

## Informe de Actividades del Primer semestre 2012 del Comité Técnico Especializado de Información Educativa

**Subsistema:** Demográfica y Social

**Año:** 2012

**Periodo:** Enero – Junio

**Fecha de entrega:** 31/07/2012  
(DD/MM/AAA)

**Nombre del Secretario(a) Técnico(a) responsable de integrar el informe:** Leticia Hernández Rodríguez

a. Describa los avances en los proyectos o actividades correspondientes al Programa de Trabajo del CTE relacionados con el desarrollo del SNIEG:

Proyectos o actividades para:	Avance anual programado %	Avance Realizado %	Descripción de los resultados de los proyectos o actividades realizadas
<b>Propuestas de Indicadores clave para el Subsistema:</b>			
<b>Línea de acción: II.4 Sistema Nacional de Indicadores Educativos</b>			
II.4.1 Publicación del Sistema Nacional de Indicadores de Educación Básica	100%	80%	La Dirección General de Planeación (DGP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), están en espera de las nuevas proyecciones de población de CONAPO, para su incorporación al documento que se está elaborando. A la fecha, se tienen concluidas las fichas técnicas para su publicación. Por lo anterior, la actividad se reprograma para el cuarto trimestre 2012.
II.4.2 Diagnóstico sobre el sistema de indicadores del sector	100%	100%	La DGP en coordinación con el INEE, realizaron la integración del diagnóstico con base en el análisis de la última publicación conjunta de indicadores educativos, y de la revisión de los criterios utilizados en los indicadores básicos que se producen sistemáticamente a nivel nacional e internacional. Los resultados de dicho diagnóstico se integran en la presentación denominada "Propuesta de Indicadores educativos para el Catálogo de Indicadores de Interés Nacional". La información está disponible en : ( <a href="http://sitiointercambio.snieg.mx/CESNIDS/CTEIE/default.aspx">http://sitiointercambio.snieg.mx/CESNIDS/CTEIE/default.aspx</a> )

## Informe de Actividades del Primer semestre 2012 del Comité Técnico Especializado de Información Educativa

II.4.3	Plan de desarrollo del Sistema Nacional de Indicadores de los servicios educativos	100%	100%	Se concluyó como resultado del Diagnóstico sobre el sistema de indicadores del sector y de la integración de las fichas técnicas de los indicadores de interés nacional.
<b>Línea de acción: II.1 Análisis y evaluación de los sistemas de información en operación</b>				
II.1.3	Definición de lineamientos y criterios para la recopilación, producción y difusión de información	100%	100%	Se concluyó con la definición de los lineamientos del RNAME para la recopilación de información de los sistemas de registros. La información, se somplementa con los linemamientos para la integración de la informción estadística de los formularios 911.
II.1.4	Organización de un sistema de catálogos básicos de clasificación de información	100%	80%	Esta actividad se ejecuta en paralelo al rediseño de los formatos 911, para la integración de los catálogos utilizados en torno a la estadística educativa. Por otra parte, se diseñó una cédula de identificación de catálogos con los que operan los diferentes sistemas que contienen información de alumnos, maestros y escuelas, a fin de relizar un diagnóstico sobre la difusión y uso de catálogos y de la implementación de catálogos estándares en los diversos sistemas. La actividad se reprograma para el cuarto trimestre del año en curso.
<b>Línea de acción: II.2 Revisión y adecuaciones de los instrumentos oficiales para la producción de información (Formatos 911)</b>				
II.2.1.2	Revisión del glosario de términos de Educación Básica	100%	100%	Se concluyó el glosario de términos con las aportaciones recibidas por parte de las autoridades educativas y de los usuarios del Sistema Nacional de Información Educativa, durante el ciclo escolar 2011-2012. Con lo cual se cumple el objetivo plasmado en el Programa de Trabajo 2010-2012 del CTEIE. Sin embargo, es importante señalar que esta actividad es de carácter permanente por lo que el grupo de trabajo de Educación Básica, continuará actualizando el glosario de términos con base en las observaciones que se reciban durante el ciclo escolar 2012-2013.
II.2.2.2	Revisión del glosario de términos de Educación Media Superior	100%	100%	Se concluyó el glosario de términos con las aportaciones recibidas por parte de las autoridades

**Informe de Actividades del Primer semestre 2012 del Comité Técnico Especializado de Información Educativa**

			<p>educativas y de los usuarios del Sistema Nacional de Información Educativa, durante el ciclo escolar 2011-2012. Con lo cual se cumple el objetivo plasmado en el Programa de Trabajo 2010-2012 del CTEIE.</p> <p>Sin embargo, es importante señalar que esta actividad es de carácter permanente por lo que el grupo de trabajo de Educación Media Superior, continuará actualizando el glosario de términos con base en las observaciones que se reciban durante el ciclo escolar 2012-2013.</p>
II.2.3.2 Revisión del glosario de términos de Educación Superior	100%	100%	<p>Se concluyó el glosario de términos con las aportaciones recibidas por parte de las autoridades educativas y de los usuarios del Sistema Nacional de Información Educativa, durante el ciclo escolar 2011-2012. Con lo cual se cumple el objetivo plasmado en el Programa de Trabajo 2010-2012 del CTEIE.</p> <p>Sin embargo, es importante señalar que esta actividad es de carácter permanente por lo que el grupo de trabajo de Educación Superior, continuará actualizando el glosario de términos con base en las observaciones que se reciban durante el ciclo escolar 2012-2013.</p>
II.2.4.3 Glosario de términos para servicios no escolarizados	100%	100%	<p>El Glosario de terminos para servicios no escolarizados, se concluyó con la participación del grupo de trabajo en la revisión y actualización de los terminos de los niveles educativos básicos. Con lo cual se cumple el objetivo plasmado en el Programa de Trabajo 2010-2012 del CTEIE.</p> <p>Sin embargo, es importante señalar que esta actividad es de carácter permanente por lo que se conformó un grupo de trabajo para servicios no escolarizados, el cual está integrado por la Dirección General de Planeación, las Subsecretarías de Educación Media Superior y Superior e INEA, mismo que continuará actualizando el glosario de términos con base en las observaciones que se reciban durante el ciclo escolar 2012-2013.</p>
II.2.2.3 Catálogo de carreras de Educación Media Superior	100%	100%	<p>El 16 de abril del presente año se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo para el uso de la Clasificación mexicana de programas de estudio por campos de formación académica en la realización de</p>

**Informe de Actividades del Primer semestre 2012 del Comité Técnico Especializado de Información Educativa**

			<p>Actividades Estadísticas y Geográficas vinculadas a la información de estadísticas sobre educación.                  La información está disponible en:  <a href="http://www.inegi.org.mx/sistemas/biblioteca/detalle.aspx?c=29204&amp;s=est&amp;upc=702825003335&amp;pf=Eco&amp;f=2&amp;cl=0&amp;tg=0">http://www.inegi.org.mx/sistemas/biblioteca/detalle.aspx?c=29204&amp;s=est&amp;upc=702825003335&amp;pf=Eco&amp;f=2&amp;cl=0&amp;tg=0</a>                  A partir del ciclo escolar 2011-2012, se implementó la nueva clasificación de carreras.</p>
II.2.3.3 Revisión del catálogo de carreras de Educación Superior	100%	100%	<p>El 16 de abril del presente año se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo para el uso de la Clasificación mexicana de programas de estudio por campos de formación académica en la realización de Actividades Estadísticas y Geográficas vinculadas a la información de estadísticas sobre educación.                  La información está disponible en:  <a href="http://www.inegi.org.mx/sistemas/biblioteca/detalle.aspx?c=29204&amp;s=est&amp;upc=702825003335&amp;pf=Eco&amp;f=2&amp;cl=0&amp;tg=0">http://www.inegi.org.mx/sistemas/biblioteca/detalle.aspx?c=29204&amp;s=est&amp;upc=702825003335&amp;pf=Eco&amp;f=2&amp;cl=0&amp;tg=0</a>                  A partir del ciclo escolar 2011-2012, se implementó la nueva clasificación de carreras.</p>
II.2.3.4 Revisión del catálogo de institución – escuela – carrera de Educación Superior	100%	100%	<p>Se concluyó la actualización correspondiente al ciclo escolar 2011-2012. Con lo cual se cumple el objetivo plasmado en el Programa de Trabajo 2010-2012 del CTEIE.</p> <p>Sin embargo, es importante señalar que esta actividad es de carácter permanente por lo que el grupo de trabajo de Educación Superior actualiza para cada levantamiento estadístico, el Catálogo de Institución-Escuela-Carrera (INESCA).</p>
<b>Propuestas de Información de Interés Nacional para el Subsistema:</b>			
<b>Elaboración de diagnósticos temáticos para el Subsistema:</b>			
<b>Proyectos o actividades que contribuyen al desarrollo de Información básica o de Infraestructura del Subsistema:</b>			
<b>Línea de acción: II.1 Análisis y evaluación de los sistemas de información en operación</b>			
II.1.1 Inventario de fuentes productoras de información estadística del sector	100%	100%	<p>La actividad se concluyó, sin embargo como en otros proyectos se continuará con la revisión y selección de las fuentes de registros administrativos que puedan alimentar al RNAME.</p>

## Informe de Actividades del Primer semestre 2012 del Comité Técnico Especializado de Información Educativa

II.1.2	Inventario de sistemas de información de estadística del sector	100%	25%	En el diseño del Programa de Trabajo 2010-2012 del CTEIE, esta actividad se concibió como insumo para el diagnóstico del sector educativo; sin embargo considerando el avance que se tiene en el RNAME, el objetivo quedó rebasado y por tanto, la actividad como se plasmó se cancela para orientar los esfuerzos hacia la revisión de la información registral que pueda ser incorporada al RNAME. La actividad, bajo este enfoque, podrá ser retomada en los próximos proyectos del Comité.
<b>Línea de acción: II.2 Revisión y adecuaciones de los instrumentos oficiales para la producción de información (Formatos 911)</b>				
II.2.1.1	Revisión de formularios para generar información de Educación Básica	100%	100%	Se concluyó la propuesta de rediseño de los formatos 911 de educación básica y se elaboraron las siguientes cédulas de información registral: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cédula de Identificación de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.</li> <li>• Cédula de Identificación de Alumnos Indígenas</li> </ul> También, se elaboró el Cuestionario Anexo de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Adicionalmente al compromiso establecido para el 2012, se inició el desarrollo de los sistemas de captura de estas cédulas.
II.2.2.1	Revisión de formularios para generar información de Educación Media Superior	100%	100%	Se concluyó la propuesta de rediseño de los formatos 911 de educación media superior. Con lo cual se cumple el objetivo plasmado en el Programa de Trabajo 2010-2012 del CTEIE. Los formatos 911 propuestos se pusieron a consideración de las autoridades educativas estatales y federales y, se encontró pertinente someterlos a revisión y pruebas pilotos, estas acciones se realizarán en el ciclo escolar 2012-2013, para implementar su aplicación en el ciclo 2013-2014.
II.2.3.1	Revisión de formularios para generar información de Educación Superior	100%	100%	Se concluyó la propuesta de rediseño de los formatos 911 de educación superior. Con lo cual se cumple el objetivo plasmado en el Programa de Trabajo 2010-2012 del CTEIE. Adicionalmente, se concluyó el desarrollo de los sistemas de captura de estas cédulas y se implantó en el ciclo escolar 2011-2012.

**Informe de Actividades del Primer semestre 2012 del Comité Técnico Especializado de Información Educativa**

II.2.4.1	Revisión de criterios e instrumentos para la integración de información de educación para adultos	100%	100%	Se concluyó la propuesta de rediseño de los formatos 911 sobre la integración de información de educación para adultos principalmente en los niveles básicos. Con lo cual se cumple el objetivo plasmado en el Programa de Trabajo 2010-2012 del CTEIE.
II.2.4.2	Revisión de criterios e instrumentos para la integración de información de educación media superior no escolarizada	100%	70%	Se reunirá el grupo de trabajo de Educación Media Superior para retomar y continuar con la actividad. La actividad se reprograma para el tercer trimestre del año en curso.
<b>Línea de acción: II.3 Desarrollo de sistemas registrales</b>				
II.3.1	Registro Nacional de Alumnos			
	II.3.1.1 Educación Básica	100%	100%	A la fecha se dispone de las bases de datos de alumnos de educación básica de inicio de ciclo 2010-2011, las cuales han sido analizadas y validadas en cuanto a su confiabilidad. Se dispone de informes específicos por entidad federativa.
	II.3.1.2 Educación Media Superior	100%	100%	Se concluyó el sistema y los mecanismos para la recepción e integración de la información del registro de alumnos, utilizando la plataforma tecnológica del RNAME: 201.175.44.244:7001/rnportal/faces/seguridad/login.xhtml Adicionalmente, se conformó un equipo de trabajo con los responsables de control escolar de los servicios de educación media superior que son operados por la Secretaría de Educación Pública, para la integración en el 2013-2014 de la información de alumnos de este nivel educativo al RNAME.
	II.3.1.3 Educación Superior	100%	100%	Se concluyó el sistema y los mecanismos para la recepción e integración de la información del registro de alumnos, utilizando la plataforma tecnológica del RNAME: 201.175.44.244:7001/rnportal/faces/seguridad/login.xhtml Adicionalmente, se conformó un equipo de trabajo con los responsables de control escolar de los servicios de educación superior que son operados por la Secretaría de Educación Pública, para la integración de la información de alumnos al RNAME.
II.3.2	Registro Nacional de Maestros			
	II.3.2.1 Educación Básica	100%	100%	Se desarrolló un sistema para la recuperación,

**Informe de Actividades del Primer semestre 2012 del Comité Técnico Especializado de Información Educativa**

			integración y consulta de la información de maestros que se reciben de la entidades federativas, en los términos que se establecen en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2011 (PEF), en esta materia. Para su consolidación se llevará un programa de actividades durante el segundo semestre de 2012. <a href="http://cumplimientopef.sep.gob.mx/">http://cumplimientopef.sep.gob.mx/</a>
II.3.2.2 Educación Media Superior	100%	100%	Se concluyó el mecanismo para la recepción e integración de la información del registro de maestros, utilizando la plataforma tecnológica del RNAME. A la fecha se incorpora al RNAME de forma trimestral el padrón de docentes del CONALEP. 201.175.44.244:7001/rnportal/faces/seguridad/login.xhtml
II.3.2.3 Educación Superior	100%	100%	Se concluyó el mecanismo para la recepción e integración de la información del registro de maestros, utilizando la plataforma tecnológica del RNAME. 201.175.44.244:7001/rnportal/faces/seguridad/login.xhtml
II.3.3 Registro Nacional de Escuelas	100%	90%	Se está desarrollando un nuevo sistema con el fin de que el proceso de actualización sea más oportuno y confiable, actualizado directamente por los responsables del catálogo de centros de trabajo en cada una de las entidades federativas, facilitando su explotación y consulta. Este sistema será implantado para el ciclo escolar 2012-2013. La actividad se reprograma para el cuarto trimestre 2012.
II.3.4 Sistema de Información de Infraestructura Educativa	100%	100%	En el segundo reporte semestral 2011, esta actividad se reportó cancelada; sin embargo con el avance que se tiene sobre infraestructura educativa en el RNAME, se cubre el objetivo plasmado en el Programa de Trabajo 2010-2012 del CTEIE.
II.3.5 Uso y adopción de la CURP en el sector educativo	100%	94%	Se cuenta con un avance del 94% de los registros de alumnos y 98% de los registros de maestros de educación básica que se han incorporado al RNAME con CURP. Se trabaja con RENAPO para otorgar CURP a los niños que no tienen un documento oficial y que tienen acta de nacimiento extranjera. La actividad se reprograma para el cuarto trimestre.

## Informe de Actividades del Primer semestre 2012 del Comité Técnico Especializado de Información Educativa

II.3.6	Sistema Integral de Información de Padrones Gubernamentales	100%	80%	Se definieron los mecanismos para la integración de los padrones gubernamentales. Está en proceso de definición la forma de incorporarlos al RNAME. La actividad se mantiene para el cuarto trimestre del año en curso.
Otros proyectos o actividades considerados en el Programa de Trabajo del CTE que contribuyen al Subsistema:				

- b. ¿En el periodo se realizaron actividades no consideradas en el Programa de Trabajo del CTE que impactan en el desarrollo del SNIEG?  
No



## Informe de Actividades del Primer semestre 2012 del Comité Técnico Especializado de Información Educativa

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Actividad	Descripción y resultado
Elija un elemento.	
Elija un elemento.	
Elija un elemento.	

**c. ¿El CTE tuvo reuniones plenarias en el periodo? Sí**

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Fecha de la reunión	Principales asuntos abordados
28/03/2012	Se realizó 18ª sesión del CTEIE, con el propósito de dar seguimiento al proceso para la propuesta del Registro Nacional de Alumnos, Maestros y Escuelas (RNAME), como información de interés nacional.
23/04/2012	Se convocó a la primera reunión extraordinaria (2012) del CTEIE, en donde se estableció como acuerdo que el RNAME se presente al Comité Ejecutivo del Subsistema Nacional de Información Demográfica y Social, como propuesta para ser considerado información de interés nacional.
02/05/2012	Se realizó la 19ª sesión del CTEIE, para dar seguimiento y atención a las actividades del programa de trabajo 2010-2012; a la propuesta de indicadores sobre educación para el Catálogo de indicadores de interés nacional y, conocer la propuesta del Sitio de intercambio del SNIEG, que realizó la Dirección de la red nacional de información del INEGI.
23/05/2012	Se llevó a cabo la 20ª sesión del CTEIE, para continuar con la revisión de las actividades del programa de trabajo 2010-2012; con la revisión de la propuesta de indicadores de educación para el Catálogo de indicadores de interés nacional y, para tener un panorama general sobre la Iniciativa de Documentación de Datos (DDI), que presentó el Coordinador Técnico de la Vicepresidencia de Información Demográfica y Social del INEGI.
06/06/2012	Se realizó la 21ª sesión del CTEIE, con el objetivo de revisar y comentar las fichas técnicas de los indicadores de educación para el Catálogo de indicadores de interés nacional comprometidos en el PAEG 2012.
25/06/2012	Se realizó 22ª sesión del CTEIE, con el propósito de dar seguimiento a la actividad específica del programa de trabajo sobre las cédulas para identificar los catálogos de información; también se revisaron las fichas técnicas de los indicadores de educación para el Catálogo de indicadores de interés nacional, aprobados en la 21ª sesión y, se analizó la posibilidad de incluir otros indicadores; finalmente se presentaron las características generales de la prueba ENLACE que aplica la Dirección general de evaluación de políticas de la SEP.
26/07/2012	Se realizó 23ª sesión del CTEIE, con el propósito de continuar con el seguimiento a la actividad específica del programa de trabajo sobre las cédulas para identificar los catálogos de información; y revisar para acordar la propuesta del Informe de actividades del primer semestre 2012 del Comité.

Recuerde anexar al informe el archivo de la minuta correspondiente e incluirlo en la relación del apartado siguiente.

Informe de Actividades del Primer semestre 2012 del Comité Técnico Especializado de Información Educativa

d. ¿Se incluyen anexos en el presente informe? Sí

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Número de anexo	Tipo de anexo	Breve descripción
1	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 18a Reunion CTEIE_28 MARZO 2012
2	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 1ª Reunion extraordinaria CTEIE_23 ABRIL 2012
3	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 19a Reunion CTEIE_02 MAYO 2012
4	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 20a Reunion CTEIE_23 MAYO 2012
5	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 21a Reunion CTEIE_06 JUNIO 2012
6	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 22a Reunion CTEIE_25 JUNIO 2012
7	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 23a Reunion CTEIE_26 JULIO 2012

  
Firma del Secretario(a) Técnico(a)