

# COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

## Informe de Actividades

### SUBSISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA Y SOCIAL

**Año: 2023**

**Periodo: ENERO-DICIEMBRE**

**Secretario(a) Técnico(a) responsable de integrar el informe:**

**MAURICIO RODRÍGUEZ ABREU**

**1.- Descripción del avance en los Proyectos/Actividades del CTE incluidas en su respectivo Programa de Trabajo.**

Proyecto/Actividad	Alineación programática		Vinculación PAEG 2023	Avance programado en el año (100% como referencia)	Avance en el periodo reportado (%)	Descripción del avance y resultados obtenidos
	PESNIEG (AG)	PNEG (Proyecto)				
Proponer un indicador para el Catálogo Nacional de Indicadores (CNI).	.		Sin vinculación	100	90	Se ha desarrollado la propuesta del Indicador en Educación Superior no escolarizada, pero falta su discusión en el pleno del Comité.

# COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

## Informe de Actividades

### 2.- El CTE reportó las siguientes actividades no programadas.

No.	Proyecto/Actividad	Descripción	Resultados obtenidos
1	Actualización de los Indicadores Clave de la SEP registrados en el PAEG2023	Dar seguimiento y reportar la actualización de los Indicadores Clave de la SEP registrados en el PAEG2023: SNIDS-SEP-031, en el marco del CTEIE.	Se realizó el cálculo de los Indicadores Clave con la estadística del ciclo escolar 2022-2023.
2	Actualizar los Indicadores Clave responsabilidad de la SEP en el marco del CTEODS	Revisar y calcular la propuesta de indicadores a fin de dar cumplimiento a los compromisos en el marco del logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 "Educación de Calidad".	Dar seguimiento y reportar la actualización los Indicadores Clave responsabilidad de la SEP en el marco del CTEODS.
3	Proponer que el Sistema de Estadísticas Continuas de Educación del Formato 911 sea considerado Información de Interés Nacional.	Actualmente la SEP, con acompañamiento del INEGI, trabaja en la documentación del cumplimiento de los criterios que permitirán que la información estadística del Formato 911 sea reconocida como Información de Interés Nacional.	Se han integrado la versión preliminar de la propuesta de formato para su determinación como IIN, así como la documentación requerida: Síntesis Metodológica, glosarios, clasificaciones, entre otros.

# COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

## Informe de Actividades

### 2.1.- Actividades programadas no concluidas.

Proyecto/Actividad (Programada para su conclusión en 2021)	Estatus actual (reprogramada/atendida/Otro)	Descripción (en caso de seleccionar otra situación)
Establecer los lineamientos con los que el CTEIE colaborará al Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) en la etapa de explotación de información, a fin de que la información que derive de éste sea utilizada por todas las áreas del sector educativo.	Atendida	
Revisar y actualizar el Catálogo de especialidades para Formación para el Trabajo.	Otra situación:	Se continúa revisando por las diferentes áreas de la SEP que lo aplican, en particular de la SEMS, previo a su validación.

# COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

## Informe de Actividades

### 3.- Fechas de reuniones del CTE, principales asuntos abordados y documentación disponible.

Fecha de la reunión	Clave asignada	Principales asuntos abordados	Documentos disponibles				
			Agenda	Lista de asistencia	Minuta	Seguimiento de Acuerdos	Minuta formalizada con leyenda (Si/No)
24-OCT-23	CTEIE-1-2023	Identificación de la matrícula hablante de lengua indígena. Validación de la estadística educativa del Formato 911. Importancia del reporte oportuno de los registros administrativos de control escolar. Información estadística de las Universidad para el Bienestar Benito Juárez García. Convenio de colaboración para la transferencia de información del SIGED al INEGI. Avance del proceso para que el Sistema de Estadísticas Continuas de Educación del Formato 911 sea considerado Información de Interés Nacional. Reporte de actividades de los grupos de trabajo del CTEIE; Grupo de Trabajo de Acceso y Permanencia Escolar; Grupo de Trabajo de Indicadores Educativos; Grupo de Trabajo de Instrumentos de Captación de Información Oficial; Grupo de Trabajo de Gasto Educativo.	SI	SI	SI	SI	SI

# COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

## Informe de Actividades

### 4.- Grupos de trabajo vigentes y resultados obtenidos.

Clave asignada	Nombre	Objetivo	Resultados concretos obtenidos en el periodo
CTEIE-GT-1	Indicadores Educativos	Revisar la metodología para la construcción de indicadores educativos	<p>Se realizaron tres reuniones en el año con el propósito de dar seguimiento del progreso de los indicadores de los ODS 4, de los puntos de referencia nacionales intermedios para el 2025 y 2030, encaminados a concretar la consulta realizada por el Instituto de Estadística de la UNESCO (IUS) y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO).</p> <p>Revisión de la metodología para el cálculo de varios indicadores y aspectos metodológicos como la clasificación sobre la condición del alumno (discapacidades, dificultades, etc.), clasificación utilizada para la denominación de lengua indígena, indicador en Educación Superior no escolarizada e Identificación de los Centros de Trabajo de Atención a la Primera Infancia.</p> <p>Se tomó también la decisión de dar de baja al Grupo de Trabajo de Acceso y Permanencia Escolar, dado que este grupo de trabajo cumplió su cometido al publicarse los datos de la ENAPE.</p> <p>De la misma manera el Grupo de Trabajo de Instrumentos de Captación de Información Oficial se da de baja dado que el INEGI ha homologado la pregunta de nivel de escolaridad en sus diferentes instrumentos de captación, por lo que ya no se considera necesario mantener este grupo.</p>

# COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

## Informe de Actividades

---

**MAURICIO RODRÍGUEZ ABREU**

**SECRETARIO TÉCNICO DEL COMITÉ TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INFORMACIÓN EDUCATIVA**

