

MINUTA DE LA CUADRAGÉSIMA QUINTA SESIÓN DEL
COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

Por medio de la plataforma para reuniones virtuales *Teams* de Microsoft, siendo las 10:00 horas del 23 de noviembre de 2022, se reunieron los integrantes del Comité Técnico Especializado de Información Educativa (CTEIE), para llevar a cabo la Cuadragésima Quinta Sesión Ordinaria de este cuerpo colegiado. La sesión virtual se desarrolló de acuerdo con el siguiente:

Orden del día

1	<p>Bienvenida</p> <ul style="list-style-type: none"> Mtro. César Morón Rojas, Director General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) de la SEP y Presidente Suplente del CTEIE
2	<p>Verificación del quórum legal</p> <ul style="list-style-type: none"> Mtro. Marco Alejandro Calderón Argomedo, Coordinador Técnico de Planeación e Información de la DGPPyEE y Secretario de Actas del CTEIE
3	<p>Lectura y aprobación del Orden del día</p> <ul style="list-style-type: none"> Mtro. Marco Alejandro Calderón Argomedo
4	<p>Seguimiento de acuerdos de la Cuadragésima Cuarta Sesión Ordinaria del CTEIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Mtro. Marco Alejandro Calderón Argomedo
5	<p>Sistema Estadístico de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe (SEDIIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ing. Yuri Ernesto Bermeo Tolentino, Subdirector de Innovación y Gestión de la Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe (DGEIIB) Lic. María Teresa Canto Maldonado, Responsable de Estadística de la DGEIIB
6	<p>Resultados de la Encuesta Nacional de Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE) 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> Mtro. Edgar Vielma Orozco, Director General de Estadísticas Sociodemográficas del INEGI y Secretario Técnico del CTEIE
7	<p>Informe de avance y seguimiento del logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 en México</p> <ul style="list-style-type: none"> Mtra. Adriana Oropeza Lliteras, Coordinadora Técnica de la Vicepresidencia de Información Demográfica del INEGI Mtra. Daniela Rocha González, Directora de Seguimiento y Evaluación de la DGPPyEE
8	<p>Revisión de la información estadística del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) como Información de Interés Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Mtra. Lourdes Romero Cipriano, Coordinadora Técnica de Control y Normas del SIGED
9	<p>Solicitud al CTEIE para que el Sistema de Estadísticas Continuas de Educación del Formato 911 sea considerado Información de Interés Nacional</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Mtra. Lourdes Atilano Mireles, Directora de Estadística Educativa de la DGPPyEE
10	Consulta pública Censo de Población y Vivienda 2025 <ul style="list-style-type: none"> Mtro. Edgar Vielma Orozco

11	Asuntos generales <ul style="list-style-type: none"> Línea de acción 4 del Programa de Mediano Plazo del CTEIE. Revisar la información requerida para la propuesta de indicadores sobre la atención educativa de la primera infancia, en particular los correspondiente a educación inicial. Dr. Abel Encinas Muñoz, Director General adscrito a la Unidad de Apoyo y Seguimiento a la Mejora Continua e Innovación Educativa de la MEJOREDU Seguimiento a la designación de vocales suplentes del CTEIE Mtra. Lourdes Atilano Mireles
12	Ratificación de acuerdos <ul style="list-style-type: none"> Mtro. Marco Alejandro Calderón Argomedo
13	Cierre de la sesión <ul style="list-style-type: none"> Mtro. César Morón Rojas

DESARROLLO

El Mtro. César Morón Rojas, Director General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) de la Secretaría de Educación Pública y Presidente suplente del CTEIE, dio la bienvenida a los asistentes e inició la sesión.

A continuación, el Mtro. Morón solicitó al Mtro. Marco Alejandro Calderón Argomedo, Coordinador Técnico de Planeación e Información de la DGPPyEE y Secretario de Actas del CTEIE, la verificación del quórum legal, quien informó que se contaba con el mismo y se podía llevar a cabo la sesión.

Como siguiente punto del Orden del día, el Mtro. Calderón, presentó la propuesta de Orden del día. La propuesta fue aprobada por los integrantes del Comité.

Enseguida, el Mtro. Marco Calderón hizo la revisión de los acuerdos de la 44a. Sesión Ordinaria del Comité y reportó que se tenían siete acuerdos de la sesión anterior, de los cuales cuatro están atendidos, dos en proceso y uno pendiente.

Para el desahogo del quinto punto del Orden del día, el Mtro. Morón cedió la palabra a la Lic. María Teresa Canto Maldonado, Responsable

de Estadística de la Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe (DGEIIB), quien mostró el Sistema Estadístico de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe (SEDIIB). Se resaltó que se cuenta con información de población afrodescendiente y se aclaró que la fuente es la estadística educativa del Formato 911.

Al respecto, el Act. Carlos Fuentes Villalba, Director de Análisis Estadístico de la Subsecretaría de Educación Superior, comentó que en el Formato 911 se restringe a la población indígena al ámbito de los hablantes, por lo que convendría avanzar en la homologación de los conceptos entre distintos programas estadísticos.

Para el punto seis del Orden del día, el Mtro. Morón cedió la palabra al Mtro. Edgar Vielma Orozco, Director General de Estadísticas Sociodemográficas del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y Secretario Técnico del CTEIE, quien, además de presentar los principales resultados de la Encuesta Nacional de Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE) 2021, solicitó que se tomara como acuerdo la fecha de difusión de estos, que sería entre el 28 y 30 de noviembre.

Posteriormente, el Mtro. Morón cedió el uso de la palabra a la Mtra. Adriana Oropeza Lliteras, Coordinadora Técnica de la Vicepresidencia de Información Demográfica del INEGI y a la Mtra. Daniela Rocha González, Directora de Seguimiento y Evaluación de la DGPPyEE, quienes expusieron el Informe de avance y seguimiento del logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 en México.

Para la presentación del siguiente punto, el Mtro. Morón cedió la palabra a la Mtra. Lourdes Romero Cipriano, Coordinadora Técnica de Control y Normas del SIGED, quien informó sobre el resultado de la revisión de la información estadística del Sistema de Información y Gestión Educativa como Información de Interés Nacional (IIN). En particular, se expusieron los principales hallazgos y se planteó la propuesta que se desprende del proceso de revisión, que consiste, entre otros puntos, en la revocación de la determinación de IIN de la información estadística del SIGED.

Al respecto, el Dr. Héctor V. Robles Vásquez, Director de Planeación y Evaluación del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), destacó la importancia de mantener la información de los registros administrativos como Información de Interés Nacional. Por su parte, el Act. Carlos Fuentes resaltó el punto de proponer como Información de Interés Nacional la información estadística derivada del Formato 911.

La exposición del noveno punto en el Orden del día correspondió a la Mtra. Lourdes Atilano Mireles, Directora de Estadística Educativa de la DGPPyEE, quien informó del inicio del proceso de documentación del cumplimiento de los criterios establecidos para que el Sistema de Estadísticas Continuas de Educación del Formato 911 pueda llegar a ser reconocido como Información de Interés Nacional.

La Mtra. Oropeza comentó que, respecto a la documentación que existía previamente para el SIGED, se está llevando a cabo una ampliación que cubra los tres tipos educativos y, además, se generarán indicadores de calidad en colaboración con personal de la DGPPyEE.

El Dr. Abel Encinas Muñoz, Director General adscrito a la Unidad de Apoyo y Seguimiento a la Mejora Continua e Innovación Educativa de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU), solicitó que se retomara el análisis de las diferencias en los conceptos utilizados entre la SEP y esa comisión.

Para la presentación del siguiente punto, el Mtro. Morón cedió nuevamente la palabra al Mtro. Vielma, quien dio a conocer la metodología de la Consulta pública del Censo de Población y Vivienda 2025.

Finalmente, en el punto de asuntos generales, el Dr. Encinas solicitó una reunión específica del Grupo de Trabajo de Indicadores Educativos, para analizar y tomar acuerdos en relación con la información de Educación Inicial.

ACUERDOS DE LA SESIÓN

No.	Acuerdo	Responsable
CTEIE/1.1/2022	Los integrantes del CTEIE toman conocimiento del Sistema Estadístico de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe (SEDIIB).	Integrantes del CTEIE
CTEIE/1.2/2022	Los integrantes del CTEIE toman conocimiento de los principales resultados de la Encuesta Nacional de Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE) 2021, y de su difusión entre el 28 y 30 de noviembre.	Integrantes del CTEIE
CTEIE/1.3/2022	Los integrantes del CTEIE toman conocimiento de las diferentes actividades realizadas para la integración y homologación de los indicadores ODS en materia educativa.	Integrantes del CTEIE
CTEIE/1.4/2022	Los integrantes del CTEIE toman conocimiento de la propuesta que se	Integrantes del CTEIE

No.	Acuerdo	Responsable
	presentará al Comité Ejecutivo del Subsistema Nacional de Información Demográfica y Social (CESNIDS), que plantea, entre otros puntos, la revocación de la determinación de Información de Interés Nacional de la "Información Estadística del Sistema de Información y Gestión Educativa [SIGED]", debido a modificaciones sustantivas en el marco legal del Sistema Educativo Nacional generadas a partir de 2019, cambios en las fuentes de información del SIGED y la aparición de nuevos requerimientos de información, en particular, asociados al seguimiento de metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030	

CTEIE/1.5/2022	Los integrantes del CTEIE toman conocimiento del inicio del proceso de documentación del cumplimiento de los criterios establecidos para que el Sistema de Estadísticas Continuas de Educación del Formato 911 pueda llegar a ser reconocido como Información de Interés Nacional.	DGPPyEE
CTEIE/1.6/2022	Los integrantes del CTEIE acuerdan impulsar el aprovechamiento de los registros administrativos y nominales para la generación de estadística educativa.	Integrantes del CTEIE
CTEIE/1.7/2022	Los integrantes del CTEIE toman conocimiento de las características metodológicas y conceptuales de la Consulta pública del Censo de Población y Vivienda 2025, y acuerdan, en su caso, participar con comentarios y sugerencias que contribuyan al enriquecimiento de este, a través del sitio web dispuesto para ello.	Integrantes del CTEIE

CIERRE DE LA SESIÓN

Siendo las 12:02 horas, el Mtro. César Morón procedió a concluir la Cuadragésima Quinta Sesión Ordinaria del Comité Técnico Especializado de Información Educativa, agradeciendo la participación de los integrantes -vocales e invitados-, cuya asistencia quedó registrada mediante su conexión a la reunión virtual.

En términos de las reglas Trigésima Primera fracción V y Trigésima Cuarta fracción VI de las *Reglas para la integración y operación de los Comités Técnicos Especializados de los Subsistemas Nacionales de Información*, el Secretario de Actas Marco Alejandro Calderón Argomedo hace constar que la presente Minuta fue aprobada por unanimidad de los integrantes del Comité Técnico Especializado de Información Educativa, por medio de correo electrónico, por lo que se tiene por formalizada, de conformidad con las disposiciones previstas en el *Acuerdo por el que se establecen medidas temporales para formalizar las actas y minutas de las sesiones y reuniones de los órganos colegiados del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica*, aprobado por la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Estadística y Geografía mediante Acuerdo 2^a/III/2021, de 16 de febrero de 2021.