

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo ENUT 2014

Informe de la prueba de campo



**INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**

V Reunión INMUJERES- INEGI
20 Mayo 2014

Informe de la prueba de campo

Contenido :

1. Dimensiones de la prueba (Cuestionarios).
 2. Dimensiones de la prueba (Guías de observación).
 3. Ajustes en el orden o estructura del cuestionario
 4. Modificaciones al interior de cada sección
-
- ✓ Sección de Trabajo y sus características
 - ✓ Sección de Cuidado a dependientes del hogar
 - ✓ Sección de Actividades cotidianas y tiempo libre
 - ✓ Sección de Trabajo gratuito a favor de otros hogares; voluntario y comunitario.
 - ✓ Sección de Características personales y sociodemográficas
 - ✓ Secciones de Vivienda y Hogares



DIMENSIONES DE LA PRUEBA (CUESTIONARIOS)

Hogares entrevistados y promedio de integrantes en el hogar por tipo de entrevista levantada, número y tipo de personas entrevistadas según Entidad Federativa

Dato	Total	Puebla	Yucatán
HOGARES			
Hogares entrevistados	143	68	75
Distribución en hogares de Secciones IV a VI por número de personas que respondieron			
Una persona	66	36	30
Dos personas	49	23	26
Tres personas	19	7	12
Cuatro personas	4	2	2
Cinco personas	4	0	4
Seis personas	1	0	1
Hogares con entrevista completa de todos los integrantes.	43	16	27
Hogares con información incompleta de alguno de los integrantes (Secciones IV a VI)	100	52	48
Promedio de integrantes por hogar	3.9	4.2	3.6
Promedio de integrantes de 12 años y más por hogar	3.0	3.1	2.9
Promedio de integrantes de 12 años y más entrevistados por hogar	1.7	1.5	1.9



DIMENSIONES DE LA PRUEBA (GUÍAS DE OBS.)

Distribución de instrumentos de observación por tipo de instrumento según Entidad Federativa

Tipo de instrumento de observación	Entidad		
	Total	Puebla	Yucatán
Guías de observación	80	32	48
Reporte por jornada	34	16	18
Reportes integrados	2	1	1

*En cada entidad participaron 3 observadoras



AJUSTES EN EL ORDEN O ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Problema1:

Los observadores reportan dificultades para recabar la información correspondiente a las secciones relativas a las características de las viviendas y sobre las actividades sin pago realizadas por personas que no forman parte del hogar; mismas que en la prueba debían ser respondidas por el último informante.

- Del total de cuestionarios sólo 51 cuestionarios (36.17%) tuvieron respuesta en la sección de vivienda, el resto quedó en blanco.
- Así mismo, en la sección VII sólo 5 cuestionarios presentan información, el resto quedó en blanco, esto quiere decir que no se aplicó porque no se encontró al informante o no se registró la información.



ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Propuesta 1:

Cambiar de orden las secciones del cuestionario, colocando la sección de “Características de la vivienda” al inicio del cuestionario y la referida a “ Actividades sin pago realizadas por personas que no forman parte del hogar”, después de Actividades Cotidianas del primer informante, asegurando que este último sea quien las responda.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ESTRUCTURA DE CUESTIONARIO

Nombre de la sección	Secuencia de Prueba	Propuesta de secuencia
Características de la vivienda	Sección VIII.	Sección I.
Identificación y características de los hogares (Bienes, Programas... Trabajadores domésticos)	Sección I. y II.	Sección II.
Características sociodemográficas	Sección III.	Sección III.
Características personales	-----	Sección IV.
Trabajo y sus características	Sección IV.	Sección V.
Actividades cotidianas	Sección V.	Sección VI.
Actividades sin pago de personas que no son del hogar	Sección VII.	Sección VII.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Beneficios:

Con base en la observación en campo, se considera que la primer persona que responde el cuestionario (normalmente la ama de hogar) conoce más información del hogar, por lo cual se logra una mejor calidad de los datos, por ejemplo sobre la organización doméstica del hogar y los apoyos gratuitos recibidos de otros hogares.

El cambio de la sección de Características de la Vivienda al principio del cuestionario permite una aplicación sencilla y requiere de muy poco tiempo. Otro aspecto importante es la confianza y apertura con los informantes pues el instituto es conocido por este tipo de preguntas.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Problema 2:

Tiempo prolongado de la entrevista con el primer informante. Casi 50 minutos (49.7 minutos en promedio). ➡

- De las observaciones en campo, se deriva que la sección de características sociodemográficas, se volvía tardada y habían respuestas globales o generales para todo el hogar, y esto se agrava cuando son 5 o más integrantes, tanto en área rural como urbana.
- Cierta desconocimiento de datos personales (grado de escolaridad, adscripción étnica, servicio médico, entre otros) y dificultades mayores cuando hay intérprete.



Propuesta 2:

Creación de una sección de Características personales. Preguntar lengua indígena, autoadscripción étnica, servicio de salud , alfabetismo, escolaridad y estado conyugal , de modo directo a cada integrante de 12 años o más.

La pregunta fue : Qué se gana y qué se pierde al hacer este ajuste.

- ✓ Lo que se observó es que en las variables de lengua indígena, adscripción étnica, servicios de salud, los datos muestran una gran homogeneidad al interior del hogar. O lo que es lo mismo, la respuesta de los menores de 12 años es muy semejante a la del jefe , excepto en servicio de salud donde el seguro para una nueva generación marca una diferencia en el grupo de edad de cero a cuatro años.



ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Información sobre **Lengua Indígena**:

- ✓ Hogares donde todos los integrantes tienen la misma respuesta que el jefe del hogar : 26.5 millones, 92.4 por ciento del total de hogares.
- ✓ Hogares donde al menos un integrante, tiene una respuesta diferente a la reportada por el jefe: 2.1 millones, 7.6 por ciento del total de hogares. ➡
- ✓ Integrantes del hogar que tienen una respuesta diferente a la del jefe y su edad es igual o mayor a 12 años: 2.1 millones, 2.0 por ciento del total de población; mismo que se capta en la sección “Características personales”.
- ✓ Los integrantes del hogar que tienen una respuesta diferente a la del jefe y su edad va entre cero y 11 años, son 1.8 millones, esto es 1.7 por ciento del total de población. ➡



ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Información sobre **Autoadscripción étnica**:

- ✓ Hogares donde todos los integrantes tienen misma respuesta que el jefe del hogar: 26.5 millones, 92.4 por ciento del total de hogares.
- ✓ Hogares donde al menos un integrante, tiene una respuesta diferente a la reportada por el jefe: 1.9 millones, 6.8 por ciento del total de hogares.* 
- ✓ Integrantes del hogar que tienen una respuesta diferente a la del jefe y su edad es igual o mayor a 12 años: 1.7 millones, 1.6 por ciento del total de población; mismo que se capta en la sección “Características personales”.
- ✓ Los integrantes del hogar que tienen una respuesta diferente a la del jefe y su edad va entre cero y 11 años, son 741mil personas, esto es 0.7 por ciento del total de población. 

* El numero de casos no especificados corresponde a 0.7 por ciento.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Información sobre **Servicios de salud**:

- ✓ Hogares donde la pregunta de “servicio médico”, la misma respuesta que el jefe del hogar: 19.3 millones, 67.3 por ciento del total de hogares.
- ✓ Hogares donde al menos un integrante, tiene una respuesta diferente a la reportada por el jefe: 9.3 millones, 32.7 por ciento del total de hogares. ➡
- ✓ Integrantes del hogar que tienen una respuesta diferente a la del jefe y su edad es igual o mayor a 12 años: 14.7 millones, 13.6 por ciento del total de población; mismo que se capta en la sección “Características personales”.
- ✓ Los integrantes del hogar que tienen una respuesta diferente a la del jefe y su edad va entre cero y 11 años, son 4.9 millones, esto es 4.5 por ciento del total de población. ➡



Respecto de alfabetismo, grado de escolaridad y estado conyugal



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Información sobre **Alfabetismo**:

- ✓ Este concepto por definición se aplica a las personas de 15 años y más. Por ende su lugar es la sección “Características personales”.
- ✓ Los datos censales indican que 6.9 por ciento de las personas de 15 años y más, no saben leer y escribir. ➡ ➡
- ✓ También señalan que la mayor parte de estas personas, vive en localidades menores de 10 mil habitantes (65.9%).



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Información sobre **Escolaridad**:

- ✓ Esta característica se obtiene con mayor calidad si se pregunta directamente al involucrado (por entrevista directa), ya que cuando se preguntaba al primer informante en Características Sociodemográficas, ocurría que la persona entrevistada no daba datos precisos de otros integrantes del hogar.

Información sobre **Situación conyugal**:

- ✓ Esta característica interesa sólo para las personas de 12 años o más. Por ende su lugar es la sección “Características personales”.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Beneficios:

Incrementar la calidad de la respuesta (entrevista directa al involucrado) respecto de las variables mencionadas y se reduce el tiempo que toma la primera entrevista ya que no se pregunta a personas menores de 12 años, sin perder la información medular de la caracterización del hogar a partir del jefe y/o cónyuge y los integrantes del hogar.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

REESTRUCTURA. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Cuestionario prueba ENUT 2014		Propuesta Cuestionario ENUT 2014	
Sección	Preguntas	Sección	Preguntas
Sección III Características Sociodemográficas	Parentesco	Sección IV Características Sociodemográficas	Parentesco
	Sexo		Sexo
	Edad		Edad
	Servicios de salud		Asistencia a la guardería
	Personas que necesitan cuidados especiales		Razón de no asistencia a la guardería
	Asistencia a la guardería		Asistencia escolar
	Razón de no asistencia a la guardería		Razón de no asistencia escolar
	Adscripción étnica		Para el Hogar (cuidados especiales por discapacidad o ayuda de otra persona)
	Lengua indígena	Sección V. Características Personales	Servicios de salud
	Alfabetismo		Lengua indígena
	Asistencia escolar		Alfabetismo
	Razón de no asistencia escolar		Escolaridad
	Escolaridad		Situación conyugal
	Situación conyugal		Autoadscripción étnica

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Beneficios:

El pasar preguntas de Características Sociodemográficas a lo que se llama Características Personales, se ahorra tiempo de entrevista en la primer persona y se equilibra tiempo en las demás.

Se gana precisión y calidad de la información a través de la entrevista directa con cada informante *mayor de 12 años y más*, lo cual evitará los problemas observados durante la prueba cuando el informante no declaraba información certera sobre los demás integrantes en las preguntas de Adscripción étnica, Lengua indígena, Escolaridad y Servicios de salud.

Al acortarse la sección Características Sociodemográficas se gana precisión en la información: 4 preguntas son para toda la población, 2 para personas de 0-4 años de edad (9.37%) y 2 para personas de 5-24 años (38.19%). Además esto hace posible incorporar las dos secciones que estaban al final, las cuales estaban en riesgo de perderse.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA



ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Problema 3:

De los reportes de las observaciones en campo, se detectó en Percepción del Bienestar confusión en la **interpretación de la escala**. En la mayoría de las entrevistas, para zonas rurales con población analfabeta o nivel educativo bajo, se tiene que apoyar con la lectura de la tarjeta y explicar cómo usarla. 

Además, se presentó **incomprensión de términos** como: “satisfacción”, “vida afectiva” y “vida social”, registrándose que el 60% de las observaciones de estas preguntas fueron en este sentido.

Especialmente en las observaciones realizadas en Puebla, se presentó que al terminar con la pregunta sobre estados de ánimo, provocó un cierre difícil en algunas entrevistas, pues los informantes estaban pasando por situaciones difíciles y al preguntar sobre las emociones que experimentó el día anterior, provocó llanto.



ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Adicionalmente en relación a la temática abordada por la ENUT, es importante volver a reflexionar respecto de la conveniencia de este subtema en la Encuesta de Uso del Tiempo:

Es importante recordar que:

- ✓ La operacionalización no corresponde a la recomendación internacional, que propone incluir en la encuesta de uso del tiempo la dimensión del “bienestar experimentado”. El propósito es medir la asociación de diversas emociones o estados afectivos respecto a la realización de actividades específicas. ➡
- ✓ Tampoco es comparable con el BIARE, de éste se seleccionaron y adecuaron opciones de varias de sus preguntas y lo que tenemos es un poco de cada una de las dimensiones de bienestar. ➡

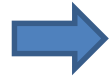


INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Derivado de las observaciones en campo, cabe destacar que los resultados sobre esta sección pueden no ser consistentes y será difícil llegar a conclusiones que puedan ser utilizadas para fines de políticas públicas.

Además, se pudo observar aspectos de incongruencia entre el número que declaraban los informantes y la percepción que describían verbalmente o lo que expresaban corporalmente.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

Propuesta 3:

Eliminación de sección sobre Percepción de bienestar

Beneficios:

- a) Ser afín a los objetivos que persiguen las Encuestas de Uso del Tiempo.
- b) Reducir la carga de preguntas al informante al reducir unos minutos la entrevista individual, sobre todo cuando se requieren explicaciones de tipo conceptual, uso de escalas y traducción en el caso de zonas indígenas.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ESTRUCTURA DE CUESTIONARIO

Nombre de la sección	Secuencia de Prueba	Propuesta de secuencia
Características de la vivienda	Sección VIII.	Sección I.
Identificación y características del hogares (Bienes, Programas... T. domésticos)	Sección I. y II.	Sección II.
Características sociodemográficas	Sección III.	Sección III.
Características personales	-----	Sección IV.
Trabajo y sus características	Sección IV.	Sección V.
Actividades cotidianas	Sección V.	Sección VI.
Actividades sin pago de personas que no son del hogar	Sección VII.	Sección VII.
Percepción del Bienestar	Sección VI.	-----



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Conociendo México

01 800 111 46 34

www.inegi.org.mx

atencion.usuarios@inegi.org.mx



@inegi_informa



INEGI Informa



**INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**

Duración media de la entrevista completa por tipo de localidad, según número de persona entrevistada en el hogar (Corte Urbano-Rural en 15 000 hab)

Duración media (en minutos)	Total	Número de persona entrevistada		
		1	2	3
Total	46.8	49.7	36.4	29.5
Localidad Urbana	43.8	45.9	38.8	25
Localidad Rural	48.5	51.8	35.3	34

*En campo se dio un caso de entrevista a una cuarta persona con duración de 85 minutos.

Fuente: Base de datos de las guías de observación de la Prueba ENUT 2014

Duración media de la entrevista completa por tipo de localidad, según número de persona entrevistada en el hogar (Corte Urbano-Rural en 2 500 hab)

Duración media (en minutos)	Total	Número de persona entrevistada		
		1	2	3
Total	46.8	49.7	36.4	29.5
Localidad Urbana	45.2	47.6	36.4	25
Localidad Rural	58.7	64.5	37	34

*En campo se dio un caso de entrevista a una cuarta persona con duración de 85 minutos.

Fuente: Base de datos de las guías de observación de la Prueba ENUT 2014



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Duración media de la entrevista en las secciones IV a VI por tipo de localidad, según número de persona entrevistada en el hogar (Corte Urbano-Rural en 15 000 hab)

Duración media (en minutos)	Total	Número de persona entrevistada		
		1	2	3
Total	37.4	38.5	36	27.8
Localidad Urbana	33.3	33.7	34.2	25
Localidad Rural	39.7	41.1	37.2	29.2

*En campo se dio un caso de entrevista a una cuarta persona con duración de 80 minutos.

Fuente: Base de datos de las guías de observación de la Prueba ENUT 2014

Duración media de la entrevista en las secciones IV a VI por tipo de localidad, según número de persona entrevistada en el hogar (Corte Urbano-Rural en 2 500 hab)

Duración media (en minutos)	Total	Número de persona entrevistada		
		1	2	3
Total	37.4	38.5	36	27.8
Localidad Urbana	35.8	36.8	34.8	24.6
Localidad Rural	50.5	55.3	47	39

*En campo se dio un caso de entrevista a una cuarta persona con duración de 80 minutos.

Fuente: Base de datos de las guías de observación de la Prueba ENUT 2014



Población y su porcentaje por grupos de edad

Grupos de edad	Absolutos	%
Total	112,336,538	100
De 0 a 4 años	10,528,322	9.37
De 5 a 24 años	42,905,857	38.19

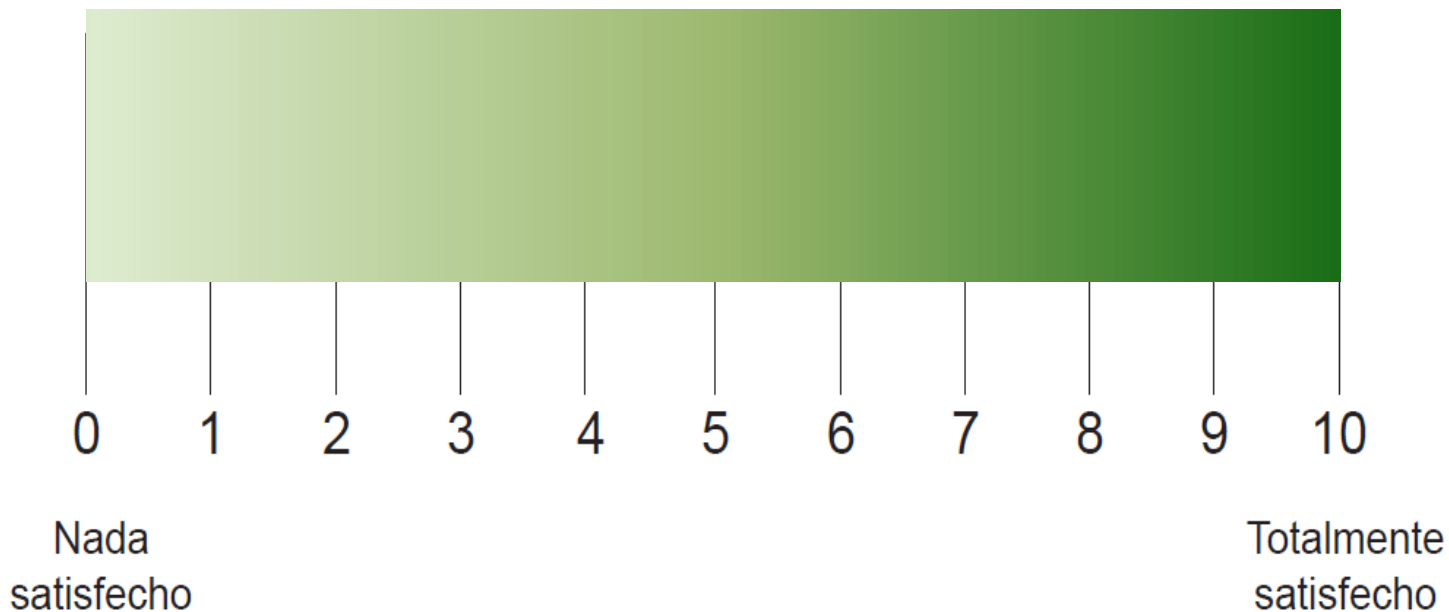
FUENTE: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA



Para contestar las siguientes preguntas, deberá utilizar un número del 0 al 10, que refleje su opinión o sentir sobre el asunto, como lo muestra la escala:



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA



Frecuencias de la pregunta 6.1 por opciones de la pregunta, según códigos respondidos, de la prueba piloto ENUT 2014

6.1 Utilizando esta tarjeta, dígame ¿qué tan satisfecho(a) se encuentra usted...	Total	Código											de 8 a 10	%
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		
con su vida en general?	245	3	3	3	3	5	12	8	17	60	44	87	191	
con su vida familiar?	247	0	0	1	1	5	5	10	10	38	60	117	215	87.04
con su vida afectiva?	246	5	0	1	6	2	14	8	24	56	41	89	186	
con su vida social?	242	2	1	0	2	6	13	11	33	53	49	72	174	
consu situación económica?	242	9	4	6	9	10	32	24	44	50	20	34	104	42.98
con su vivienda?	243	5	1	4	4	8	11	18	36	53	34	69	156	
con el tiempo que tiene disponible para hacer lo que realmente le gusta?	245	2	2	10	8	7	29	20	22	45	39	61	145	59.18
¿En general, que tán feliz diríía que es usted?	245	1	0	5	2	4	5	7	15	35	74	97	206	84.08

Fuente: Datos de la prueba de campo de la ENUT 2014

