

Revisión de la Información estadística del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) como Información de Interés Nacional

DICIEMBRE DE 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Antecedentes

- El 23 de junio de 2015 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo por el que se determina como Información de Interés Nacional (IIN) a la información estadística del SIGED.
- En mayo de 2021 inició el proceso de revisión establecido en el Artículo 28 de las Reglas para la determinación de la Información de Interés Nacional.

Principales hallazgos del proceso de revisión

01 Cambios sustantivos en el Marco Legal

- La Reforma Educativa de 2019 generó importantes cambios en el marco legal del Sistema Educativo Nacional, destacando:
 - Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (reformas)
 - Ley General de Educación (reformas)
 - Ley General de Educación Superior (nueva)
 - Ley General del Servicio Profesional Docente (abrogada)
 - Ley General de la Infraestructura Física Educativa (abrogada)
 - Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (nueva)
 - Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (reformas)



Principales hallazgos del proceso de revisión

02 Cambios en las fuentes de información del SIGED

Fuente de información	Declaratoria 2015	Revisión 2021	Observaciones
FORMATO 911	√	√ Con cambios	Se modifica la conformación del <i>tipo</i> de educación básica con la incorporación del <i>nivel inicial</i>
CONTROL ESCOLAR: Educación básica	√	√ Con cambios	
CEMABE 2013. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial	√	Programa de edición única (2013)	
PLANEA. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes	√	Suspendido (histórico)	
RODAC. Registro Nacional de Emisión, Validación e Inscripción de Documentos Académicos	√	Discontinua (histórico)	
SPD: Servicio Profesional Docente	√	Eliminada (histórico)	
FONE. Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	√	√	
INIFED. Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	√	En proceso de liquidación	
MEC: Módulo Electrónico de Certificación		Nueva	
CONTROL ESCOLAR: Educación media superior (subsistemas coordinados por SEMS)		Nueva	
USICAMM: Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros		Nueva	

Principales hallazgos del proceso de revisión

03 Nuevos requerimientos de información

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Agenda 2030

- A partir del ciclo escolar 2018-2019 se incluyó un cuestionario adicional al Formato 911, con ocho preguntas referentes a infraestructura, equipamiento y servicios básicos de las escuelas de educación básica y media superior, denominado Anexo de Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Con la integración de este anexo, la DGPPyEE tuvo la posibilidad de generar información para dar seguimiento a la meta 4.a *Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos*, del ODS 4.



Propuesta SEP-INEGI

1. Revocar la información estadística del Sistema de Información y Gestión Educativa como Información de Interés Nacional.
2. Considerar las distintas fuentes de información del SIGED como programas de información independientes.
3. Proponer como Información de Interés Nacional la información estadística que deriva del Formato 911 (28 cuestionarios que cubren los tres tipos educativos: educación básica, media superior y superior).
4. Impulsar el aprovechamiento de registros administrativos y nominales para la generación de estadística educativa.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA