

# 4. Informe relativo a la Información Estadística y Geográfica sobre la Infraestructura Pública Nacional

VICEPRESIDENCIA DEL SUBSISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN ECONÓMICA

---

25 de julio de 2023

---



**SNIEG**  
Sistema Nacional de Información  
Estadística y Geográfica

The logo for SNIEG (Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica) is located in the bottom right corner. It features the acronym 'SNIEG' in a bold, white, sans-serif font. To the right of the 'G' is a circular icon containing a stylized 'G' shape. Below the acronym, the full name 'Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica' is written in a smaller, white, sans-serif font. The background of the logo area is a green triangle that points upwards and to the right, overlapping a blue triangle that also points upwards and to the right. The blue triangle has a pattern of white dots and lines, suggesting a network or data visualization. The overall design is modern and technical.

# ANTECEDENTES



Se desarrolla el ciclo de conferencias referente al tema de Infraestructura



**Primera Sesión Ordinaria** se da a conocer a los integrantes del CE SNIE el proyecto de Infraestructura Pública.

**Segunda Sesión Ordinaria** se da a conocer los avances del proyecto al CE SNIE

# ¿QUÉ SE REALIZÓ ?



# PROPUESTA DE DEFINICIÓN DE INFRAESTRUCTURA



Vista aérea de la intersección vehicular en la quinta sección de Polanco en la Ciudad de México

La infraestructura es aquella **construida por el hombre o provista por la naturaleza**, sobre la que una sociedad desarrolla las actividades productivas que le permiten satisfacer sus necesidades, así como las de circulación y distribución de los bienes y servicios producidos.

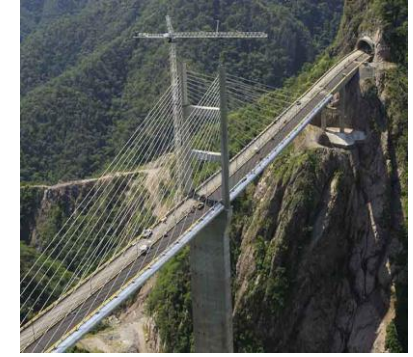
Por su largo ciclo de vida y por sus dimensiones, **se integra al territorio y modifica las relaciones medioambientales (bióticas y abióticas), económicas y sociales originales en él establecidas**. Esta modificación debe tener como objetivo el desarrollo integral y sustentable, local, regional y/o nacional.

Puede ser **pública** (la construida con inversión del Estado total o parcial) privada (de entes ajenos al Estado) o bien, de propiedad social.

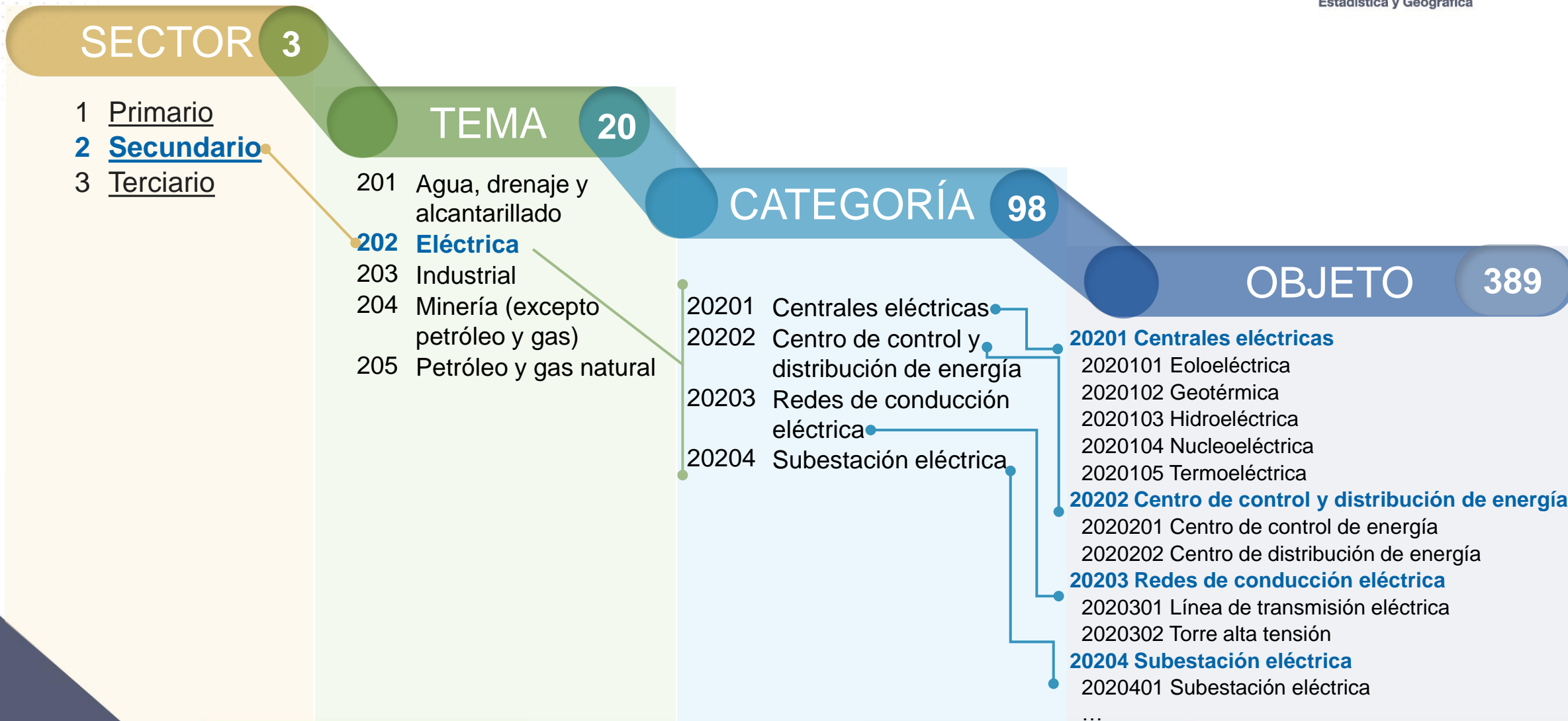
# TEMAS DE INFRAESTRUCTURA



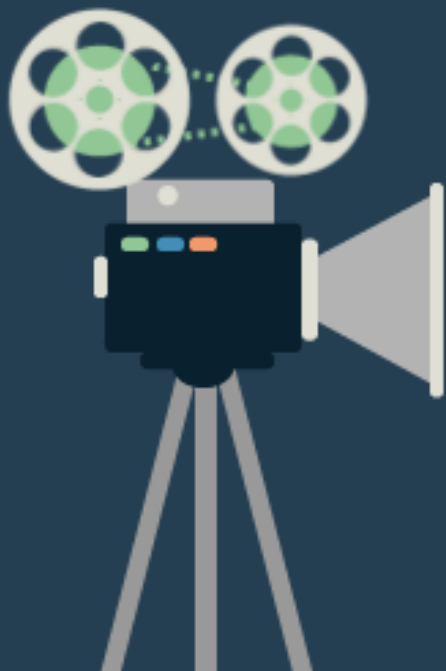
- |  |  |
|--|--|
| 1 Agricultura y desarrollo rural         | <b>11 Comunicaciones</b>               |
| <b>2 Agua, drenaje y alcantarillado</b>  | 12 Cultural, deportiva y recreativa    |
| <b>3 Eléctrica</b>                       | <b>13 Educación</b>                    |
| 4 Industrial                             | 14 Justicia, seguridad y orden público |
| 5 Minería (excepto petróleo y gas)       | 15 Legislativa y gubernamental         |
| 6 Petróleo y gas natural                 | 16 Medioambiente y ecología            |
| 7 Alojamiento y preparación de alimentos | <b>17 Residuos sólidos urbanos</b>     |
| 8 Asistencia social                      | <b>18 Salud</b>                        |
| 9 Ciencia, tecnología e innovación       | 19 Trámites y servicios                |
| 10 Comercio                              | <b>20 Transporte</b>                   |



# EJEMPLO DE ÁRBOL DE OBJETOS



# VIDEO



En el siguiente video podremos visualizar los **7 temas de infraestructura** que se utilizaron para el **prototipo de la plataforma**.

 **INEGI**

# PLATAFORMA DE INFRAESTRUCTURA PÚBLICA NACIONAL



DIRECCIÓN GENERAL DE GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE

JULIO  
2023



# INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PLATAFORMA



Para la **institucionalización** del proyecto se sugiere crear un ecosistema de colaboración, con sus responsables y sus roles, y los procesos de cooperación entre las áreas del Instituto con las Unidades de Estado.

Derivado de lo anterior, **la estrategia a seguir es:**

1. Crear un grupo de trabajo al interior del CTE de Información de la Infraestructura del Sector Transportes.
2. Crear un Comité Técnico Especializado (CTE).



Estas dos opciones se realizarán **de manera simultánea** para agilizar el proceso.

Lo anterior, para que la plataforma sea sostenible, confiable, con información permanente y actualizada y **genere valor para la sociedad y cuente con la participación de las Unidades de Estado.**

# Acuerdos



## CESNIE/1.5/2023

Con fundamento en la Regla Décima Primera, fracción XIX de las *Reglas para la integración y operación de los Comités Ejecutivos de los Subsistemas Nacionales de Información*, las y los integrantes del Comité Ejecutivo del Subsistema Nacional de Información Económica (CESNIE) toman conocimiento de los resultados del análisis del Informe relativo a la “Información Estadística y Geográfica sobre la Infraestructura Pública Nacional” y que la presidencia del CESNIE establecerá comunicación con la Presidencia del Comité Técnico Especializado de Información de la Infraestructura del Sector Transportes para analizar la continuidad del proyecto en su interior.



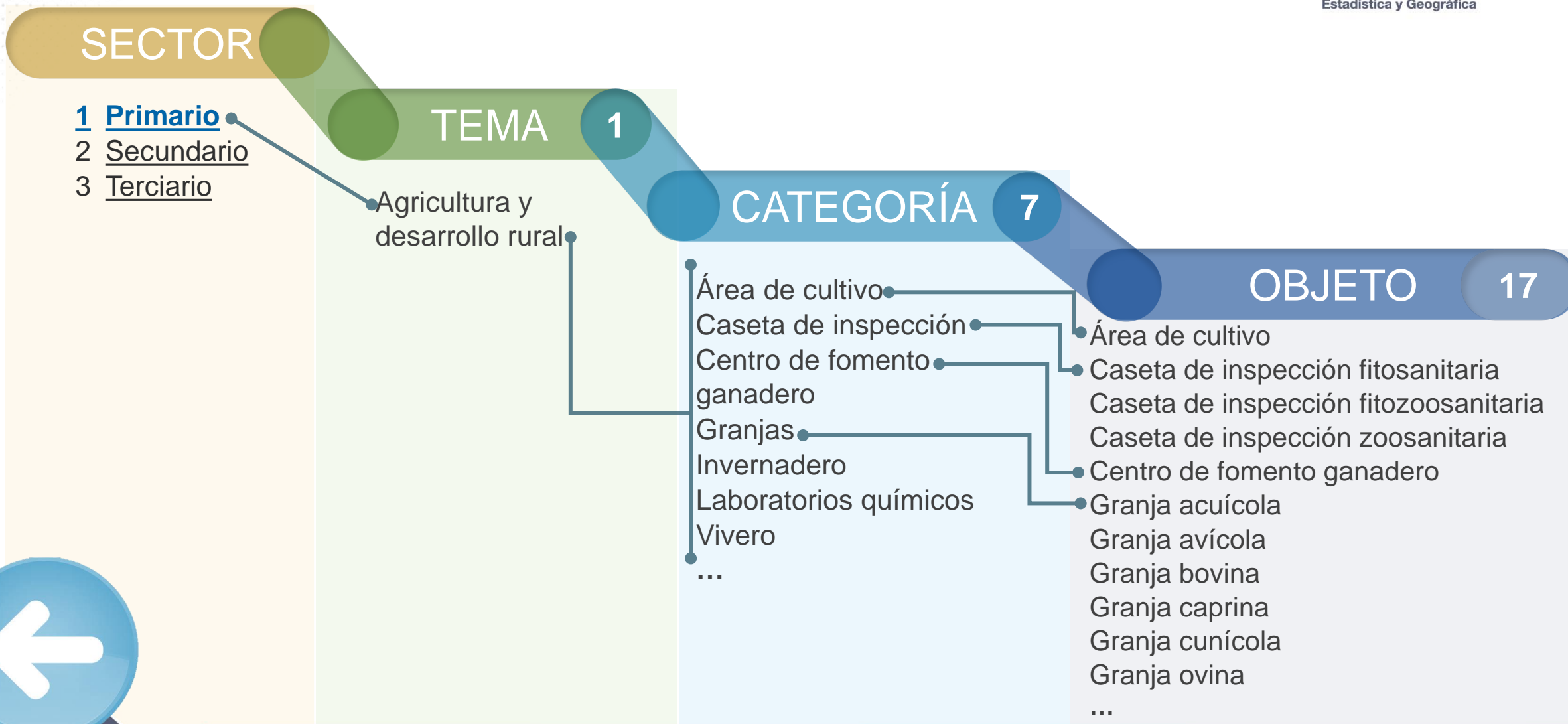
Sistema Nacional de Información  
Estadística y Geográfica

Conociendo  
México

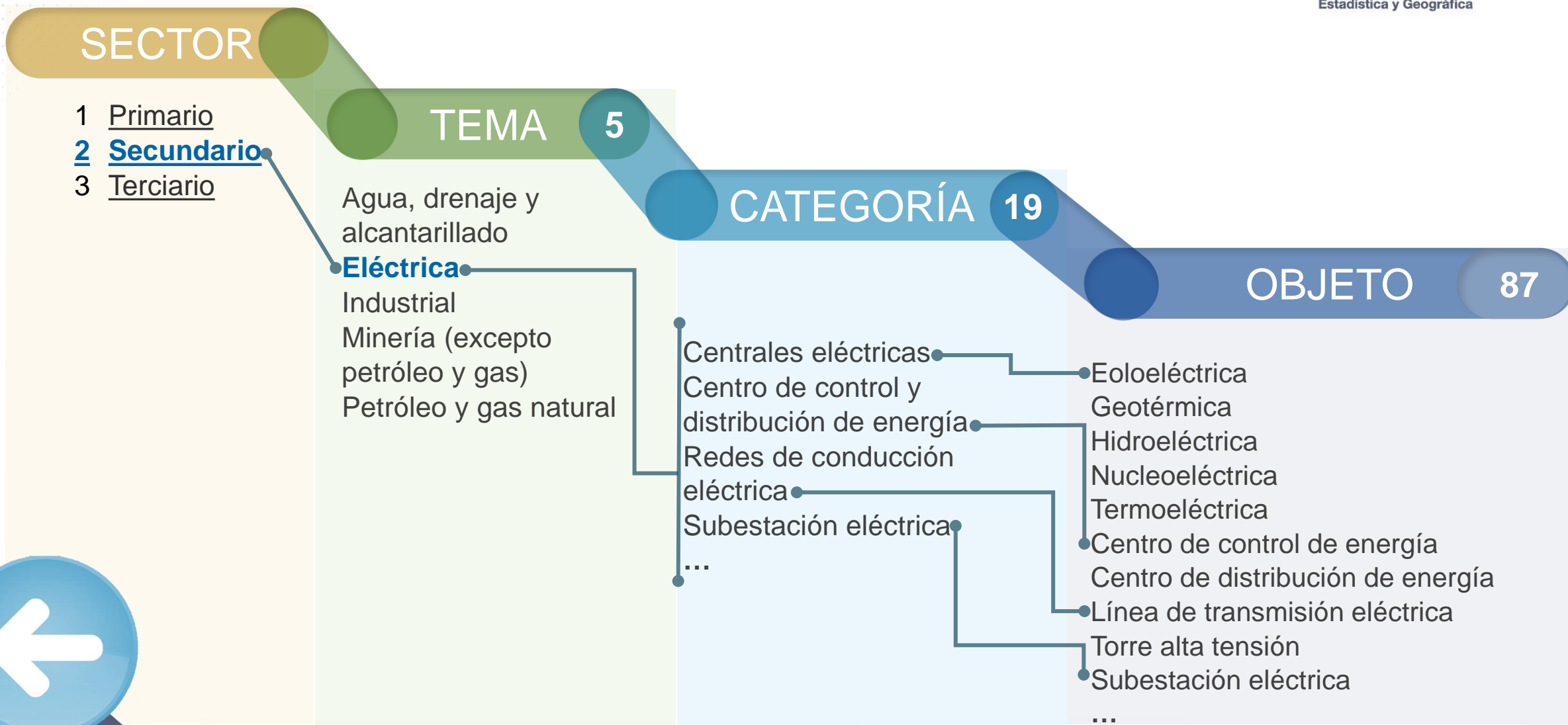
800 111 46 34  
[www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)  
[atencion.usuarios@inegi.org.mx](mailto:atencion.usuarios@inegi.org.mx)

**GRACIAS**

# EJEMPLO DE ÁRBOL DE OBJETOS



# EJEMPLO DE ÁRBOL DE OBJETOS



# EJEMPLO DE ÁRBOL DE OBJETOS

## SECTOR

- 1 Primario
- 2 Secundario
- 3 Terciario

## TEMA 14

Alojamiento y  
preparación de alimentos

Asistencia social

Ciencia, tecnología e  
innovación

Comercio

Comunicaciones

Cultural, deportiva y  
recreativa

**Educación**

Justicia, seguridad y orden  
público

Legislativa y gubernamental

Medioambiente y ecología

Residuos sólidos urbanos

Salud

Trámites y servicios

Transporte

## CATEGORÍA 72

Escuelas de educación inicial

Escuelas de educación preescolar

Escuelas de educación primaria

**Escuelas de educación  
secundaria**

Escuelas de educación media  
superior

Escuelas de educación superior

Escuelas de capacitación

Escuelas de educación especial

Escuelas de otros niveles educativo

...

## OBJETO 285

Escuela de educación  
secundaria general

Escuela de educación  
secundaria comunitario

Escuela de educación  
telesecundaria

Escuela de educación  
secundaria técnica

...

