persona, por tener discapacidad (física o mental) o enfermedad crónica o temporal.
- **Persona no dependiente.** Es aquella persona que sólo requiere del cuidado o apoyo característicos de su edad.

Instrucciones

- Las preguntas 6.11 a la 6.15 corresponden a los cuidados o apoyos realizados por el informante de 12 años y más en beneficio de otro integrante.

- Cabe señalar que se excluye el autocuidado del informante porque lo que interesa captar es el cuidado brindado por éste a otra persona de su hogar.
- La pregunta 6.11 sólo se aplica cuando en el hogar algún integrante necesitó cuidados especiales de otro integrante por tener discapacidad (física o mental), o bien, alguna enfermedad crónica o temporal.
- Las preguntas 6.12 a 6.15 se aplican cuando en el hogar existen personas en los grupos de edad especificados. Aplica estas preguntas siempre y cuando su número de renglón y nombre no están anotados en 3.11a.
- Las preguntas 6.11 a 6.15 tienen filtros que te permitirán identificar tanto el cuidado a personas dependientes (con necesidad de cuidados especiales), como el de aquellas que requirieron los cuidados o apoyos propios de su edad y, por lo tanto, conocer las preguntas que deberás aplicar a cada grupo.
- Los filtros toman como base lo registrado en las preguntas 3.5 Edad y 3.11 Cuidados especiales por discapacidad o enfermedad.
- Las actividades de cuidado pueden realizarse dentro de la vivienda o en otro lugar como clínica, hospital, etcétera.
- **Se excluyen** las actividades de cuidado a otros integrantes del hogar que necesitan apoyo, si se realizaron a cambio de una remuneración; lo mismo si se hicieron para otros hogares o en apoyo a la comunidad.

Cintillo

Su finalidad es que al leerlo, el informante se ubique en el contexto de las preguntas que posteriormente le harás; en este caso, se trata del tiempo dedicado a los cuidados a personas dependientes por discapacidad, enfermedad crónica o temporal.

Ahora le preguntaré sobre los cuidados que da a las personas de su hogar.

Cuidados a personas dependientes por discapacidad, enfermedad crónica o temporal

Filtro 6.11 Verifique si hay integrantes que necesitaron cuidados especiales (pregunta 3.11 = 1)

» Objetivo

Identificar si en la semana de referencia, en el hogar hubo uno o más integrantes que hayan requerido cuidados especiales de otro integrante, por tener alguna discapacidad, enfermedad crónica o temporal.

FILTRO 6.11 VERIFIQUE SI HAY INTEGRANTES QUE NECESITARON CUIDADOS ESPECIALES (PREGUNTA 3.11 = 1)

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....	{ Otra(s) persona(s); otra(s) persona(s) y el (la) informante necesitaron cuidados 1 → CONTINÚE Y SÓLO PREGUNTE POR EL CUIDADO QUE EL (LA) INFORMANTE DIO A OTRA(S) PERSONA(S) DEL HOGAR	} PASE A FILTRO 6.12
No.....	3	

La verificación la haces con la pregunta 3.11 Cuidados especiales por discapacidad o enfermedad (3.11 = código 1).

Para este filtro debes tener en cuenta lo siguiente:

- Circularás código 1, cuando en el hogar al menos una persona distinta al informante haya necesitado cuidados; en este caso, aplica la pregunta 6.11.
- Cuando el informante y alguien más del hogar hayan necesitado cuidados de otra persona, debes tener en cuenta que lo que interesa registrar es el cuidado brindado por el informante a otra persona.
- Considera el código 2, cuando el informante es la única persona del hogar que necesitó cuidados especiales.
- Si no hay personas con estas características en el hogar, circula el código 3.
- Para los códigos 2 y 3 no apliques la pregunta 6.11, pasa directamente al filtro 6.12.

▼ **6.11 (NOMBRE(S)) necesitó(aron) cuidados de otra persona.**
Durante la semana pasada, sea en la casa, hospital u otro lugar,
¿usted...

» **Objetivo**

Conocer el tiempo que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron, durante la semana de referencia, al cuidado o apoyo a personas del hogar que son dependientes, es decir, que necesitaron cuidados especiales por tener discapacidad, enfermedad crónica o temporal.

6.11 (NOMBRE(S)) **necesitó(aron) cuidados de otra persona.**
Durante la semana pasada, sea en la casa, hospital u otro lugar, ¿usted...

6.11a ¿Cuánto tiempo le dedicó...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

Sí 1 →
No 2 ↓

REGISTRE CON NÚMERO

de lunes a viernes? sábado y domingo?
HORAS MINUTOS HORAS MINUTOS

01 le(s) dio de comer o ayudó a hacerlo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>
02 lo(s) bañó, aseó, vistió, arregló o ayudó a hacerlo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>
03 lo(s) cargó, acostó o le(s) ayudó a hacerlo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>
04 le(s) preparó remedios caseros o algún alimento especial?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>
05 le(s) dio medicamentos o checó sus síntomas? (temperatura, presión, otros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>
06 lo(s) llevó, recogió o esperó para que recibiera(n) atención de salud (exámenes, visitas al médico, etc.) o alguna terapia especial?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>
07 le(s) dio terapia especial o ayudó a realizar ejercicios?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>
08 lo(s) llevó y/o recogió de clases, trabajo u otro lugar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>
09 lo(s) ayudó o apoyó en las tareas de la escuela o trabajo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>
10 asistió a juntas, festivales o actividades de apoyo escolar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>
11 mientras hacía otra cosa, lo(s) cuidó o estuvo al pendiente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>	:	<input type="checkbox"/>

Instrucciones

- Cuando haya más de una persona del hogar con necesidad de cuidados especiales (sin considerar al informante), formula la pregunta en plural y adecua según el sexo que corresponda.
- Si en el hogar hay más de una persona que requirió de cuidados especiales, el tiempo dedicado a cada actividad de cuidado será la suma de horas y minutos dedicados a todos los integrantes que requirieron el cuidado especial.
- Las actividades de cuidado pueden realizarse dentro o fuera de la vivienda (por ejemplo clínica, hospital, etcétera).

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
01. le(s) dio de comer o ayudó a hacerlo?	<p>Tiempo destinado a alimentar o apoyar a hacerlo, a los integrantes del hogar dependientes, independientemente de que hayan requerido o no el apoyo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considera el dar sus alimentos o bebidas en la boca. • Dependiendo de la gravedad de la enfermedad, incluye el alimento que se pasa a través de sondas.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
02. lo(s) bañó, aseó, vistió, arregló o ayudó a hacerlo?	<p>Es el tiempo dedicado por el informante a cuidar o apoyar en el aseo y arreglo personal de los integrantes del hogar que tienen alguna discapacidad, enfermedad crónica o temporal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambiarles la ropa, el pañal o calzón desechable, peinarlos, cortarles el pelo, uñas, etcétera. • En el caso de las personas parapléjicas o con problemas de movilidad, incluye el limpiarlos con toallas húmedas o aplicarle ungüentos.
03. lo(s) cargó, acostó o le(s) ayudó a hacerlo?	<p>Tiempo empleado por el informante en cargar o acostar a las personas que requirieron cuidados especiales o en apoyarlos para hacerlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponerlos en la cama, levantarlos, ayudarlos a levantarse o cambiarlos de posición.
04. le(s) preparó remedios caseros o algún alimento especial?	<p>Tiempo dedicado a la elaboración de tés, jarabes, alimentos u otros remedios caseros que se preparan de manera exclusiva para la persona que requiere cuidados especiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Son utilizados para curar algún malestar, síntoma o enfermedad. • Considera poner cataplasmas de agua fría o caliente, asar tomates para limpiar la garganta, moler la corteza de tepezcohuite para aplicarla en la piel por quemaduras, entre otros. <p>Excluye: La preparación de alimentos y bebidas para consumo de la vida diaria.</p>
05. le(s) dio medicamentos o checó sus síntomas? (temperatura, presión, otros)	<p>Es el tiempo ocupado en checar los síntomas o administrar los medicamentos de las personas dependientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vendarlos, aplicarles inyecciones, sueros, aerosoles para el asma, medir la presión sanguínea, los niveles de azúcar, entre otros. <p>Excluye: Dar terapias o ejercicios.</p>
06. lo(s) llevó, recogió o esperó para que recibiera(n) atención de salud (exámenes, visitas al médico, etc.) o alguna terapia especial?	<p>Tiempo en trasladarse (ida y vuelta) para llevar, recoger o esperar al lugar donde se realiza la atención médica o terapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañarlos o esperarlos para que les realicen el cuidado de salud a la clínica, hospital o laboratorio para que les proporcionen la atención médica. <p>Excluye: Dar terapias o ejercicios.</p>

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
07. le(s) dio terapia especial o ayudó a realizar ejercicios?	<p>Es el tiempo destinado por el informante a dar terapias o apoyar a los integrantes dependientes para que realicen sus ejercicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La terapia física incluye los ejercicios para recuperar la movilidad, el alivio del dolor (electroterapia, aplicación de rayos infrarrojos, masaje, etcétera). • Los ejercicios se pueden realizar con o sin aparatos, con arena u otros materiales (arroz, papel, etc.) y éstos pueden realizarse dentro o fuera de la vivienda. • Considera los tratamientos médicos como son la diálisis, vaporizaciones, entre otras. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevarlos a recibir terapia. • Darles sus medicamentos, aplicar inyecciones, sueros y checar sus síntomas.
08. lo(s) llevó y/o recogió de clases, trabajo u otro lugar?	<p>Es el tiempo invertido en trasladarse (ida y/o vuelta) para llevar y/o recoger al integrante del hogar con necesidades de cuidado especial al centro laboral, escolar u otro lugar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considera los traslados, independientemente del medio de transporte que se utilice. • Incluye el tiempo de espera. • El "otro lugar" se refiere a: <ul style="list-style-type: none"> » Llevarlos y/o recogerlos a lugares donde realizan trámites, pagos, compras, cobros, talleres (artísticos o culturales), entre otros. » Llevarlos y/o recogerlos del museo, parque, cine, casa de amigos, etc. sin que los acompañen. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevarlos y/o recogerlos a que reciban la atención de salud. • El acompañarlos o permanecer con ellos en fiestas (convivencia); visitar a alguien, o lugares de entretenimiento, entre otros.
09. lo(s) ayudó o apoyó en las tareas de la escuela o trabajo?	<p>Tiempo dedicado al apoyo en actividades escolares o laborales en beneficio de la persona con necesidades de cuidado especial.</p> <p>Ejemplos: Revisarles la tarea, ayudarles a estudiar; así como las actividades realizadas de apoyo laboral.</p>

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
10. asistió a juntas, festivales o actividades de apoyo escolar?	<p>Tiempo destinado a la asistencia a eventos escolares o festivales de la escuela a la que asiste algún integrante del hogar con cuidados especiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considera el tiempo dedicado a juntas, firma de boletas, o de documentos oficiales por formar parte de la sociedad de padres de familia; reuniones de padres, la asistencia a premiaciones, festivales escolares, así como cursos de escuela para padres. • Incluye acudir a llevar justificantes o avisos por ausencias.
11. mientras hacía otra cosa, lo(s) cuidó o estuvo al pendiente?	<p>Tiempo destinado al cuidado pasivo de los integrantes que necesitan cuidados especiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vigilarlos mientras juegan, duermen, realizan sus tareas o deberes. • Estar disponible para ayudarlos en el momento que lo requieran.

Cuidado a integrantes del hogar de 0 a 5 años

Filtro 6.12 Verifique si hay integrantes de 0 a 5 años y sin cuidados especiales su nombre y/o número de renglón no está en 3.11a)

» Objetivo

Identificar si en el hogar hay integrantes de 0 a 5 años, que en la semana de referencia únicamente requirieron cuidados propios de su edad, es decir, no necesitaron cuidados especiales.

Ten en cuenta lo siguiente:

- Verifica si en el hogar hay niños de 0 a 5 años, con la pregunta 3.5 Edad y que en 3.11a no aparezca anotado su nombre y número de renglón, circula el código 1 cuando se cumpla esta característica y aplica la pregunta 6.12.
- Si no se cumple la condición, circula el código 2 y pasa directamente al filtro 6.13.

FILTRO 6.12 VERIFIQUE SI HAY INTEGRANTES DE 0 A 5 AÑOS Y SIN CUIDADOS ESPECIALES (SU NOMBRE Y/O NÚMERO DE RENGLÓN NO ESTÁ EN 3.11a)

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No 2 → PASE A FILTRO 6.13

6.12 Durante la semana pasada, ¿usted a (NOMBRE(S))...

Objetivo

Conocer el tiempo que dedicaron, durante la semana de referencia, los integrantes del hogar de 12 años y más a brindar cuidado a niños y niñas sanos de 0 a 5 años, que no requieren cuidados especiales.

6.12 Durante la semana pasada, ¿usted a (NOMBRE(S))...	6.12a ¿Cuánto tiempo le dedicó...			
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	REGISTRE CON NÚMERO			
Sí 1 → No 2 ↓	de lunes a viernes?		sábado y domingo?	
	HORAS	MINUTOS	HORAS	MINUTOS
1 le(s) dio de comer (amamantó) o dio de beber?	[]	[]:[]	[]	[]:[]
2 lo(s) bañó, aseó (cambió pañales), vistió o arregló?	[]	[]:[]	[]	[]:[]
3 lo(s) cargó o acostó?	[]	[]:[]	[]	[]:[]

Instrucciones

- Cuando haya más de una persona con estas características, formula la pregunta con sus nombres y cada opción en plural. El tiempo dedicado a cada actividad, será la suma de horas y minutos de todos los integrantes a los que se brindó cuidado.
- Las actividades pueden realizarse tanto dentro como fuera de la vivienda.

Excluye:

- El cuidado o apoyo otorgado a integrantes del hogar dependientes por tener discapacidad o alguna enfermedad crónica o temporal.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. le(s) dio de comer (amamantó) o dio de beber?	Tiempo destinado a dar los alimentos a los bebés y niños sanos de 0 a 5 años, que son parte del hogar. <ul style="list-style-type: none"> • Se consideran acciones como darles su biberón o mamila, hacerlos eructar, así como apoyarlos dando los alimentos en la boca cuando es necesario.
2. lo(s) bañó, aseó (cambió pañales), vistió o arregló?	Tiempo dedicado por el informante al cuidado en el aseo y arreglo personal de niños sanos de 0 a 5 años, que son parte del hogar. <ul style="list-style-type: none"> • Son acciones relacionadas con la limpieza como cambiarles la ropa, peinarlos, ayudarlos a ir al baño, cortarles el pelo o uñas y prepararlos para ir a dormir, la escuela, una fiesta, etcétera.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
3. lo(s) cargó o acostó?	<p>Tiempo que ocupa el informante en arrullar, dormir o acostar a niños sanos de 0 a 5 años, que son parte del hogar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considera el contarles un cuento para que se duerman, estar con ellos mientras hacen alguna oración, despertarlos, levantarlos o ayudarles a levantarse.

Cuidado a integrantes del hogar de 0 a 14 años, no dependientes

Filtro 6.13 Verifique si hay integrantes de 0 a 14 años y sin cuidados especiales (su nombre y/o número de renglón no está en 3.11a)

»» Objetivo

Identificar si en el hogar hay integrantes de 0 a 14 años, que únicamente hayan requerido cuidados propios de su edad.

Ten en cuenta lo siguiente:

- Circula el código 1, cuando en el hogar al menos una persona distinta al informante cumple con la edad (0 a 14 años) y sólo necesitó de los cuidados propios de su edad, es decir, que en 3.11a no se encuentre registrado su nombre ni su número de renglón; en este caso, aplica la pregunta 6.13.
- Si el informante y alguien más del hogar cumple con la edad, recuerda que interesa el cuidado brindado por el informante a otra persona.
- Circula el código 2, cuando el informante es la única persona que cumple con la edad.
- Si no hay personas con estas características en el hogar, circula el código 3.
- Para los códigos 2 y 3, pasa directamente al filtro 6.14.

CUIDADO A INTEGRANTES DEL HOGAR DE 0 A 14 AÑOS, NO DEPENDIENTES	
FILTRO 6.13 VERIFIQUE SI HAY INTEGRANTES DE 0 A 14 AÑOS Y SIN CUIDADOS ESPECIALES (SU NOMBRE Y/O NÚMERO DE RENGLÓN NO ESTÁ EN 3.11a)	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Sí.....	<p>Otra(s) persona(s); otra(s) persona(s) y el (la) informante 1 → CONTINÚE Y SÓLO PREGUNTE POR EL CUIDADO QUE EL (LA) INFORMANTE DIO A OTRA(S) PERSONA(S) DEL HOGAR</p> <p>Solo el (la) informante 2 } PASE A FILTRO 6.14</p> <p>No 3 }</p>

6.13 Durante la semana pasada, ¿usted a (NOMBRE(S))...

Objetivo

Conocer el tiempo que dedicaron durante la semana de referencia los integrantes del hogar de 12 años y más a brindar apoyo y cuidado a personas del hogar, de 0 a 14 años de edad, no dependientes.

6.13 Durante la semana pasada, ¿usted a (NOMBRE(S))...		6.13a ¿Cuánto tiempo le dedicó...			
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE		REGISTRE CON NÚMERO			
Sí	1 →	de lunes a viernes?		sábado y domingo?	
No	2 ↓	HORAS MINUTOS		HORAS MINUTOS	
1 lo(s) llevó y/o recogió de la guardería, de clases, de la casa de algún familiar o amigo para ser cuidado?	.....	.....	.....	.....	.....
2 le(s) dio terapia especial o ayudó a realizar ejercicios?	.....	.....	.....	.....	.....
3 lo(s) ayudó en las tareas de la escuela?	.....	.....	.....	.....	.....
4 asistió a juntas, festivales o actividades de apoyo en la guardería o escuela?	.....	.....	.....	.....	.....
5 lo(s) llevó, recogió o esperó para que recibiera(n) atención de salud? (vacunas, dentista, chequeo médico, etcétera)	.....	.....	.....	.....	.....
6 mientras hacía otra cosa, lo(s) cuidó o estuvo al pendiente?	.....	.....	.....	.....	.....

Instrucciones

- Cuando haya más de una persona con necesidad de cuidado o apoyo, formula la pregunta con sus nombres y adecua la opción en plural.
- Si en el hogar hay más de una persona de 0 a 14 años que requirió cuidados, el tiempo dedicado a cada actividad, será la suma de horas y minutos de todos los integrantes a los que se brindó cuidado.
- Las actividades pueden realizarse dentro o fuera de la vivienda.

Excluye:

- El cuidado o apoyo realizado a integrantes del hogar dependientes por tener discapacidad o enfermedad crónica o temporal.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. lo(s) llevó y/o recogió de la guardería, de clases, de la casa de algún familiar o amigo para ser cuidado?	<p>Es el tiempo invertido en trasladarse para llevar (ida y vuelta) y/o recoger a integrantes del hogar de 0 a 14 años (no dependientes), al centro escolar o asistencial, así como a los distintos lugares donde los cuidan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El centro de desarrollo infantil puede ser público o privado (estancia infantil, preescolar o kínder). • Considera el tiempo, independientemente del medio de transporte. • Incluye el tiempo de espera cuando salen de la guardería, clases, o bien, del lugar a donde lo(s) llevaron para que los cuidaran o recibieran clases. <p>Excluye: Llevarlos o recogerlos para que reciban la atención de salud o lugar de entretenimiento.</p>
2. le(s) dio terapia especial o ayudó a realizar ejercicios?	<p>Tiempo que dedica el informante a los integrantes que forman parte del hogar, para darles terapias o ejercicios por problemas de aprendizaje, lenguaje (dislexia), escritura, hiperactividad, déficit de atención, entre otras.</p> <p>Excluye: Darles sus medicamentos, aplicar inyecciones, sueros y checar sus síntomas.</p>
3. lo(s) ayudó en las tareas de la escuela?	<p>Tiempo brindado por el informante en apoyar y asesorar en tareas escolares a integrantes del hogar de 0 a 14 años (no dependientes).</p> <p>Ejemplos: Revisarles la tarea, prepararlos para examen, etcétera.</p>
4. asistió a juntas, festivales o actividades de apoyo en la guardería o escuela?	<p>Tiempo destinado por el informante a la asistencia a eventos o festivales de la escuela de los integrantes del hogar de 0 a 14 años (no dependientes).</p> <p>Ejemplos: Reuniones con la asociación de padres de familia, firma de boletas, escuela para padres, premiaciones, inscripción, becas, entre otros.</p>
5. lo(s) llevó, recogió o esperó para que recibiera(n) atención de salud? (vacunas, dentista, chequeo médico, etcétera)	<p>Tiempo que ocupó el informante en trasladar (ida y vuelta) o acompañar a integrantes del hogar de 0 a 14 años (no dependientes) para que reciban la atención de salud o médica; comprende los cuidados de la salud de tipo preventivo a la clínica, hospital o laboratorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende los desplazamientos, independientemente del medio de transporte que utilicen. • También comprende el tiempo de espera.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
	Ejemplos: Llevarlos a consulta o servicios de salud preventivos, aplicación de vacunas, estudios generales para la supervisión de la salud, etcétera.
6. mientras hacía otra cosa, lo(s) cuidó o estuvo al pendiente?	<p>Tiempo destinado al cuidado pasivo de los integrantes del hogar de 0 a 14 años (no dependientes).</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende vigilarlos o estar alerta cuando juegan, duermen, realizan sus tareas, etc., o estar disponible para ayudarlos en el momento que lo requieran. En caso de recibir respuestas como "Todo el día" o "¿las 24 horas?" indaga, dependiendo del contexto, retomando preguntas como "¿Entonces no durmió por cuidarlo?", "¿Entonces no fue a trabajar?", "¿No lo llevó a la guardería?", entre otras.

Cuidado a integrantes del hogar de 15 a 59 años, no dependientes

Filtro 6.14 Verifique si hay integrantes de 15 a 59 años y sin cuidados especiales (su nombre y/o número de renglón no está en 3.11a).

CUIDADO A INTEGRANTES DEL HOGAR DE 15 A 59 AÑOS, NO DEPENDIENTES

FILTRO 6.14 VERIFIQUE SI HAY INTEGRANTES DE 15 A 59 AÑOS Y SIN CUIDADOS ESPECIALES (SU NOMBRE Y/O NÚMERO DE RENGLÓN NO ESTÁ EN 3.11a)

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí { Otra(s) persona(s); otra(s) persona(s) y el (la) informante 1 → CONTÍNE Y SÓLO PREGUNTE POR EL CUIDADO QUE EL (LA) INFORMANTE DIO A OTRA(S) PERSONA(S) DEL HOGAR

 { Solo el (la) informante 2 } PASE A FILTRO 6.15

No 3

» Objetivo

Identificar si en el hogar hay al menos un integrante de 15 a 59 años no dependiente, es decir que no requirió cuidados especiales.

Ten en cuenta lo siguiente:

- Considera el código 1, cuando en el hogar al menos una persona distinta al informante cumple con la característica de la edad y sin cuidados especiales, es decir, que en 3.11a no se encuentre registrado su número de renglón ni su nombre; en este caso, aplica la pregunta 6.14.

- Si el informante y alguien más del hogar cumple con la edad, recuerda que interesa el apoyo brindado por el informante a otra persona; se excluye el autocuidado.
- Circula el código 2, cuando el informante es la única persona que cumple con la edad.
- Si no hay personas con estas características en el hogar, circula el código 3.
- Para los códigos 2 y 3, pasa directamente al filtro 6.15.

6.14 Durante la semana pasada, ¿usted a (NOMBRE(S))...

Objetivo

Conocer el tiempo que dedicaron durante la semana de referencia, los integrantes del hogar de 12 años y más a brindar apoyo y cuidado a personas del mismo hogar, de 15 a 59 años, no dependientes.

6.14 Durante la semana pasada, ¿usted a (NOMBRE(S))...	6.14a ¿Cuánto tiempo le dedicó...			
<i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i>	<i>REGISTRE CON NÚMERO</i>			
Sí 1 →	de lunes a viernes?		sábado y domingo?	
No..... 2 ↓	HORAS	MINUTOS	HORAS	MINUTOS
1 lo(s) apoyó o asesoró en el uso de la computadora, celular, internet o actividades relacionadas con sus cursos o clases? .....	|_|	: |_|_|	|_|	: |_|_|
2 lo(s) llevó, recogió o esperó para que recibiera(n) atención de salud? (vacunas, dentista, chequeo médico, etcétera).....	|_|	: |_|_|	|_|	: |_|_|
3 lo(s) llevó y/o recogió de clases, trabajo, de algún trámite u otro lugar? .....	|_|	: |_|_|	|_|	: |_|_|

Instrucciones

- Cuando haya más de una persona con necesidad de cuidado o apoyo, formula la pregunta en plural y adecua según el sexo que corresponda.
- Si en el hogar hay más de una persona de 15 a 59 años sin cuidados especiales (que su número de renglón y nombre no se encuentre registrado en 3.11a), el tiempo dedicado a cada actividad, será la suma de horas y minutos de todos los integrantes a los que se brindó cuidado.
- Las actividades pueden realizarse dentro o fuera de la vivienda.

Excluye:

- El cuidado o apoyo realizado a integrantes del hogar dependientes por tener discapacidad o enfermedad crónica o temporal.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. lo(s) apoyó o asesoró en el uso de la computadora, celular, Internet o actividades relacionadas con sus cursos o clases?	<p>Tiempo brindado por el informante en orientar o capacitar a personas del hogar de 15 a 59 años (no dependientes), en el uso y manejo de las TIC's (Tecnologías de la Información y la Comunicación) u otros cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar en las aplicaciones que pueden bajar para el celular, prepararlos para exámenes, entre otras.
2. lo(s) llevó, recogió o esperó para que recibiera(n) atención de salud? (vacunas, dentista, chequeo médico, etcétera)	<p>Es el tiempo invertido por el informante en trasladarse (ida y vuelta) para llevar o recoger a integrantes del hogar de 15 a 59 años (no dependientes), al lugar donde se realiza la atención de salud (comprende los cuidados de salud preventivos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considera el tiempo, independientemente del medio de transporte utilizado o si se hizo caminando; y el acompañamiento o la espera.
3. lo(s) llevó y/o recogió de clases, trabajo, de algún trámite u otro lugar?	<p>Tiempo que dedicó el informante en trasladar (ida y vuelta) a personas del hogar de 15 a 59 años (no dependientes), a centros de enseñanza, capacitación, laborales o para realizar algún trámite.</p> <p>El "otro lugar" se refiere a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevarlos y/o recogerlos a lugares donde realizan pagos, compras, cobros (pensión, jubilación, programa social, etc.), talleres (artísticos o culturales), entre otros. • Llevarlos y/o recogerlos del museo, parque, cine, casa de amigos, etc., sin que los acompañen. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevarlos, recogerlos o esperarlos a que reciban la atención de salud. • El acompañarlos o estar con ellos en fiestas, visitar a alguien o en lugares de entretenimiento.

Cuidados a integrantes del hogar de 60 años y más, no dependientes

Filtro 6.15 Verifique si hay integrantes de 60 años y más y sin cuidados especiales (su nombre y/o número de renglón no está en 3.11a)

» Objetivo

Identificar si en el hogar hay al menos un integrante de 60 años o más, no dependiente.

Ten en cuenta lo siguiente:

- Considera el código 1, cuando en el hogar al menos una persona distinta al informante cumple con la característica de la edad y sin cuidados especiales, es decir, que en 3.11a no aparezca anotado su número de renglón ni su nombre; en este caso, aplica la pregunta 6.15.
- En caso que el informante y alguien más del hogar tengan 60 años o más, recuerda que interesa el apoyo brindado por éste a otra persona del hogar. Se excluye el autocuidado.
- Registra código 2, cuando el informante es la única persona que cumple la condición indicada.
- Si no hay personas con estas características en el hogar, circula el código 3.
- Para los códigos 2 y 3, pasa directamente a pregunta 6.16.

CUIDADO A INTEGRANTES DEL HOGAR DE 60 AÑOS Y MÁS, NO DEPENDIENTES									
FILTRO 6.15 VERIFIQUE SI HAY INTEGRANTES DE 60 AÑOS Y MÁS Y SIN CUIDADOS ESPECIALES (SU NOMBRE Y/O NÚMERO DE RENGLÓN NO ESTÁ EN 3.11a)									
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO									
Sí.....	<table border="0"> <tr> <td>Otra(s) persona(s); otra(s) persona(s) y el (la) informante</td> <td>1 →</td> <td>CONTINÚE Y SÓLO PREGUNTE POR EL CUIDADO QUE EL (LA) INFORMANTE DIO A OTRA(S) PERSONA(S) DEL HOGAR</td> </tr> <tr> <td>Solo el (la) informante</td> <td>2</td> <td rowspan="2">} PASE A 6.16</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td>3</td> </tr> </table>	Otra(s) persona(s); otra(s) persona(s) y el (la) informante	1 →	CONTINÚE Y SÓLO PREGUNTE POR EL CUIDADO QUE EL (LA) INFORMANTE DIO A OTRA(S) PERSONA(S) DEL HOGAR	Solo el (la) informante	2	} PASE A 6.16	No.....	3
Otra(s) persona(s); otra(s) persona(s) y el (la) informante	1 →	CONTINÚE Y SÓLO PREGUNTE POR EL CUIDADO QUE EL (LA) INFORMANTE DIO A OTRA(S) PERSONA(S) DEL HOGAR							
Solo el (la) informante	2	} PASE A 6.16							
No.....	3								

6.15 Durante la semana pasada, ¿usted a (NOMBRE(S))...

Objetivo

Conocer el tiempo que dedicaron durante la semana de referencia los integrantes del hogar de 12 años y más a brindar apoyo y cuidado a personas del mismo hogar no dependientes, con edad de 60 o más años.

6.15 Durante la semana pasada, ¿usted a (NOMBRE(S))...	6.15a ¿Cuánto tiempo le dedicó...												
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	REGISTRE CON NÚMERO												
<table border="0"> <tr> <td>Sí.....</td> <td>1 →</td> <td>de lunes a</td> <td>sábado y</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td>2 ↓</td> <td>viernes?</td> <td>domingo?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HORAS MINUTOS</td> <td>HORAS MINUTOS</td> </tr> </table>	Sí.....	1 →	de lunes a	sábado y	No.....	2 ↓	viernes?	domingo?			HORAS MINUTOS	HORAS MINUTOS	
Sí.....	1 →	de lunes a	sábado y										
No.....	2 ↓	viernes?	domingo?										
		HORAS MINUTOS	HORAS MINUTOS										
1 lo(s) apoyó o asesoró en el uso de la computadora, celular, internet o actividades relacionadas con sus cursos o clases?.....	_____ : _____ : _____												
2 lo(s) llevó, recogió o esperó para que recibiera(n) atención de salud? (vacunas, dentista, chequeo médico, etcétera)	_____ : _____ : _____												
3 lo(s) llevó y/o recogió del trabajo, de algún trámite u otro lugar?.....	_____ : _____ : _____												
4 mientras hacía otra cosa, lo(s) cuidó o estuvo al pendiente?.....	_____ : _____ : _____												

Instrucciones

- Cuando haya más de una persona con necesidad de cuidado o apoyo, formula la pregunta en plural y adecua según el sexo que corresponda.
- Si en el hogar hay más de una persona de 60 años o más que requirió cuidados, el tiempo dedicado a cada actividad será la suma de horas y minutos de todos los integrantes a los que se brindó cuidado.
- Las actividades pueden realizarse dentro o fuera de la vivienda.

Excluye:

- El cuidado o apoyo realizado a integrantes del hogar dependientes por tener discapacidad o enfermedad crónica o temporal.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. lo(s) apoyó o asesoró en el uso de la computadora, celular, Internet o actividades relacionadas con sus cursos o clases?	<p>Tiempo brindado por el informante en orientar y/o capacitar a personas del hogar de 60 años o más no dependientes, en el uso y manejo de las TIC's (Tecnologías de la Información y la Comunicación) u otros cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar en las aplicaciones que pueden bajar para el celular, prepararlos para examen, entre otras. • Los cursos o clases pueden ser de cualquier tipo.
2. lo(s) llevó, recogió o esperó para que recibiera(n) atención de salud? (vacunas, dentista, chequeo médico, etcétera)	<p>Es el tiempo invertido por el informante en trasladarse (ida y vuelta) para llevar, recoger y esperar a integrantes del hogar de 60 años y más, no dependientes, al lugar donde se realiza la atención de salud (clínica, hospital, laboratorio, consultorio, etcétera); comprende los cuidados de salud preventivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considera el tiempo, independientemente del medio de transporte utilizado o si se hizo caminando; el acompañamiento.
3. lo(s) llevó y/o recogió del trabajo, de algún trámite u otro lugar?	<p>Tiempo que dedicó el informante en trasladar (ida y vuelta) a personas del hogar de 60 años y más, no dependientes, a centros de capacitación, de trabajo o para realizar algún trámite o ir a otro lugar.</p> <p>Incluye el tiempo de espera.</p>

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
	<p>El "otro lugar" se refiere a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llevarlos y/o recogerlos a lugares donde realizan pagos, compras, cobros (pensión, jubilación, programa social, etcétera), talleres (artísticos o culturales), entre otros. Llevarlos y/o recogerlos del museo, parque, cine, casa de amigos, etc., sin que los acompañen. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llevarlos y/o recogerlos a que reciban la atención de salud. El acompañarlos o estar con ellos en fiestas o en lugares de entretenimiento.
4. mientras hacía otra cosa, lo(s) cuidó o estuvo al pendiente?	<p>Tiempo empleado en el cuidado pasivo a personas del hogar de 60 años o más (no dependientes).</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende vigilarlos mientras caminan, duermen o realizan otras actividades y estar disponible para ayudarlos en el momento que lo requieran.

Actividades de apoyo gratuito a otros hogares y a la comunidad

Cintillo

La finalidad del cintillo es ubicar al informante en el tema que abordarás, en este caso se trata del trabajo no remunerado como apoyo a otros hogares y a la comunidad.

Ahora le voy a preguntar por las actividades que realizó durante la semana pasada en su tiempo libre.

Apoyo gratuito a otros hogares

6.16 Durante la semana pasada, ¿usted ayudó de manera gratuita a otro hogar en...

»» Objetivo

Conocer el tiempo que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron durante la semana de referencia, en apoyar a otros hogares en actividades domésticas, de gestión y el cuidado de personas sin recibir un pago en dinero o en especie.

6.16 Durante la semana pasada, ¿usted ayudó de manera gratuita a otro hogar en...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

Sí..... 1 →
No..... 2 ↓

6.16a ¿Cuánto tiempo le dedicó...

REGISTRE CON NÚMERO

de lunes a viernes?		sábado y domingo?	
HORAS	MINUTOS	HORAS	MINUTOS

1 los quehaceres domésticos? (preparación de alimentos, limpieza de la vivienda, lavado o planchado de ropa, etcétera) [] [] : [] [] : []

2 las compras, pagos, trámites, reparaciones de esa vivienda? [] [] : [] [] : []

3 la atención de personas que necesitaron cuidados por discapacidad o enfermedad? (darles su medicina, llevarlos al doctor, entre otras) [] [] : [] [] : []

4 el cuidado de menores de 6 años? (llevarlos o recogerlos a la guardería o estancia, cargarlos, bañarlos, ayudarlos en las tareas escolares, etcétera) [] [] : [] [] : []

5 el cuidado de personas de 6 a 59 años? (llevarlos o recogerlos de clases, trabajo, ayudarlos en las tareas escolares, acompañarlos durante la atención de salud, etcétera) [] [] : [] [] : []

6 el cuidado de personas de 60 años y más? (llevarlos, recogerlos o esperarlos para hacer cobros, trámites, etcétera) [] [] : [] [] : []

Conceptos

- **Apoyo gratuito a otros hogares.** Son los servicios no remunerados ya sean domésticos, de cuidado, apoyo o gestión que realizan los integrantes del hogar de 12 años y más en beneficio de otros hogares.
- **Quehaceres domésticos.** Actividades no remuneradas que comprenden la preparación de alimentos, limpieza de la vivienda, lavado o planchado de ropa y limpieza de calzado.

Instrucciones

- El cuidado o apoyo a personas de otro hogar, que puede darse en la vivienda del hogar al que se brinda el apoyo o en otro lugar, ya sea otra vivienda, en el hospital, centro de salud, etcétera.
- El cuidado puede ser activo o pasivo.
- En todos los casos incluye el tiempo de traslado al sitio donde se da el cuidado o apoyo.

Excluye:

- Los cuidados o apoyos cuando se recibe algún pago en dinero o en especie.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>1. los quehaceres domésticos? (preparación de alimentos, limpieza de la vivienda, lavado o planchado de ropa, etcétera)</p>	<p>Tiempo empleado por el informante en apoyar a otros hogares en actividades de quehaceres domésticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La elaboración de alimentos, el lavado o planchado de la ropa que puede realizarse en la vivienda del hogar al que se da el apoyo o en otro lugar. • Incluye el tiempo de traslado de ida y vuelta. • Si te declaran que al mismo tiempo que se preparan los alimentos para los integrantes del hogar del informante, se aparta una porción para otro hogar, sólo debe quedar registrado el tiempo en 6.4.3. • Si se declara tiempo exclusivo para preparar la comida para otro hogar, entonces sí regístrala. Por ejemplo, cuando se prepara la comida para una hija que pasa diariamente por ella.
<p>2. las compras, pagos, trámites, reparaciones de esa vivienda?</p>	<p>Tiempo que dedica el informante en apoyar a otros hogares en la realización de actividades de gestión, administración y mantenimiento de la vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el tiempo de espera para realizar la actividad. • Incluye los traslados de ida y vuelta.
<p>3. la atención de personas que necesitaron cuidados por discapacidad o enfermedad? (darles su medicina, llevarlos al doctor, entre otras)</p>	<p>Tiempo empleado en apoyar a otros hogares en el cuidado de personas dependientes por tener algún problema de salud (discapacidad física o mental, enfermedad crónica o temporal).</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuidado puede realizarse en la vivienda que ocupa el hogar al que se apoya o en otro lugar. • Incluye traslados de ida y vuelta. <p>Excluye: Los cuidados a personas no dependientes.</p>
<p>4. el cuidado de menores de 6 años? (llevarlos o recogerlos a la guardería o estancia, cargarlos, bañarlos, ayudarlos en las tareas escolares, etcétera)</p>	<p>Tiempo dedicado en apoyar a otros hogares en el cuidado de menores de 6 años que solo requieren los cuidados de crianza o de su edad (no dependientes).</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuidado de los menores puede realizarse en la vivienda que ocupa el hogar al que se apoya o en otro lugar. • Incluye traslados de ida y vuelta. <p>Excluye: Los cuidados a personas dependientes por tener enfermedad crónica, temporal o discapacidad.</p>

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>5. el cuidado de personas de 6 a 59 años? (llevarlos, recogerlos de clases, trabajo, ayudarles en las tareas escolares, acompañarlos durante la atención de salud, etcétera)</p>	<p>Tiempo que emplea el informante en brindar cuidado o apoyo a personas de otros hogares de 6 a 59 años, no dependientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> El cuidado puede realizarse en la vivienda que ocupa el hogar al que se apoya o en otro lugar. Incluye traslados de ida y vuelta. <p>Excluye: Los cuidados a personas dependientes por tener enfermedad crónica, temporal o discapacidad.</p>
<p>6. el cuidado de personas de 60 años y más? (llevarlos, recogerlos o esperarlos para hacer cobros, trámites, etcétera)</p>	<p>Tiempo que ocupó el informante en apoyar en el cuidado o ayuda a personas de otros hogares de 60 años o más, no dependientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> El cuidado puede realizarse en la vivienda que ocupa el hogar al que se apoya o en otro lugar. Incluye traslados de ida y vuelta. <p>Excluye: Las acciones de atención a personas dependientes por tener enfermedad crónica, temporal o discapacidad y por ello no son autosuficientes para realizar sus actividades.</p>

Apoyo gratuito a la comunidad y trabajo voluntario

6.17 Durante la semana pasada, ¿usted hizo actividades o servicios gratuitos...

Objetivo

Identificar si en el hogar hay integrantes de 12 años y más que dedicaron tiempo a realizar de manera gratuita trabajo no remunerado voluntario o en beneficio de la comunidad.

APOYO GRATUITO A LA COMUNIDAD Y TRABAJO VOLUNTARIO	
<p>6.17 Durante la semana pasada, ¿usted hizo actividades o servicios gratuitos...</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>Sí..... 1 →</p> <p>No..... 2 ↓</p>	<p>6.17a ¿Cuánto tiempo le dedicó...</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>de lunes a sábado y viernes? domingo?</p> <p>HORAS MINUTOS HORAS MINUTOS</p>
<p>1 como voluntario en la Cruz Roja, asilos, casa hogar, DIF, hospitales, iglesias, Alcohólicos Anónimos, partidos políticos, etcétera?.....</p>	<p>.....:.....:.....</p>
<p>2 para la comunidad como tequio, faena, mano vuelta, mayordomía, fiestas patronales o sembrar árboles, limpiar calles, ríos, mercados, etcétera?.....</p>	<p>.....:.....:.....</p>

 **Conceptos**

- **Trabajo voluntario.** Son los servicios gratuitos que realizan las personas por voluntad propia a través de instituciones no lucrativas.
- **Trabajo comunitario.** Es el trabajo no remunerado que de manera organizada se proporciona en beneficio de la comunidad (barrio, ejido, ranchería, localidad, etcétera).

Excluye:

- Las actividades o servicios cuando se recibe algún pago en dinero o en especie.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>1. como voluntario en la Cruz Roja, asilos, casa hogar, DIF, hospitales, iglesias, Alcohólicos Anónimos, partidos políticos, etcétera?</p>	<p>Tiempo dedicado por el informante en el trabajo gratuito a través de una organización en beneficio de la comunidad.</p> <p>Considera los servicios voluntarios no remunerados a través de organizaciones. Pueden ser proporcionados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directamente a personas: visitas a hospitales cuidando a ancianos, enfermos o discapacitados; dirección de grupos juveniles de exploradores (boy scout), grupos de autoayuda o apoyo (ayuda a mujeres maltratadas, etcétera.). • A la institución: realizando tareas administrativas, de oficina, distribuyendo folletos, participando en la labores de reunión de fondos, comités, etcétera.
<p>2. para la comunidad como tequio, faena, mano vuelta, mayordomía, fiestas patronales o sembrar árboles, limpiar calles, ríos, mercados, etcétera?</p>	<p>Tiempo dedicado por el informante al trabajo gratuito sin que medie una organización en beneficio de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tequio es una forma organizada de trabajo, que se desarrolla para concretar obras de beneficio o interés colectivo. Implica no solo la colaboración colectiva para realizar obras materiales, tales como construcción o mantenimiento de escuelas o caminos, desazolve de ríos, brechas, etcétera; también es una práctica que se mezcla con la cultura y tradición de algunas comunidades en la realización de fiestas o mayordomías, a través de la participación de sus habitantes, ya sea en la aportación de los insumos y comestibles que serán utilizados, o bien, en la colaboración voluntaria en las actividades inherentes a la festividad. • Dentro de las actividades de apoyo gratuito para la comunidad se considera el desempeño de cargos públicos o comunitarios, como son los de topiles, mensajeros, serviciales, capitanes, así como de otros representantes, cuyas actividades comprenden desde llevar mensajes y citatorios o apoyar en mantener el orden, hasta atender y resolver diversos asuntos del pueblo.

Cintillo

La finalidad de este cintillo es anticipar al informante sobre la temática que abordará como: práctica de deporte y ejercicio físico, participación en juegos, aficiones y pasatiempos, asistencia a lugares de entretenimiento, convivencia familiar, social y participación ciudadana, uso de medios masivos de comunicación, entre otros.

Ahora le voy a preguntar por las actividades que realizó durante la semana pasada en su tiempo libre.

Práctica de deportes y ejercicio físico

6.18 Durante la semana pasada, en su tiempo libre ¿usted...

Objetivo

Obtener el tiempo que destinaron los integrantes del hogar de 12 años y más en la semana de referencia a la práctica no profesional de deportes y al ejercicio físico.

PRÁCTICA DE DEPORTES Y EJERCICIO FÍSICO			
6.18 Durante la semana pasada, en su tiempo libre ¿usted...		6.18a ¿Cuánto tiempo le dedicó...	
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE		REGISTRE CON NÚMERO	
Sí..... 1 →	de lunes a viernes?	sábado y domingo?	
No..... 2			
hizo deporte o ejercicio físico? (fútbol, basquetbol, natación, box, karate, caminar, correr, patinar, andar en bicicleta, yoga, zumba).....		HORAS	MINUTOS
		:	:

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>1. hizo deporte o ejercicio físico? (fútbol, basquetbol, natación, box, karate, caminar, correr, patinar, andar en bicicleta, yoga, zumba)</p>	<p>El tiempo dedicado a realizar actividades de deportes o de activación física por recreación y como iniciativa propia. Considera cualquier tipo de ejercicio o deporte que se practica para la buena salud y/o con fines de esparcimiento. Incluye los traslados de ida y regreso al lugar donde se realizan.</p> <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las que se realizan a cambio de un pago o se hacen de manera profesional (como actividad económica). La asistencia a eventos deportivos como espectador(a) o las que forman parte de las actividades escolares. Cuando las actividades se realizan como apoyo a la comunidad.

Participación en juegos, aficiones y pasatiempos

6.19 Durante la semana pasada, ¿usted...

Objetivo

Captar el tiempo que destinaron durante la semana de referencia los integrantes del hogar de 12 años y más a las actividades artísticas, culturales, juegos y aficiones.

PARTICIPACIÓN EN JUEGOS, AFICIONES Y PASATIEMPOS			
6.19 Durante la semana pasada, ¿usted...		6.19a ¿Cuánto tiempo le dedicó...	
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE		REGISTRE CON NÚMERO	
Si..... 1 →	No..... 2 ↓	de lunes a viernes?	sábado y domingo?
		HORAS	MINUTOS
1 realizó actividades artísticas o culturales? (tocar un instrumento musical, pintar o realizar artes plásticas, gráficas, literarias o escénicas; incluye danza).....		□□	□□
2 participó en juegos de mesa o azar (cartas, ajedrez, dominó, ruleta, etcétera), videojuegos, aficiones o pasatiempos (manualidades)?		□□	□□

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. realizó actividades artísticas o culturales? (tocar un instrumento musical, pintar o realizar artes plásticas, gráficas, literarias o escénicas; incluye danza)	Tiempo invertido en practicar o representar actividades artísticas y culturales con fines de esparcimiento, es decir, que se realicen con la única intención de divertirse o entretenerse. <ul style="list-style-type: none"> • Considera la práctica de todo lo que tiene que ver con las actividades culturales o artísticas, como cantar, escribir, bailar, entre otros. • Incluye los traslados de ida y vuelta para realizar estas actividades. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si la actividad se realiza de manera profesional, por estudio, trabajo (competencias escolares, laborales o torneos profesionales), o donde la persona funge como espectador. • Cuando las actividades se realizan como apoyo a la comunidad.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>2. participó en juegos de mesa o azar (cartas, ajedrez, dominó, ruleta, etcétera) videojuegos, aficiones o pasatiempos (manualidades)?</p>	<p>Tiempo invertido en actividades de esparcimiento, diversión, recreación como la participación de juegos, practicar alguna afición o cualquier pasatiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Juegos de mesa o azar, ya sea individuales o en grupo; videojuegos, rondas o juegos infantiles, entre otras (baraja, ajedrez, monopolio, oca, mecano, dados, lotería, ruleta; jugar reata, rayuela, jugar a la pelota). <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rondas o juegos infantiles, (encantados, escondite, rayuela, brincar la reata, jugar a la pelota). Jugar con muñecas, carritos, canicas, papalotes, yoyo, etcétera. Incluye juegos con niños pequeños del hogar. Las actividades de manualidades que se hacen por gusto y que no tienen como finalidad obtener una ganancia económica o escolar. Coleccionar cualquier objeto y dedicar tiempo a ello: buscar estampillas, monedas, billetes, limpiarlos o prepararlos para su exhibición. Incluye los traslados de ida y vuelta al lugar donde se realicen. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> Si la actividad se realiza de manera profesional o como deporte (competencias escolares, laborales o torneos profesionales). Cuando las actividades se realizan como apoyo a la comunidad. La compra de los juegos, juguetes, objetos de la colección, material para las manualidades, etcétera.

Asistencia a lugares de entretenimiento

6.20 Durante la semana pasada, ¿usted...

» Objetivo

Captar el tiempo que destinaron durante la semana de referencia los integrantes del hogar de 12 años y más a asistir como espectadores a eventos culturales, deportivos, de entretenimiento y competitivos.

6.20 Durante la semana pasada, ¿usted...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

Sí..... 1 →

No..... 2

6.20a ¿Cuánto tiempo le dedicó...

REGISTRE CON NÚMERO

de lunes a
viernes?sábado y
domingo?

HORAS MINUTOS HORAS MINUTOS

asistió a parques, cines, ferias, estadios o canchas, museos u otros
sitios culturales o de entretenimiento?**Concepto**

- **Espectáculo.** Hace referencia a una función o diversión pública en cualquier lugar donde se congrega la gente para presenciarla (cine, teatro, corrida de toros, obra musical o evento deportivo, entre otros).

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. asistió a parques, cines, ferias, estadios o canchas, museos u otros sitios culturales o de entretenimiento?	<p>El tiempo ocupado en acudir o visitar cualquier lugar de entretenimiento, con fines únicamente recreativos, de esparcimiento o diversión.</p> <p>Considera la asistencia como espectador a cualquier tipo de espectáculo de entretenimiento o diversión.</p> <p>"Salir a pasear", es decir, ir a algún lugar con el fin de "dar la vuelta" o distraerse, como ir a una plaza o centro comercial para ver aparadores sin propósito de compra; ir a jardines o al campo, ir al centro o plaza del pueblo. Incluye los traslados de ida y/o regreso y el tiempo de espera.</p> <p>Excluye: Las actividades de este tipo realizadas como parte del trabajo o escuela; y la compra de boletos de entrada al espectáculo.</p>

Convivencia familiar, social y participación ciudadana**6.21 Durante la semana pasada, ¿usted...****Objetivo**

Conocer el tiempo que en la semana de referencia destinaron los integrantes del hogar de 12 años y más a socializar, considerando específicamente la comunicación de persona a persona con otros integrantes del hogar, familiares, amigos o conocidos; así como la práctica de actos cívicos, políticos y religiosos.

6.21 Durante la semana pasada, ¿usted...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

Sí..... 1 →

No..... 2 ↓

6.21a ¿Cuánto tiempo le dedicó...

REGISTRE CON NÚMERO

de lunes a viernes? sábado y domingo?

HORAS MINUTOS HORAS MINUTOS

1 **dedicó tiempo especial** (sin hacer otra actividad) **a los integrantes de su hogar para platicar de las actividades diarias, consolar o aconsejar?** [] : [] : [] : []

2 **asistió o participó en actividades o celebraciones religiosas?** (actividades ceremoniales en casa u otro lugar, misas, rosarios u otro tipo de oraciones grupales, funerales, fiestas patronales, kermés de la iglesia) [] : [] : [] : []

3 **asistió a celebraciones cívicas o políticas?** (desfiles, mítines, marchas, reuniones) [] : [] : [] : []

4 **asistió a fiestas, atendió visitas de familiares, amigos o conocidos?** (visitar o recibir a alguien; ir al antro, bar, hablar por teléfono, escribir correspondencia) [] : [] : [] : []

Concepto

- **Convivencia.** Es el trato entre dos o más personas en un mismo espacio, manteniendo una interacción pacífica y armoniosa entre sí, en donde se comparten valores, normas, experiencias o aspiraciones. Ésta se da en el ámbito familiar, laboral, escolar o social.

Instrucción

- Aplica la pregunta para cada opción y cada periodo de referencia.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
1. dedicó tiempo especial (sin hacer otra actividad) a los integrantes de su hogar para platicar de las actividades diarias, consolar o aconsejar?	Es el tiempo dedicado a conversar con otro integrante del hogar acerca de los sucesos que le ocurrieron en el día; darle consuelo, apoyo emocional, en la formación de valores o simplemente platicar con el fin de mantener abiertas las líneas de comunicación. Excluye: Las conversaciones con personas que no forman parte del hogar.

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>2. asistió o participó en actividades o ceremonias religiosas? (actividades ceremoniales en casa u otro lugar, misas, rosarios u otro tipo de oraciones grupales, funerales, fiestas patronales, kermés de la iglesia)</p>	<p>Tiempo dedicado a la participación activa o pasiva en cualquier evento religioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considera las actividades relativas a la práctica religiosa o espiritual en grupo, sin tener en cuenta si está representada o no por un grupo organizado y/o reconocido. <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misas, conferencias, convenciones o asambleas religiosas y espirituales de cualquier credo, como: bodas, funerales, bautizos, peregrinaciones, procesiones, retiros espirituales, lecturas grupales de textos religiosos. • El traslado (ida y vuelta) al lugar donde se efectúa la actividad religiosa.
<p>3. asistió a celebraciones cívicas o políticas? (desfiles, mítines, marchas, reuniones)</p>	<p>Tiempo ocupado en la participación de actos con fines exclusivamente cívicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa o pasiva (asistencia) en reuniones con fines cívicos o políticos (desfiles conmemorativos, marchas, mítines o acontecimientos históricos). • Los traslados de ida y/o regreso. <p>Excluye: Trabajo comunitario o voluntario relacionadas con las celebraciones como la preparación de alimentos, construcción del escenario, organización de eventos sociales, etcétera.</p>
<p>4. asistió a fiestas, atendió visitas de familiares, amigos o conocidos? (visitar o recibir a alguien; ir al antro, bar, hablarles por teléfono, escribirles correspondencia)</p>	<p>Tiempo dedicado a cualquier tipo de convivencia social que se da dentro o fuera del hogar, o donde hay una interacción entre éste y otros hogares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a fiestas, celebraciones o reuniones realizadas con motivo de una ocasión especial, con fines de convivencia. Asimismo, el tiempo ocupado en organizar dichos eventos. • Visitar o recibir familiares, amigos o conocidos. • Conversar, platicar con familiares, amigos, vecinos o conocidos, cara a cara o por teléfono. • Se pueden realizar en lugares abiertos o cerrados. • Considera el traslado (ida y vuelta) al lugar de la convivencia. • Si la preparación de alimentos se realiza durante la convivencia se considera como parte de ésta. <p>Excluye: Chatear y revisar correo electrónico.</p>

Uso de medios masivos de comunicación

6.22 Durante la semana pasada, PARA ENTRETENERSE ¿usted...

Objetivo

Identificar a los integrantes del hogar de 12 años y más que dedicaron tiempo en la semana de referencia, al uso de medios de comunicación masiva como una actividad exclusiva.

USO DE MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN			
6.22 Durante la semana pasada, PARA ENTRETENERSE ¿usted...		6.22a ¿Cuánto tiempo le dedicó...	
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE		REGISTRE CON NÚMERO	
Sí..... 1 →		de lunes a viernes?	sábado y domingo?
No..... 2 ↓			
		HORAS	MINUTOS
1 sin hacer otra actividad vio películas, novelas, series, programas, videos o documentales en televisión, tablet, celular o computadora?.....	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
2 sin hacer otra actividad escuchó música, noticias u otro programa de radio en cualquier dispositivo o aparato de audio?.....	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
3 sin hacer otra actividad revisó su correo electrónico, chateó o consultó redes sociales? (whatsapp, facebook, twitter, entre otros).....	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
4 leyó algún libro, revista, periódico o artículo mediante algún dispositivo digital o impreso? (excluya si es por trabajo o estudio).....	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
5 realizó alguna otra actividad relacionada con el uso de internet como descargar archivos o consultar información en cualquier aparato o dispositivo? (excluya si es por trabajo o estudio).....	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>

Concepto

- **Streaming.** Término actualmente utilizado para hacer referencia al hecho de escuchar música o ver videos sin necesidad de descargarlos, también llamado 'Radio online', 'TVonline' o 'WebTV'.

Instrucciones

- Aplica la pregunta para cada opción y cada periodo de referencia.
- Respeta lo que el informante reporte como su actividad principal.
- Registra en 6.22.1 el tiempo utilizado en ver películas, series, videos, documentales, conciertos descargados en dispositivos de almacenamiento.
- Si escuchó música, noticias, documentales, comentarios o cualquier audio descargado en dispositivos de almacenamiento, anótalo en 6.22.2
- Toda la lectura por medios electrónicos se captará en 6.22.4, aún cuando se haya realizado la descarga con anticipación.
- **Excluye** toda actividad de este tipo que se realiza como parte del trabajo o estudio.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>1. <u>sin hacer otra actividad</u> vio películas, novelas, series, programas, videos o documentales en televisión, tablet, celular o computadora?</p>	<p>Tiempo invertido de manera exclusiva en ver algún programa o cualquier medio de comunicación audiovisual con fines únicamente de entretenimiento o diversión, independientemente del dispositivo por el que se visualice: televisión, tablet, celular o computadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver programas, películas, reportajes, noticieros, transmisiones de algún deporte (futbol soccer, box, tenis) en canales libres, de paga o a través de Streaming. • Ver documentales o películas alquiladas, prestadas o compradas, sea DVD o Blu-Ray. • Tiempo en elegir la película o video y en programar el dispositivo para reproducir la película, serie o programa. • Llamar por teléfono al centro de atención del sistema de cable para activar o reactivar la señal del canal donde se transmitirá la película, documental u otro programa. • Tiempos de traslado (ida y vuelta) al centro de video para su alquiler. <p>Excluye: Si la actividad se realiza por trabajo o estudio.</p>
<p>2. <u>sin hacer otra actividad</u> escuchó música, noticias u otro programa de radio en cualquier dispositivo o aparato de audio?</p>	<p>Tiempo en el uso de cualquier medio de audio, o mediante algún sistema de 'Streaming' a través de Internet o de alguna aplicación móvil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toda la música o cualquier otro programa que sea transmitido a través de aparatos de radio, reproductores de audio portátil o de casa (Ipod, MP3, MP4, etcétera). • Incluye audiolibros. • El uso de cualquier plataforma de transmisión: Spotify, Deezer, Hulu, iTunes, entre otras. <p>Excluye: Si la actividad se realiza por trabajo o estudio; así como la compra de reproductores de audio.</p>

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>3. <u>sin hacer otra actividad</u> revisó su correo electrónico, chateó o consultó redes sociales? (whatsapp, facebook, twitter, entre otros)</p>	<p>Tiempo destinado en el uso de las nuevas herramientas de comunicación por Internet (redes sociales), como actividad exclusiva y sólo con fines de recreación o entretenimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una aplicación es la mensajería instantánea entre dos o más personas, también conocida como cibercharla y corresponde a la comunicación mediante el uso de un software y a través de Internet. • Considera el tiempo empleado en entrar al facebook, twitter, instagram, entre otros, sea por medio del teléfono celular, computadora, tablet, ipad, entre otros. • Incluye conversaciones utilizando tecnologías de la información y la comunicación (TIC's). <p>Excluye: Si la actividad se realiza por trabajo o estudio; la compra o pago de servicios, o si es con el único fin de informarse o documentarse respecto a algo.</p>
<p>4. leyó algún libro, revista, periódico o artículo mediante algún dispositivo digital o impreso? (excluya si es por trabajo o estudio)</p>	<p>Tiempo dedicado exclusivamente a la lectura de cualquier material impreso o digital, con la única finalidad de informarse o entretenerse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considera la lectura de libros (novelas, poemas, literatura o de consulta), revistas, periódicos, boletines, etc., en medios impresos, en sistema braille o cualquier formato electrónico. Así como biografías, manuales, instructivos, documentos científicos, enciclopedias, etcétera. • Leer algún documento, revista o artículo, sea escaneado o de algún sitio web. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si es por búsqueda de trabajo, como actividad escolar o laboral. • La lectura de libros religiosos (sea de manera colectiva o individual).

(Continúa)

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>5. realizó alguna otra actividad relacionada con el uso de internet como descargar archivos o consultar información en cualquier aparato o dispositivo? (excluya si es por trabajo o estudio)</p>	<p>Tiempo ocupado en navegar libremente por Internet, consultar o descargar información con el fin de informarse o simplemente con fines de recreación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultar sobre algún sitio (google maps), perfil de personas (LinkedIn), traducciones de textos, búsqueda de información de interés o cualquier otro dato curioso. • Considera el tiempo en usar archivos o programas por Internet, así como la descarga de programas de software o aplicaciones, documentos, películas, videos o música. <p>Excluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navegar, consultar o descargar documentos con fines de trabajo, estudio, venta, compra o pago de algún producto o servicio, trámites (vehiculares, hipotecarios, bancarios, entre otros), y la búsqueda de empleo. • Leer por placer, ver películas, series, videos o escuchar música por cualquier dispositivo de audio. • El acceso a las redes sociales, chatear o revisar correo. • Jugar videojuegos en línea.

Otras actividades

6.23 Durante la semana pasada, ¿usted...

Objetivo

Identificar a los integrantes del hogar de 12 años y más que en la semana de referencia dedicaron tiempo exclusivo a descansar, cuidar su salud y a las actividades espirituales y religiosas de manera individual.

OTRAS ACTIVIDADES	
6.23 Durante la semana pasada, ¿usted...	6.23a ¿Cuánto tiempo le dedicó...
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	REGISTRE CON NÚMERO
Sí 1 → No 2 ↓	de lunes a viernes? sábado y domingo? HORAS MINUTOS HORAS MINUTOS
1 rezó, meditó o descansó <u>sin hacer otra actividad</u> ?	<input type="checkbox"/> : :
2 recibió alguna atención de salud, terapias, asistió a algún grupo de ayuda o se recuperó de alguna enfermedad?	<input type="checkbox"/> : :
3 hizo otra actividad que no le haya mencionado anteriormente?	<input type="checkbox"/> : :
¿Cuál?	CON CÓDIGO 1, PREGUNTE : :
	ESPECIFIQUE

- Aplica la pregunta para cada opción y periodo de referencia.

Opciones de respuesta	Descripción e instrucciones
<p>1. rezó, meditó o descansó <u>sin hacer otra actividad</u>?</p>	<p>Tiempo dedicado a la práctica religiosa de manera individual, sin tener en cuenta si pertenece o no a un grupo organizado y/o reconocido, tales como la oración, meditación o la lectura de algún libro sagrado (Biblia, Talmud, Corán, el Libro del Mormón, etcétera).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La consulta a un consejero religioso o de otro tipo (sacerdote, pastor, vidente, espiritista, entre otros). • El descanso sin hacer nada. <p>Excluye: Participar en actividades religiosas en grupo.</p>
<p>2. recibió alguna atención de salud, terapias, asistió a algún grupo de ayuda o se recuperó de alguna enfermedad?</p>	<p>Tiempo destinado en los cuidados de salud proporcionados por uno mismo(a) o por otras personas en beneficio del informante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sacar cita e ir al médico o dentista, guardar cama para recuperarse de una enfermedad o cirugía, tomar terapias de rehabilitación, o sus medicamentos, chequearse la glucosa o presión, recibir terapias psicológicas, hacerse análisis, etcétera. • Tiempo de espera para que le realicen el servicio y los desplazamientos de ida y/o regreso. • Ir a grupos de autoayuda como: Alcohólicos Anónimos, Neuróticos Anónimos, Comedores Compulsivos, Drogadictos Anónimos, Ayuda para matrimonios, entre otros. • El Grupo de autoayuda es un foro en donde las personas comparten un problema o situación similar, ventilan sus emociones y sentimientos, intercambian experiencias y se brindan apoyo mutuo. <p>Excluye: La cirugía plástica con fines estéticos.</p>
<p>3. hizo otra actividad que no le haya mencionado anteriormente?</p>	<p>Captar el tiempo dedicado a otras actividades no incluidas en el cuestionario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registra textualmente la respuesta y ante un Sí, pregunta por el tiempo dedicado en los periodos correspondientes. • Si el informante mencionara más de una actividad, pregunta por aquella que le requirió más tiempo y regístrala. • Aquí se anotará la actividad cuando se lleva o recoge a un menor de 0 a 14 años de algún sitio de entretenimiento, sin permanecer con él.

>> Objetivo

Conocer la percepción que tienen los integrantes del hogar de 12 años o más de edad, respecto al nivel de satisfacción personal en distintos ámbitos de su vida, y acerca de su felicidad.

Cintillo

Ahora le preguntaré sobre sus percepciones acerca del tiempo que dedica a algunas actividades y otros aspectos de su vida.

☰ Instrucción

- Lee el cintillo al informante para introducirlo en el contexto de las siguientes preguntas.

Satisfacción en el uso del tiempo**7.1 Por favor dígame, ¿cómo se siente con el tiempo que le dedicó la semana pasada a...****>> Objetivo**

Conocer la percepción del entrevistado respecto a su satisfacción con el tiempo dedicado a distintos tipos de actividades, tanto del trabajo remunerado como el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado, así como con sus actividades personales realizadas en la semana de referencia.

SATISFACCIÓN EN EL USO DEL TIEMPO	
7.1 Por favor dígame, ¿cómo se siente con el tiempo que le dedicó la semana pasada a...	
<i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i>	
	¿Quisiera dedicarle menos tiempo?..... 1
	¿Está bien el tiempo que le dedicó?..... 2
	¿Quisiera dedicarle más tiempo? 3
	No aplica (no hizo la actividad)..... 8
1 las actividades domésticas que hizo en su hogar?	<input type="checkbox"/>
2 sus clases, cursos o estudios?	<input type="checkbox"/>
3 su trabajo remunerado o actividad económica?	<input type="checkbox"/>
4 cuidar y apoyar a las personas de su hogar?	<input type="checkbox"/>

Instrucciones

- Esta pregunta cuenta con ocho opciones y para cada una de ellas, es necesario indagar el nivel de satisfacción que percibe el informante. Lee primero cada opción seguida de las tres preguntas complementarias que se ubican en la parte superior derecha hasta obtener una respuesta del informante.
- Si no realizó la actividad, registra código 8 No aplica.
- En la opción 1, se incluye la preparación de alimentos, la limpieza de la vivienda, lavado o planchado de ropa y limpieza de calzado.
- En la opción 2 incluye clases, cursos o estudios de todo tipo, es decir, comprende los realizados dentro del sistema educativo, o bien por formación o capacitación para el trabajo.
- Incluye en la opción 5, la convivencia que se da de manera diaria con familiares y amigos, aquella que se da en celebraciones y reuniones con motivo de una ocasión especial, y visitar o recibir a sus visitas.
- En la opción 6, incluye únicamente los traslados del informante para realizar sus actividades escolares y laborales; excluye los traslados realizados como acompañante, por ejemplo cuando una mamá deja a su hijo en la escuela.
- Incluye en la opción 8 cualquier actividad que a criterio del informante le produzca una sensación de disfrute o satisfacción al realizarla.

Satisfacción personal

7.2 Por favor dígame, ¿cómo se siente...

Objetivo

Captar la satisfacción que la persona entrevistada tiene con ciertos aspectos de su vida en el momento actual, tanto desde un punto de vista global o general, como considerando aspectos específicos.

SATISFACCIÓN PERSONAL	
7.2 Por favor dígame, ¿cómo se siente...	
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	
	¿Nada satisfecho(a)? 1
	¿Poco satisfecho(a)? 2
	¿Más o menos satisfecho(a)? ... 3
	¿Satisfecho(a)? 4
	¿Muy satisfecho(a)? 5
1 con su vida en general?	<input type="checkbox"/>
2 con su vida familiar?	<input type="checkbox"/>
3 con su vida afectiva (con el cariño que da y recibe)?	<input type="checkbox"/>
4 con su vida social?	<input type="checkbox"/>
5 con su situación económica?	<input type="checkbox"/>
6 con su vivienda?	<input type="checkbox"/>

Instrucciones

- Esta pregunta cuenta con seis opciones; para cada una lee las respuestas que se encuentran en la parte superior derecha para que el informante seleccione con la que se identifica.
- En la opción 4, la vida social engloba la convivencia con personas que frecuenta en su vecindario, trabajo, escuela, iglesia y comunidad.

Percepción de la felicidad

7.3 En general, ¿qué tan feliz diría que es usted?

Objetivo

Conocer el grado de percepción de felicidad que el informante tiene respecto a su vida en general en el momento actual.

PERCEPCIÓN DE LA FELICIDAD	
7.3 En general, ¿qué tan feliz diría que es usted?	
<i>CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO</i>	
Nada	1
Poco feliz	2
Más o menos feliz	3
Feliz	4
Muy feliz	5

Instrucciones

- Lee la pregunta y espera la respuesta espontánea del informante.
- Si el o la informante menciona respuestas como “no soy feliz”, circula código 1. Ante respuestas como “totalmente” o “completamente feliz”, circula código 5.
- Si el informante se queda callado o no sabe qué responder, lee las opciones de respuesta.

AGRADEZCA Y CONTINÚE CON LAS SIGUIENTES PERSONAS DEL HOGAR O FINALICE LA ENTREVISTA.

| ANEXO |

A. TABLA DE EQUIVALENCIAS DE TIEMPO

Tabla de equivalencias de tiempo

Tiempo	H:M	Tiempo	H:M	Tiempo	H:M	Tiempo	H:M	Tiempo	H:M	Tiempo	H:M	Tiempo	H:M
60	1:00	180	3:00	300	5:00	420	7:00	540	9:00	660	11:00	780	13:00
65	1:05	185	3:05	305	5:05	425	7:05	545	9:05	665	11:05	785	13:05
70	1:10	190	3:10	310	5:10	430	7:10	550	9:10	670	11:10	790	13:10
75	1:15	195	3:15	315	5:15	435	7:15	555	9:15	675	11:15	795	13:15
80	1:20	200	3:20	320	5:20	440	7:20	560	9:20	680	11:20	800	13:20
85	1:25	205	3:25	325	5:25	445	7:25	565	9:25	685	11:25	805	13:25
90	1:30	210	3:30	330	5:30	450	7:30	570	9:30	690	11:30	810	13:30
95	1:35	215	3:35	335	5:35	455	7:35	575	9:35	695	11:35	815	13:35
100	1:40	220	3:40	340	5:40	460	7:40	580	9:40	700	11:40	820	13:40
105	1:45	225	3:45	345	5:45	465	7:45	585	9:45	705	11:45	825	13:45
110	1:50	230	3:50	350	5:50	470	7:50	590	9:50	710	11:50	830	13:50
115	1:55	235	3:55	355	5:55	475	7:55	595	9:55	715	11:55	835	13:55
120	2:00	240	4:00	360	6:00	480	8:00	600	10:00	720	12:00	840	14:00
125	2:05	245	4:05	365	6:05	485	8:05	605	10:05	725	12:05	845	14:05
130	2:10	250	4:10	370	6:10	490	8:10	610	10:10	730	12:10	850	14:10
135	2:15	255	4:15	375	6:15	495	8:15	615	10:15	735	12:15	855	14:15
140	2:20	260	4:20	380	6:20	500	8:20	620	10:20	740	12:20	860	14:20
145	2:25	265	4:25	385	6:25	505	8:25	625	10:25	745	12:25	865	14:25
150	2:30	270	4:30	390	6:30	510	8:30	630	10:30	750	12:30	870	14:30
155	2:35	275	4:35	395	6:35	515	8:35	635	10:35	755	12:35	875	14:35
160	2:40	280	4:40	400	6:40	520	8:40	640	10:40	760	12:40	880	14:40
165	2:45	285	4:45	405	6:45	525	8:45	645	10:45	765	12:45	885	14:45
170	2:50	290	4:50	410	6:50	530	8:50	650	10:50	770	12:50	890	14:50
175	2:55	295	4:55	415	6:55	535	8:55	655	10:55	775	12:55	895	14:55