

Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE)

Resultados definitivos



Bases metodológicas

Poblaciones objetivo:

- Los inmuebles de educación básica y especial y los de apoyo a la educación especial.
- Los centros de trabajo (escuelas de educación básica y especial, así como los de apoyo a la educación especial).
- Los alumnos que asisten a una escuela de educación básica y especial.
- El personal que labora en las escuelas de educación básica y especial, en oficinas de apoyo a la educación especial, así como aquellos que tienen plaza de docente de educación básica y laboran en otro tipo de centro de trabajo u oficina.

Cuestionarios:

- Cuestionario electrónico del inmueble-centro de trabajo.
- Pase de lista de personal y de alumnos.
- Cuestionario de autollenado de personal y de alumnos.

Bases metodológicas

Periodo de levantamiento:

- Del 26 de septiembre al 29 de noviembre.

Comités de Colaboración al CEMABE

- **Nacional.** Presidido por la SEP (representantes nacionales de SEP y el INEGI).
- **Estatal.** Presidido por el Secretario (Director del Instituto) de Educación Estatal (representantes de las oficinas de educación estatal y el INEGI).

Resultados

Resultados de cierre de levantamiento

19 de diciembre de 2013

Resultados definitivos

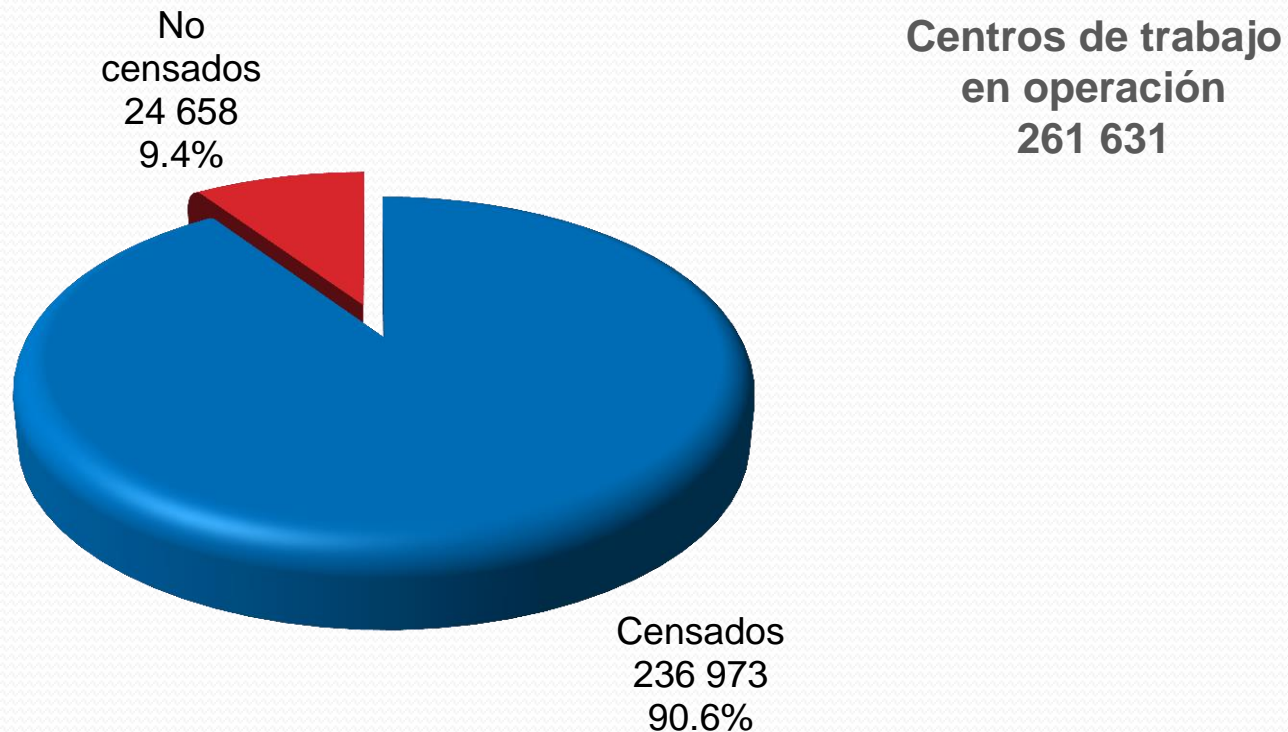
31 de marzo de 2014

Principales resultados

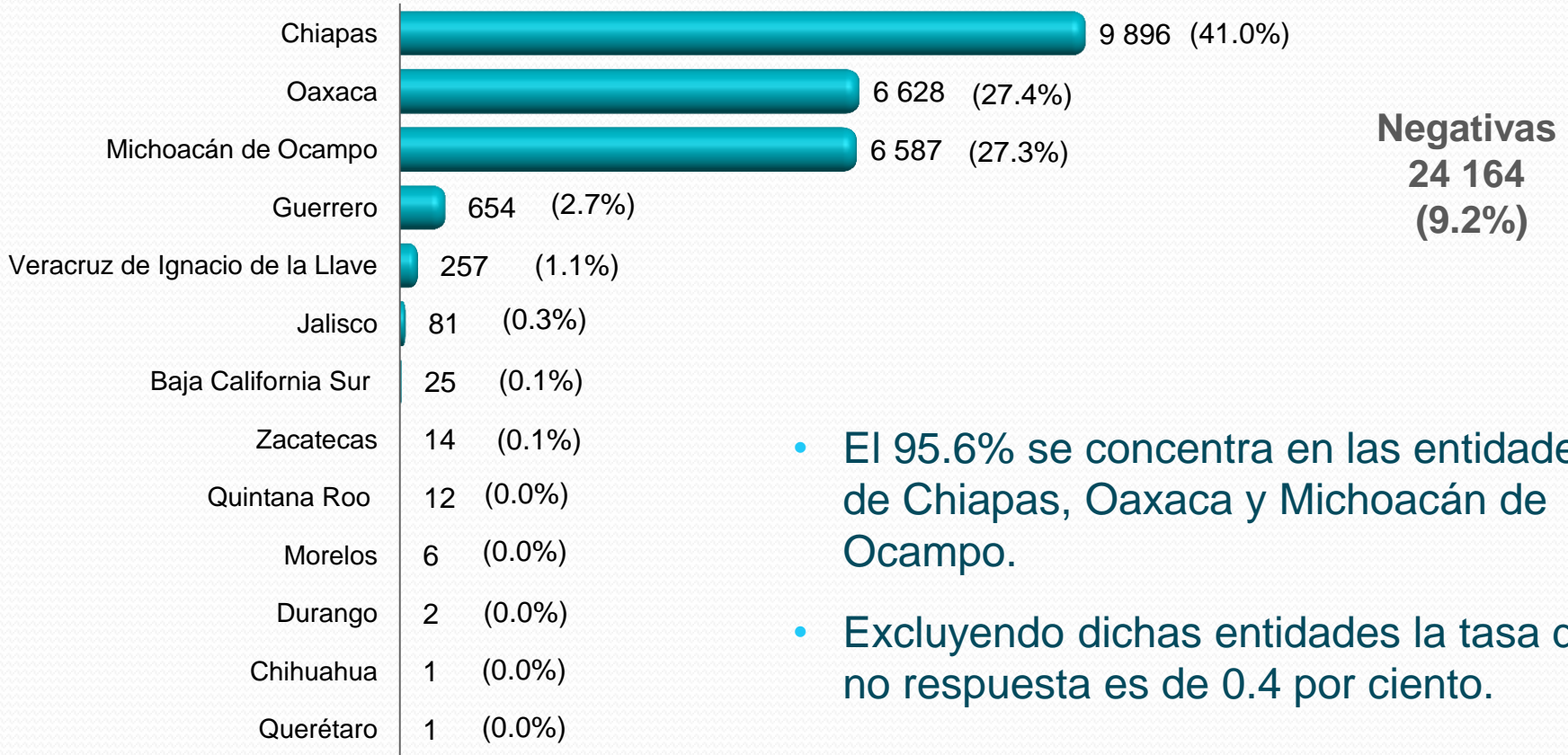
Centros de trabajo

Centros de trabajo visitados	Absolutos	Porcentaje
Centros de trabajo planeados:	270 609	99.0
Altas aprobadas por los comités (nuevos centros):	2 708	1.0
Total:	273 317	100.0
Centros no activos durante el ciclo escolar 2013-2014	2 089	0.8
Bajas dictaminadas por los comités:	9 597	3.5
Total de centros en operación durante el ciclo escolar 2013-2014	261 631	

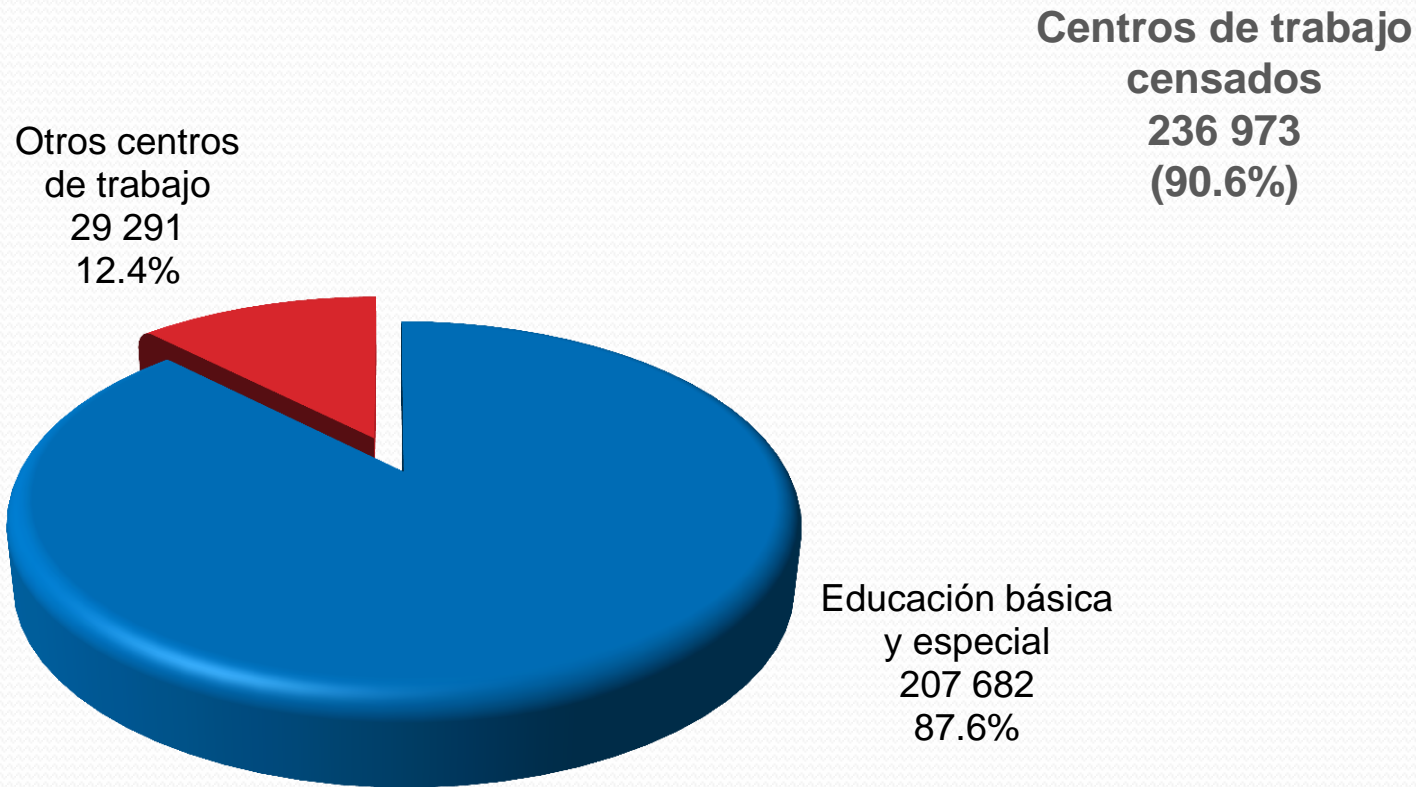
Distribución de centros de trabajo en operación durante el ciclo escolar 2013-2014 según su situación operativa



Centros de trabajo con negativas por entidad federativa de administración



Distribución de los centros de trabajo censados según tipo

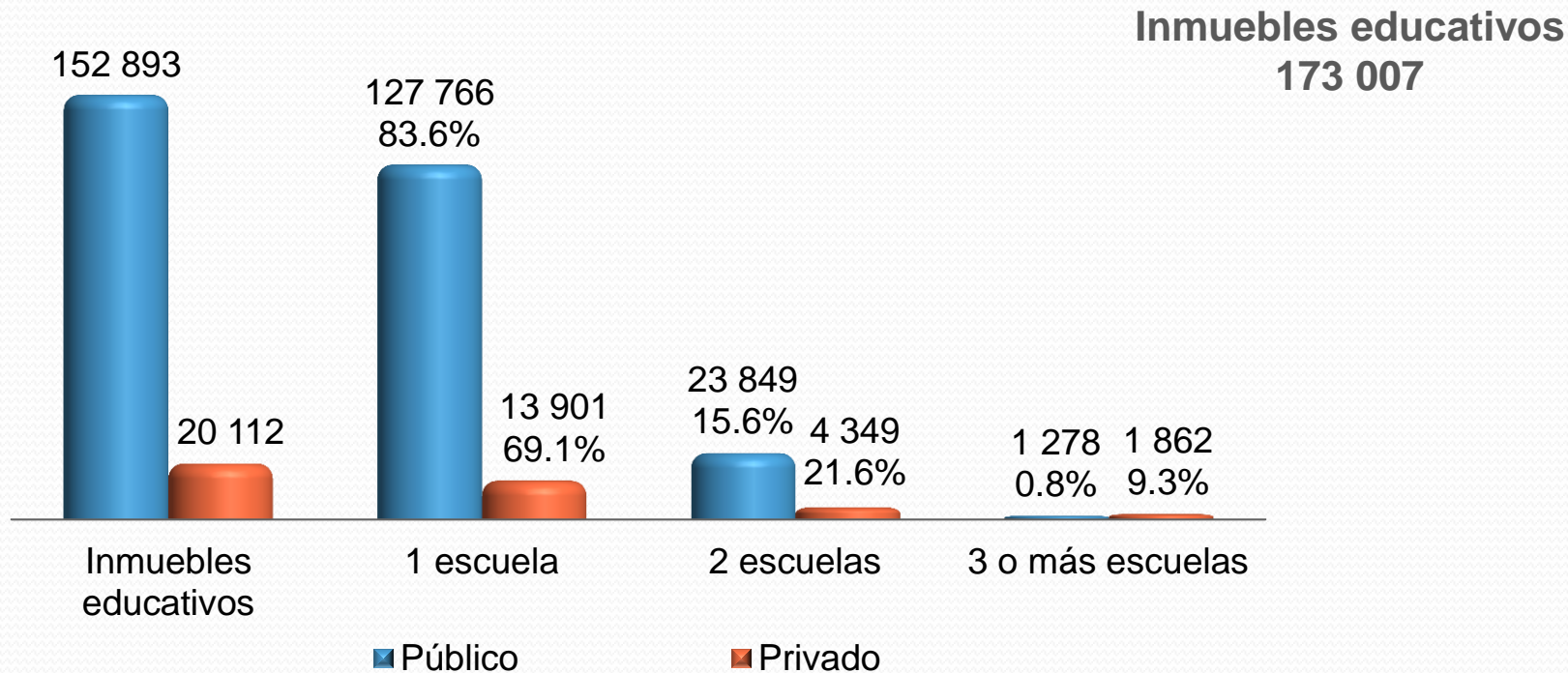


Inmueble

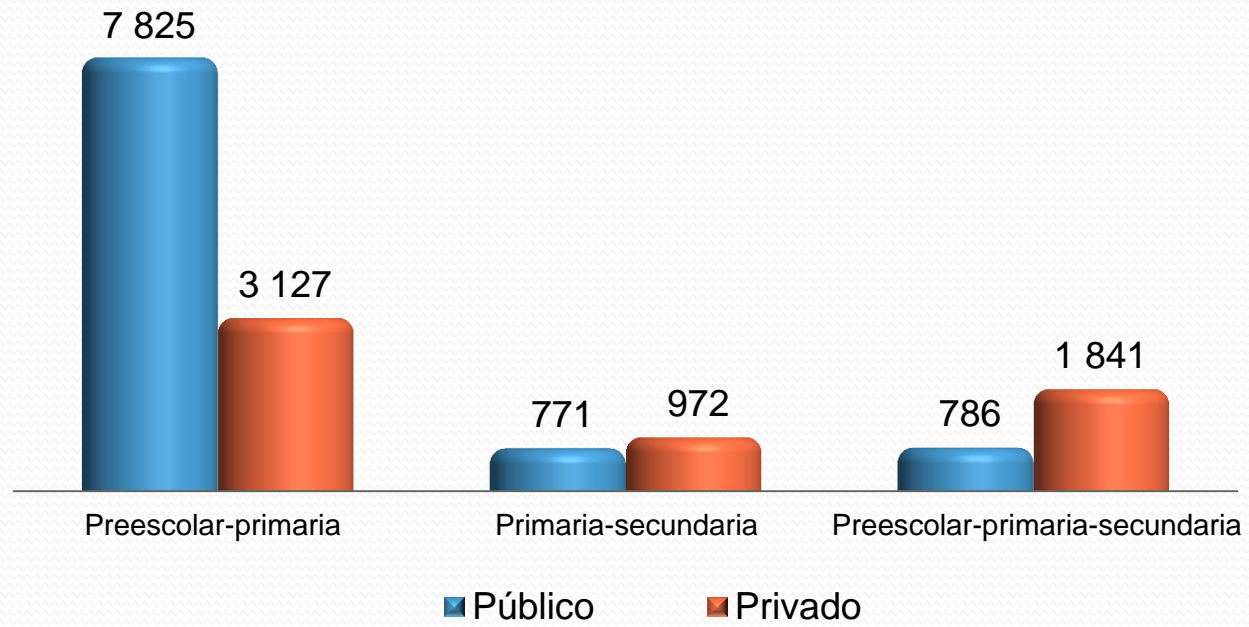
(Censados)

Conjunto de edificaciones o espacios, ubicados en un mismo predio o lote, donde pueden operar uno o más centros de trabajo. Para fines del CEMABE, se incluyen las instalaciones educativas móviles (camión, vagón de tren, circo, etc.) así como los espacios al aire libre utilizados para impartir educación.

Inmuebles de educación básica y especial por número de escuelas según sostenimiento



Inmuebles con dos o tres escuelas de educación básica según combinación seleccionada y sostenimiento

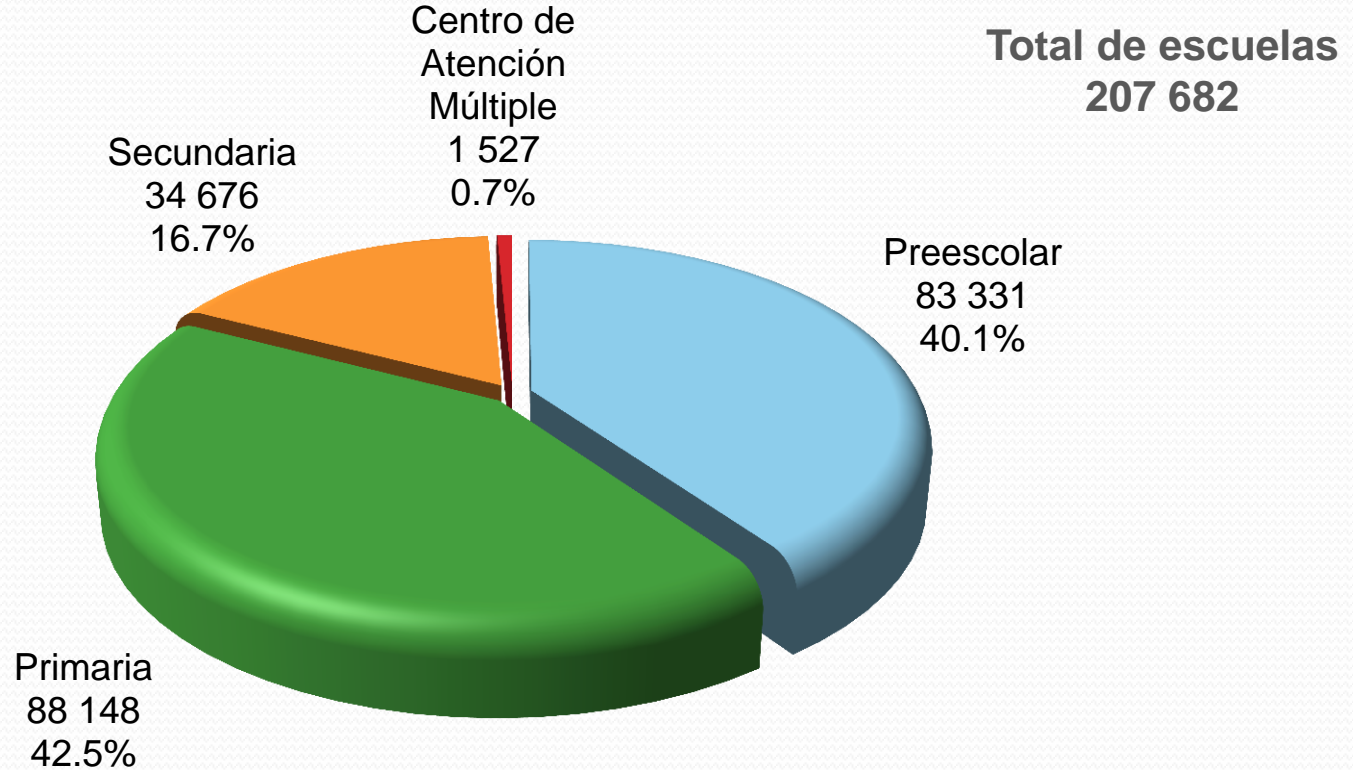


Escuelas

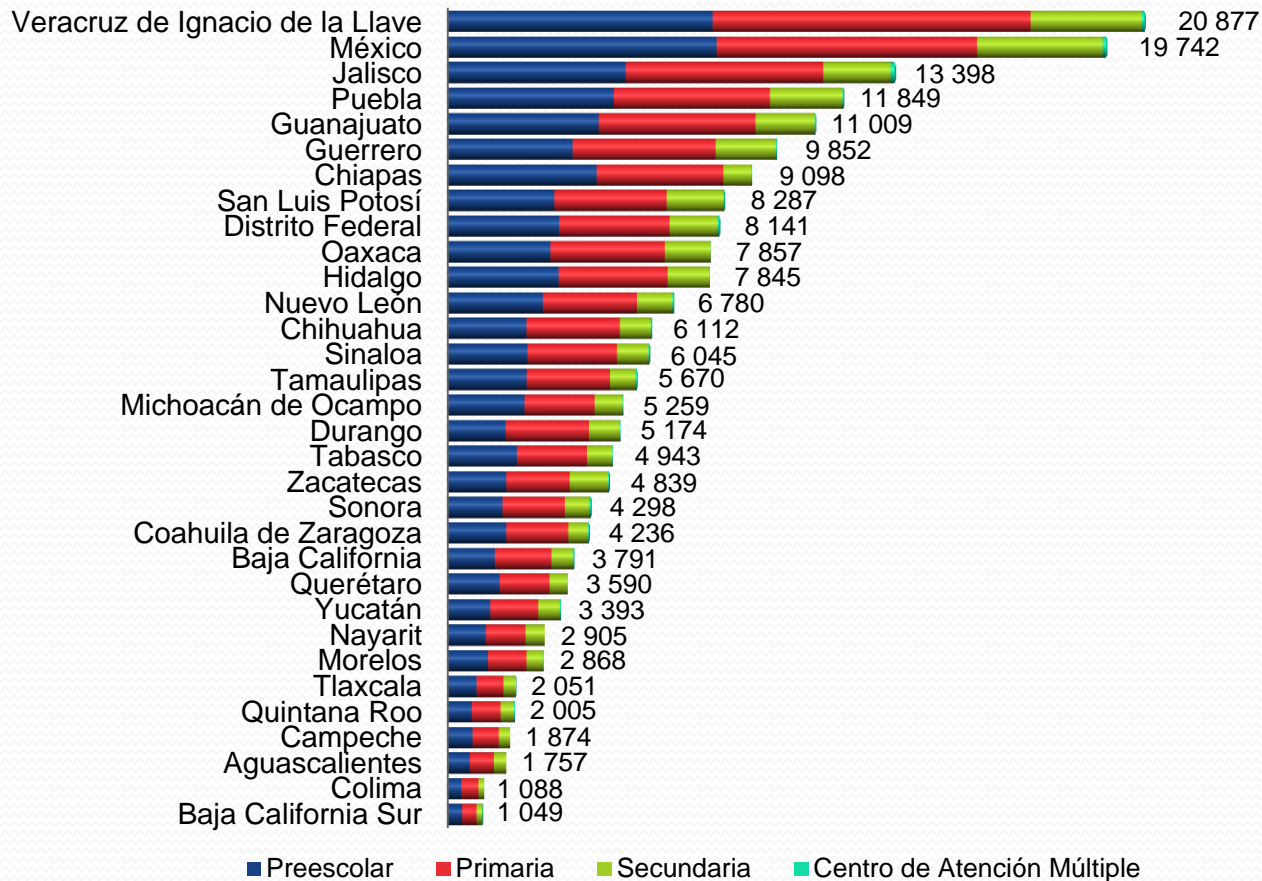
(Censadas)

Centro de trabajo a cargo del proceso enseñanza-aprendizaje. Para el CEMABE se consideran como escuelas únicamente aquellos centros en que se imparte educación preescolar, primaria, secundaria o Centro de Atención Múltiple (CAM).

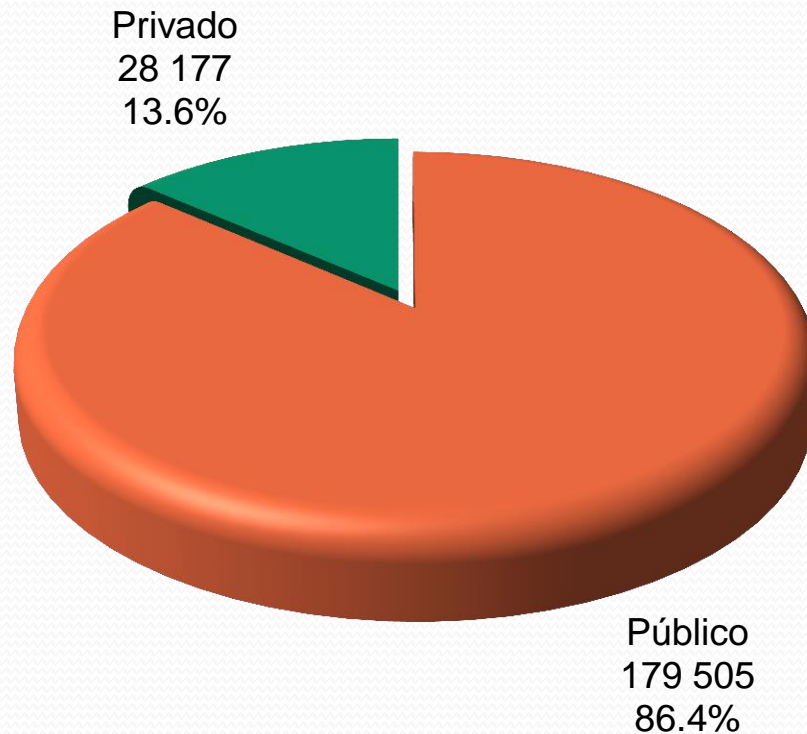
Distribución de escuelas por nivel educativo



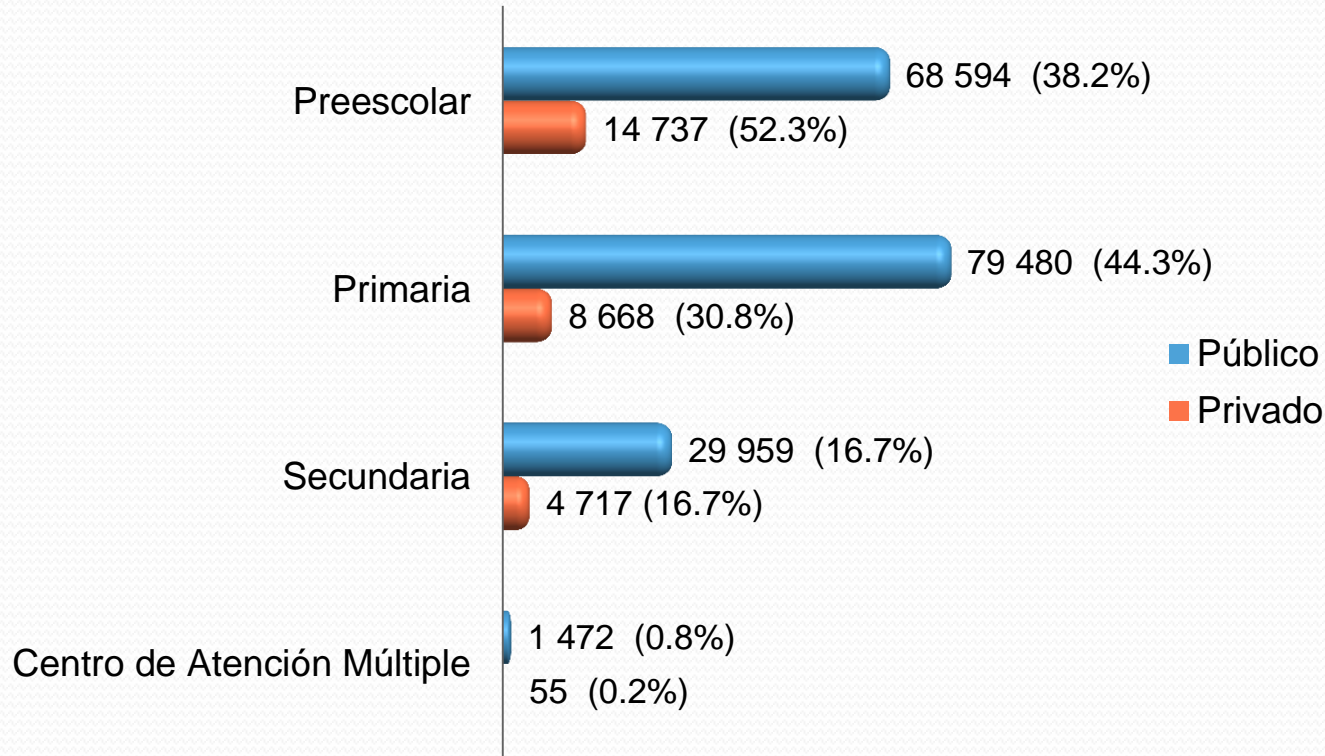
Escuelas por entidad federativa de administración según nivel educativo



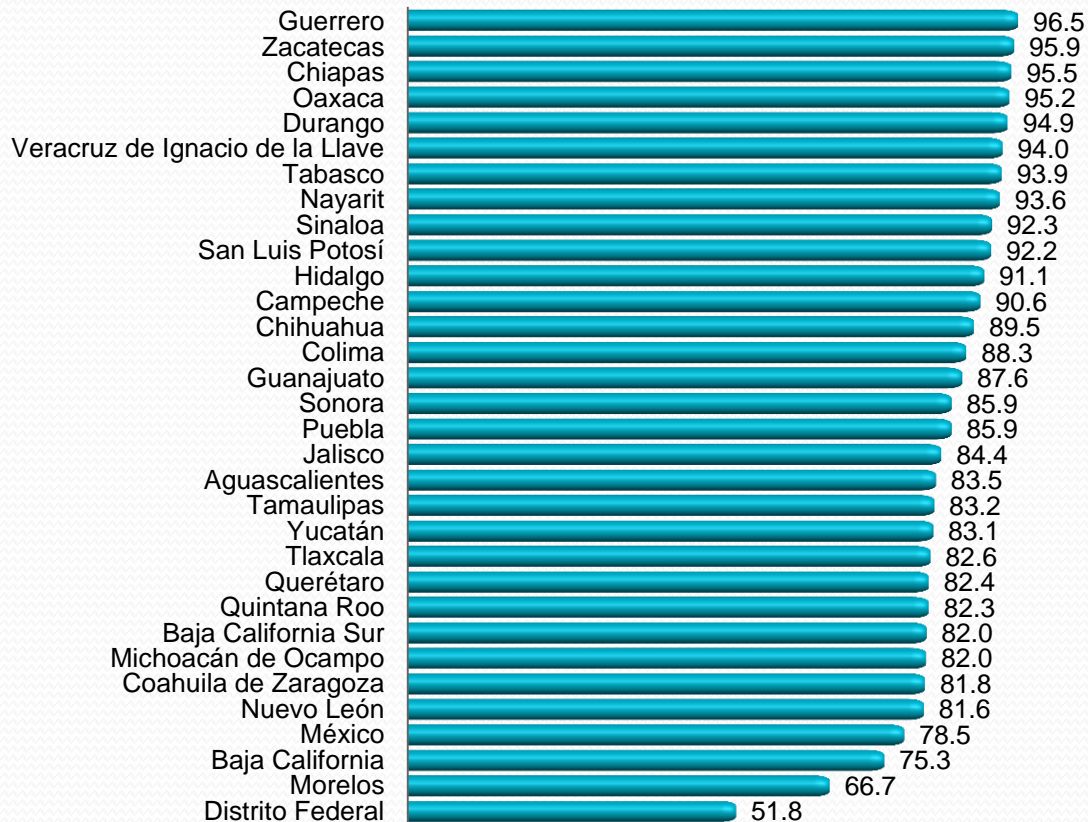
Distribución de escuelas por sostenimiento



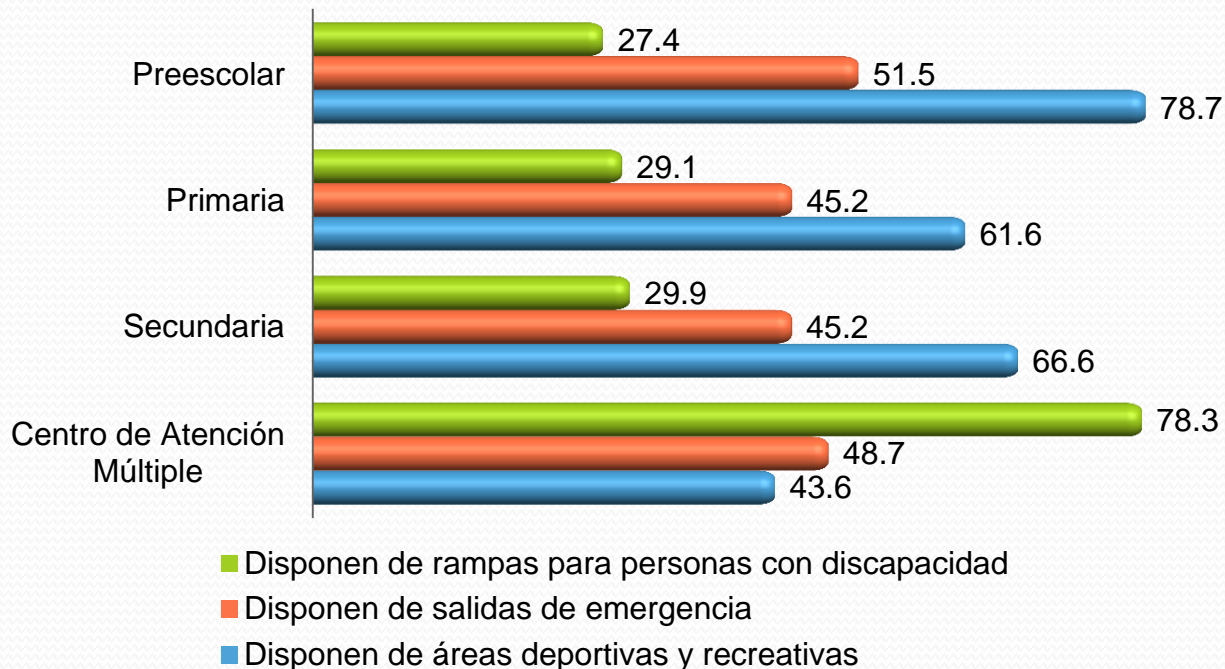
Escuelas por nivel educativo según sostenimiento



Porcentaje de escuelas públicas por entidad federativa de administración



Porcentaje de escuelas que disponen de rampas para personas con discapacidad, salida de emergencia y áreas deportivas y recreativas por nivel educativo



Nota: No incluye escuelas móviles o sin construcción.

No incluye escuelas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

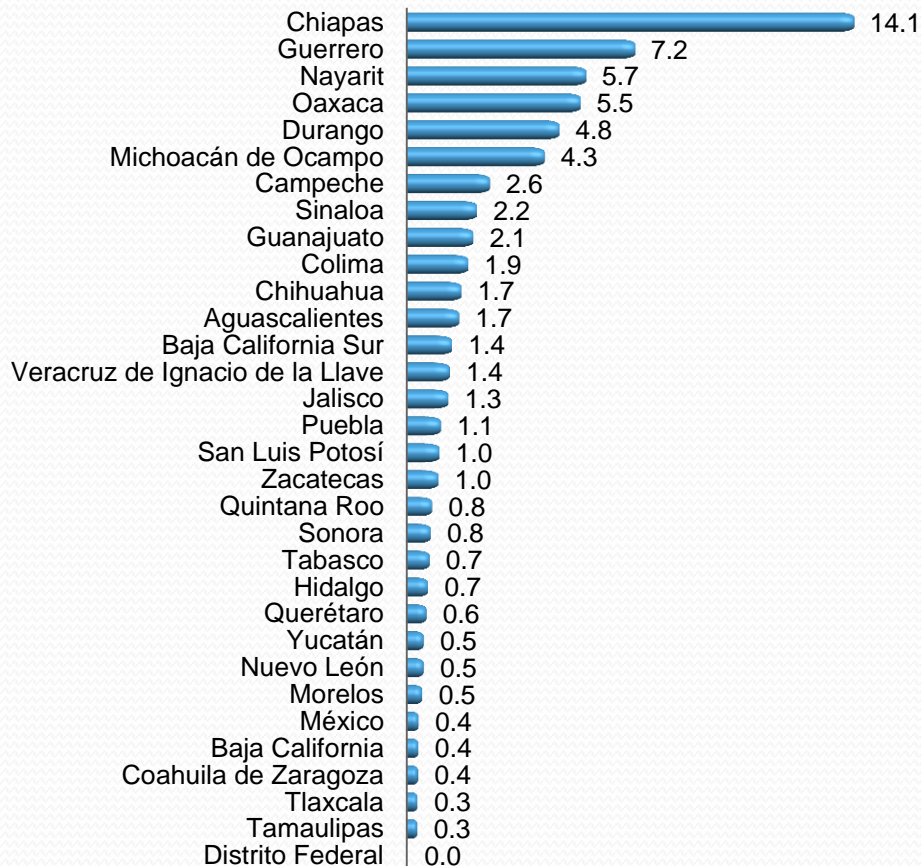
Escuelas públicas de educación básica sin construcción y de materiales ligeros y precarios por entidad federativa de administración



Escuelas públicas

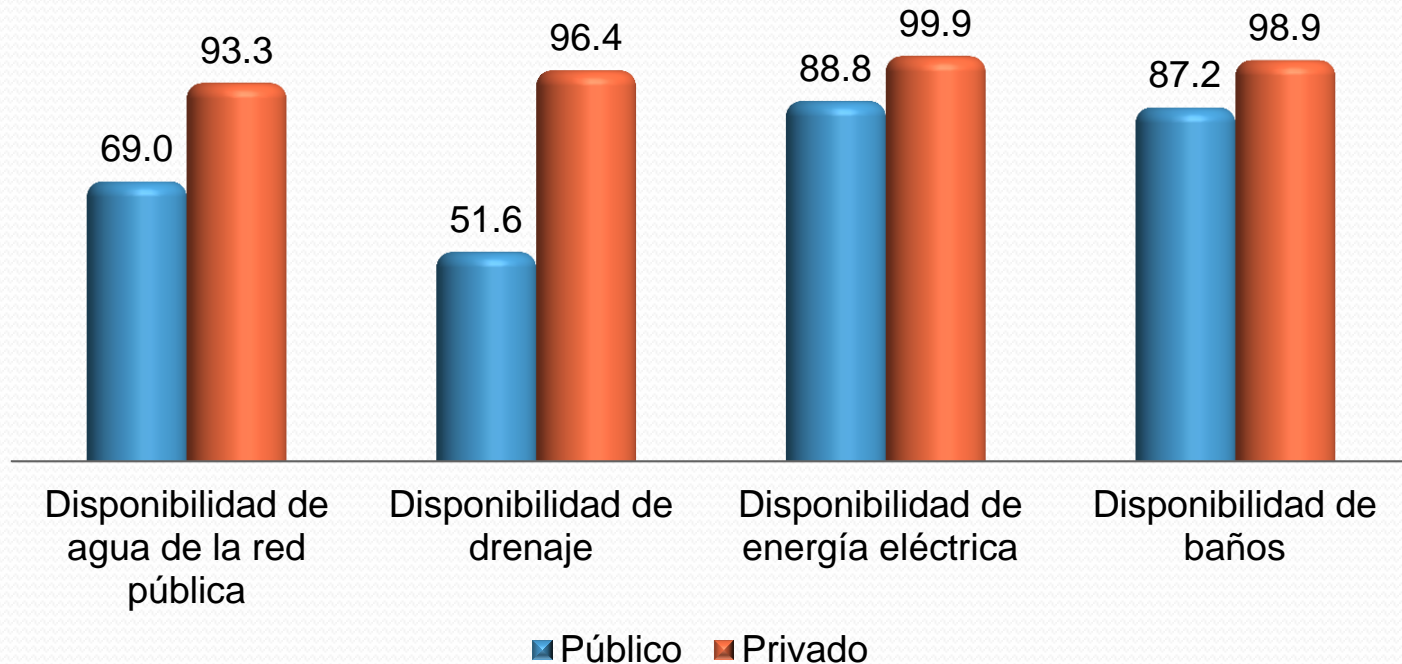
- Más de 250
- De 100 a 249
- De 40 a 99
- De 20 a 39
- Menos de 20

Porcentaje de escuelas con piso de tierra por entidad federativa de administración

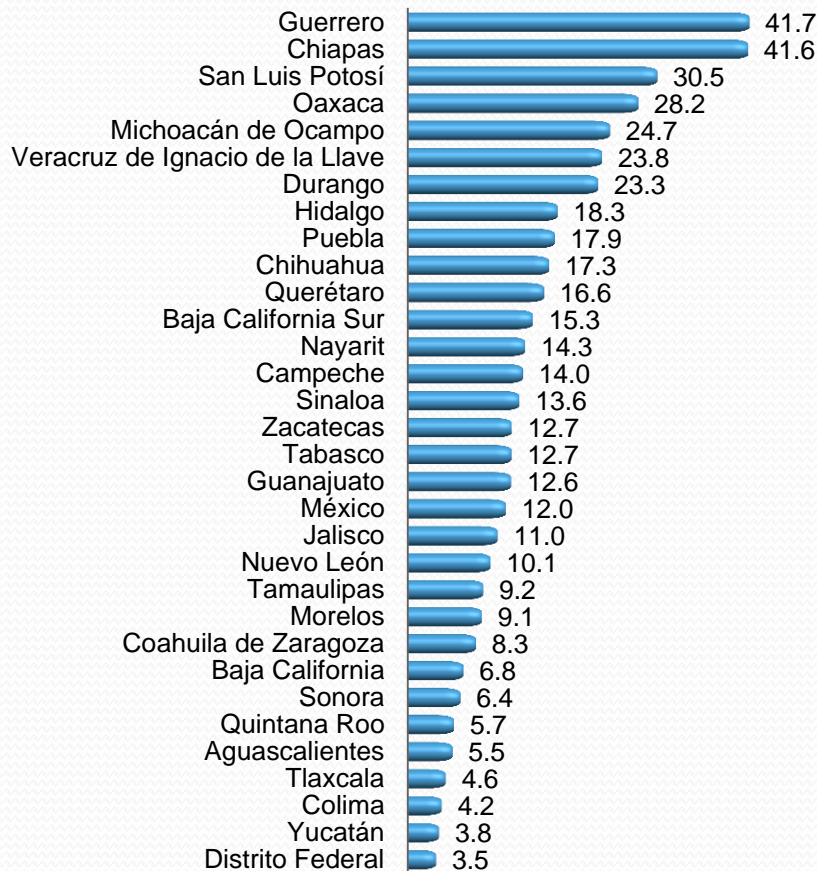


Nota: No incluye escuelas móviles o sin construcción.

Porcentaje de escuelas por disponibilidad de servicios básicos según sostenimiento



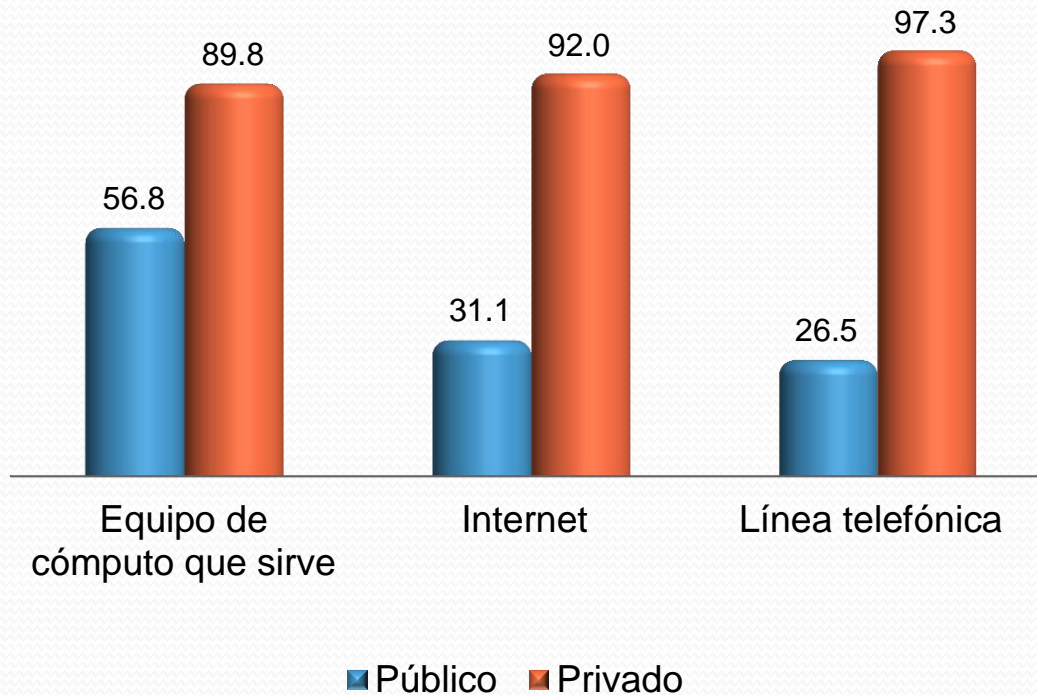
Porcentaje de escuelas que no disponen de agua de la red pública por entidad federativa de administración



Nota: No incluye escuelas móviles o sin construcción.

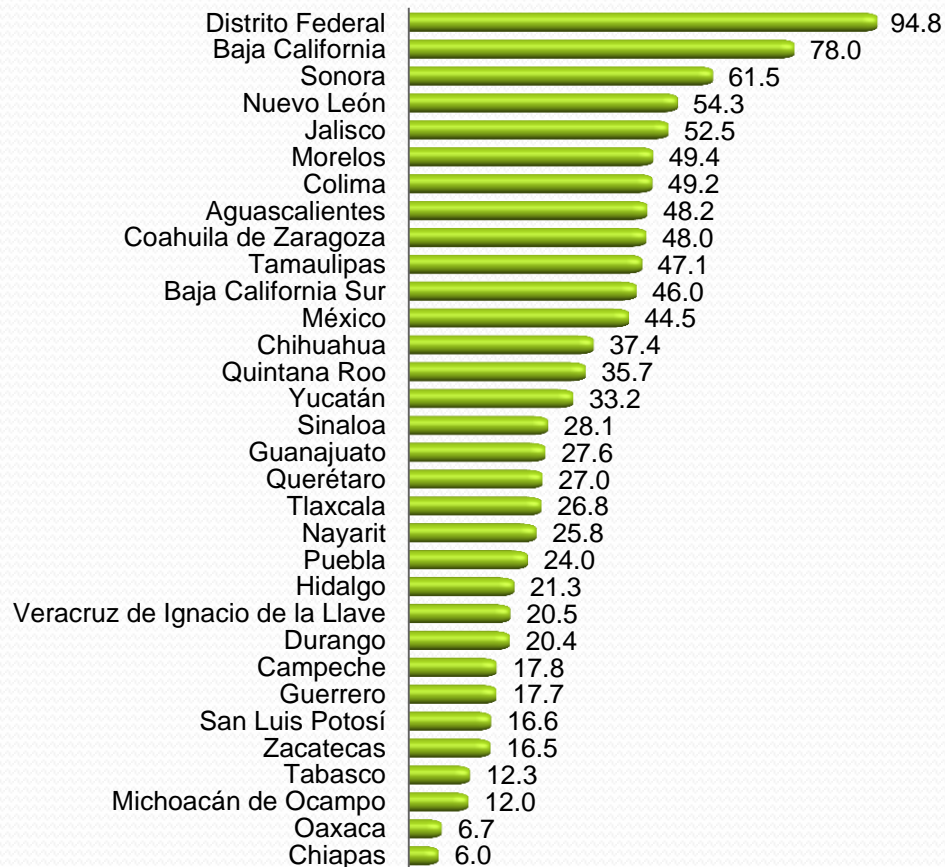
Incluye las escuelas que obtienen agua por acarreo, por pipa, la obtenida por otra fuente de abastecimiento y no disponen de ninguna fuente.

Porcentaje de escuelas con acceso a tecnologías de la información según sostenimiento



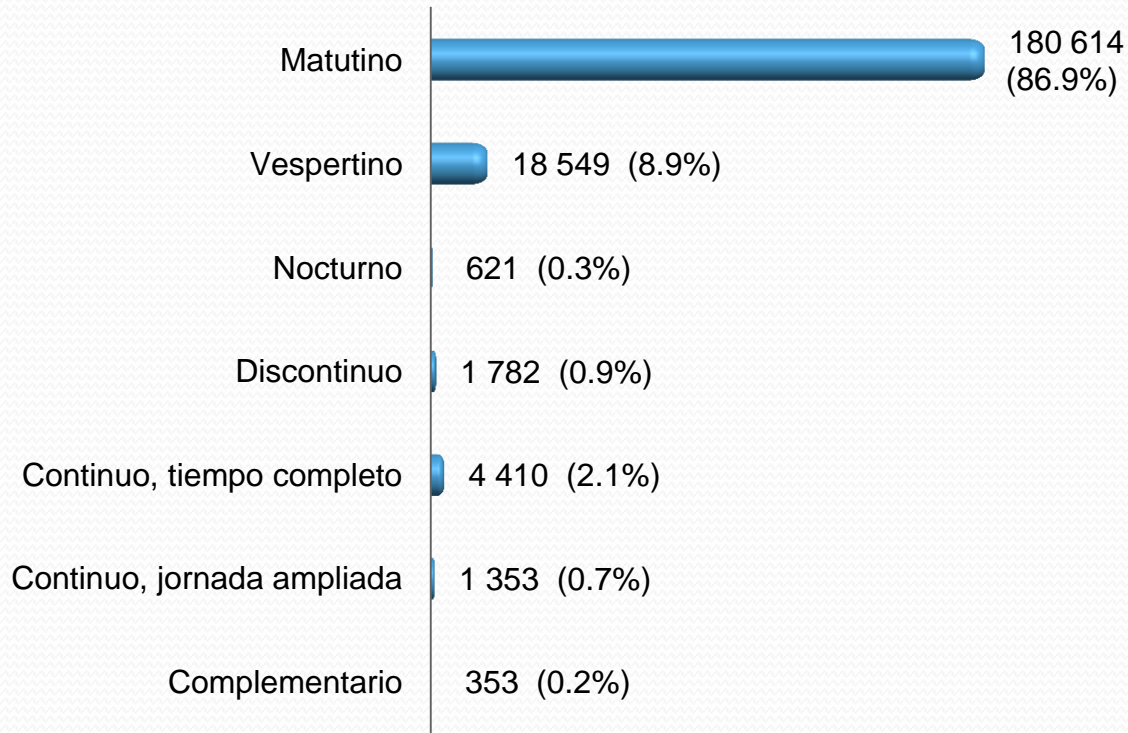
Nota: No incluye escuelas móviles o sin construcción.

Porcentaje de escuelas públicas con acceso a Internet por entidad federativa de administración



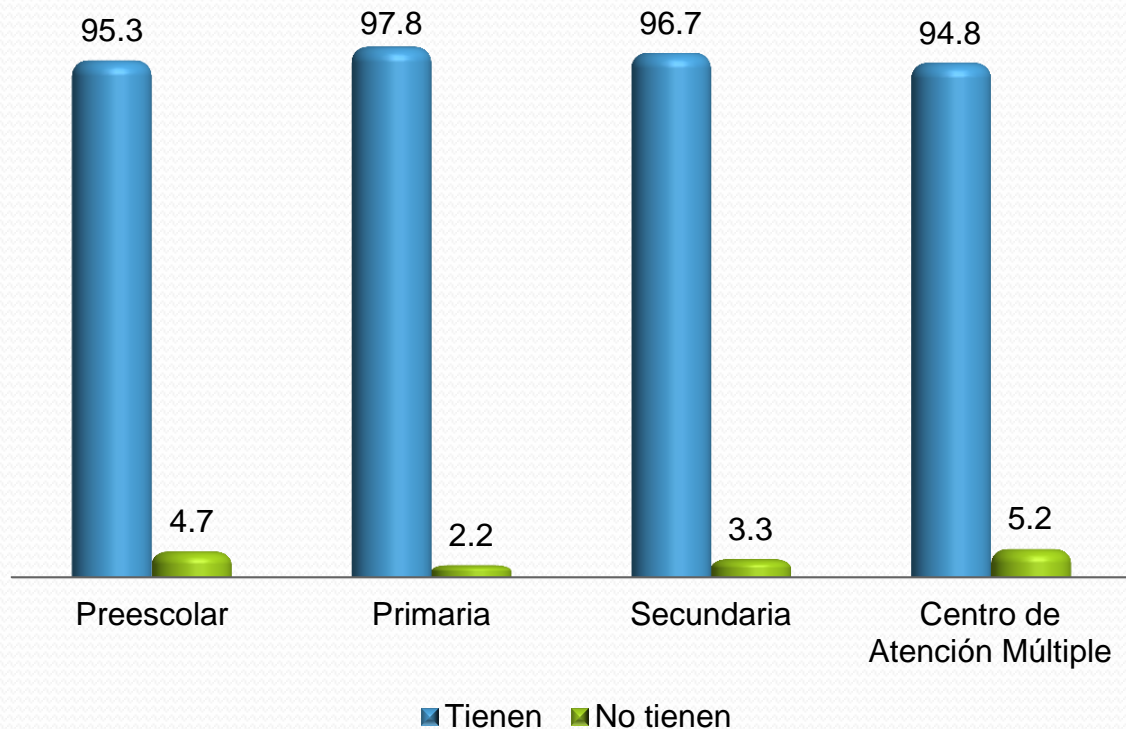
Nota: No incluye escuelas móviles o sin construcción.

Escuelas por turno



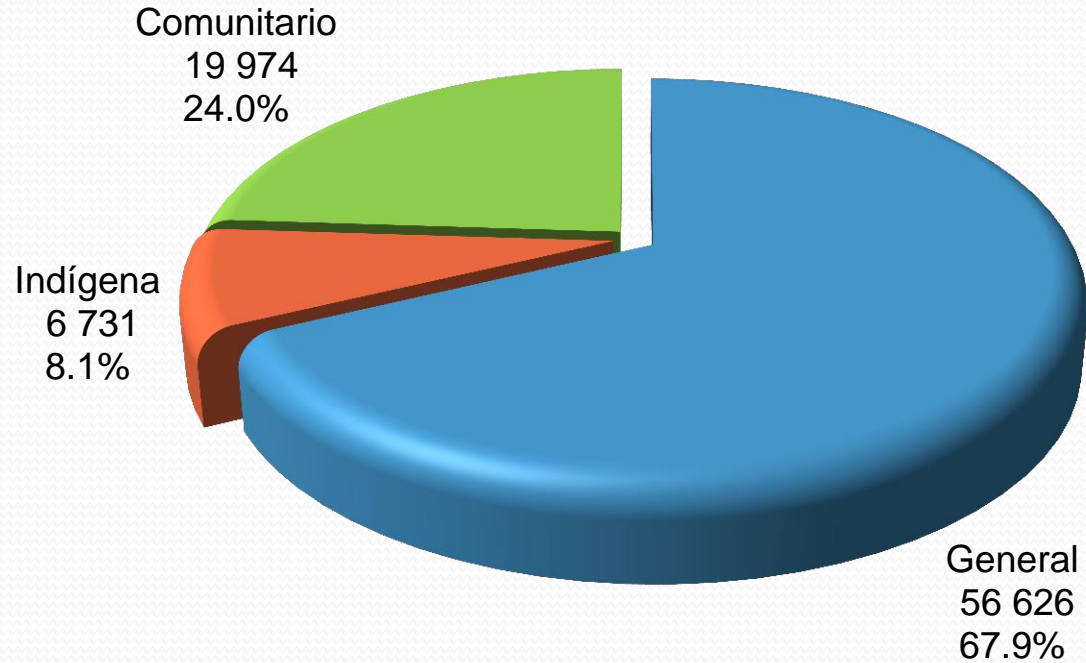
Porcentaje para el turno matutino en escuelas públicas: **97.9%**

Porcentaje de escuelas por nivel educativo según existencia de asociación de padres de familia



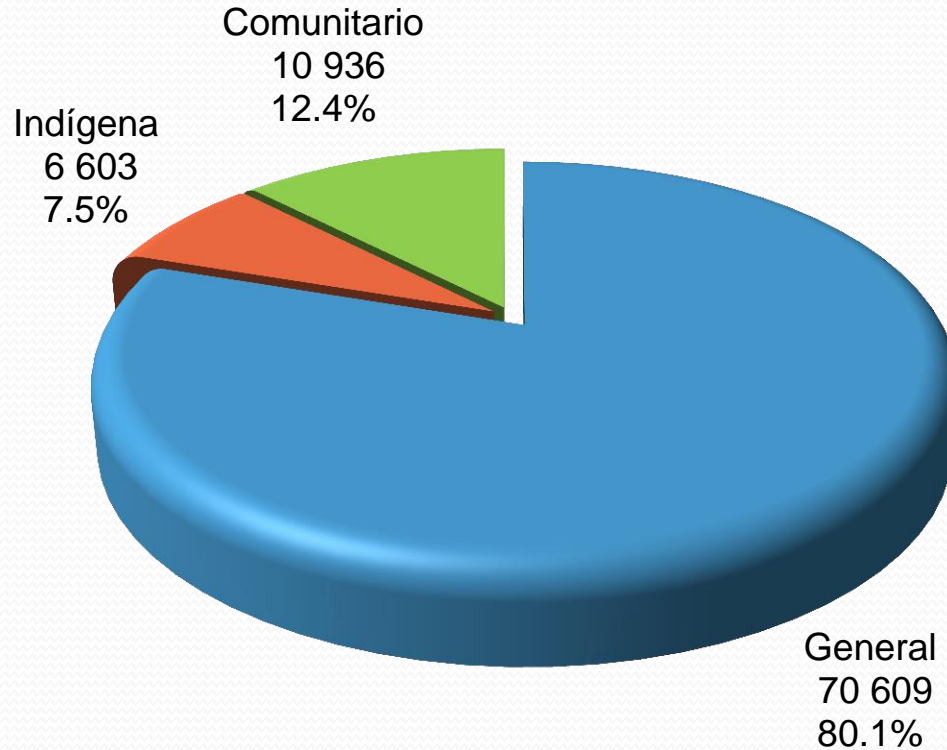
Distribución de escuelas de educación preescolar por tipo de servicio

Total de escuelas
preescolares
83 331



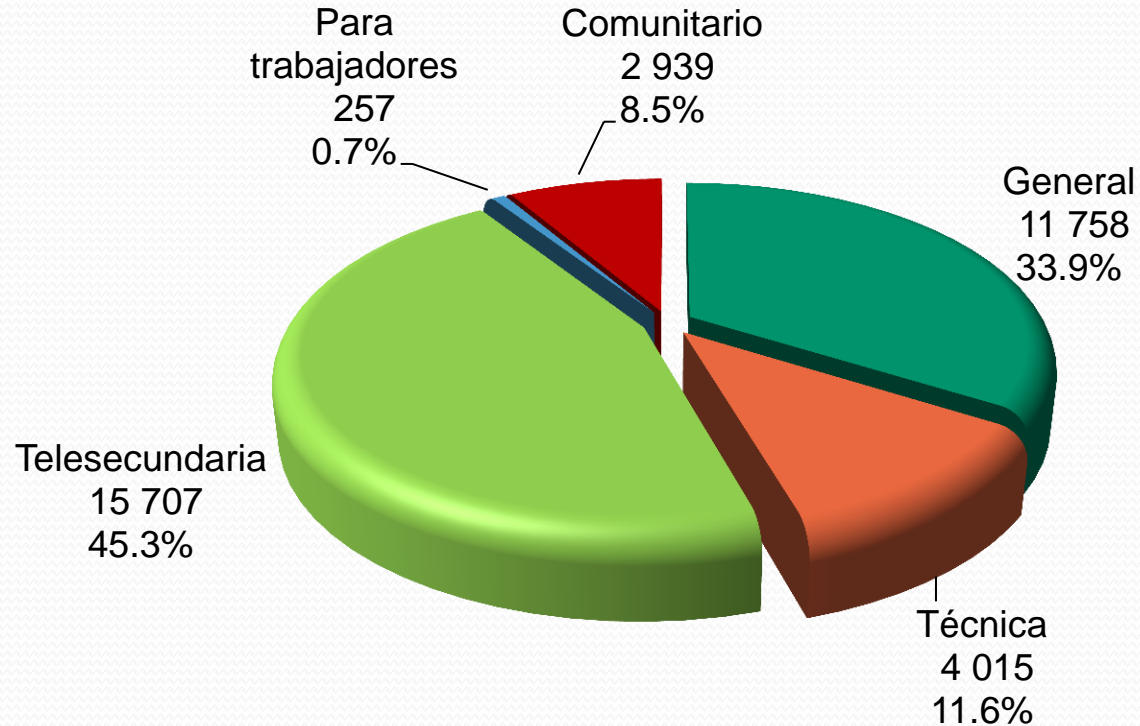
Distribución de escuelas de educación primaria por tipo de servicio

Total de escuelas primarias
88 148



Distribución de escuelas de educación secundaria por tipo de servicio

Total de escuelas secundarias
34 676



Alumnos

(Censados en escuelas censadas)

Población que, en el momento del censo, asistía regularmente a recibir educación en una escuela de educación básica o especial.

Alumnos por situación operativa

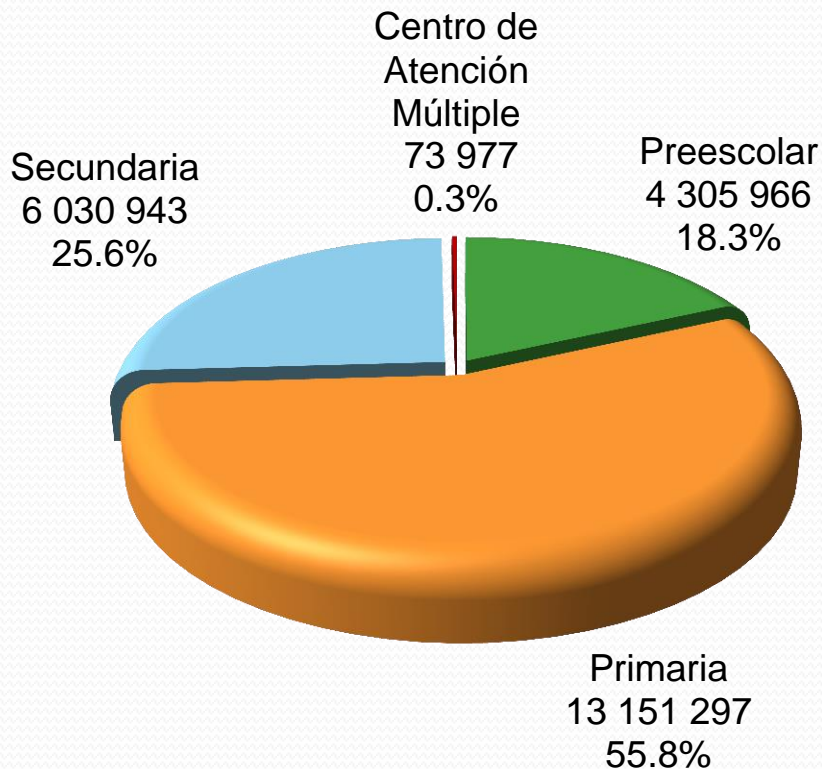
	Absolutos	Porcentaje
Alumnos en escuelas censadas	23 562 183	91.4
Estimación de alumnos en escuelas no censadas ¹	2 215 201	8.6
Total	25 777 384	100.0

¹ Estadística 911.

Comparativo de escuelas censadas entre la estadística de alumnos 911, el RNAME, la base de datos integrada por oficinas estatales de educación y el CEMABE

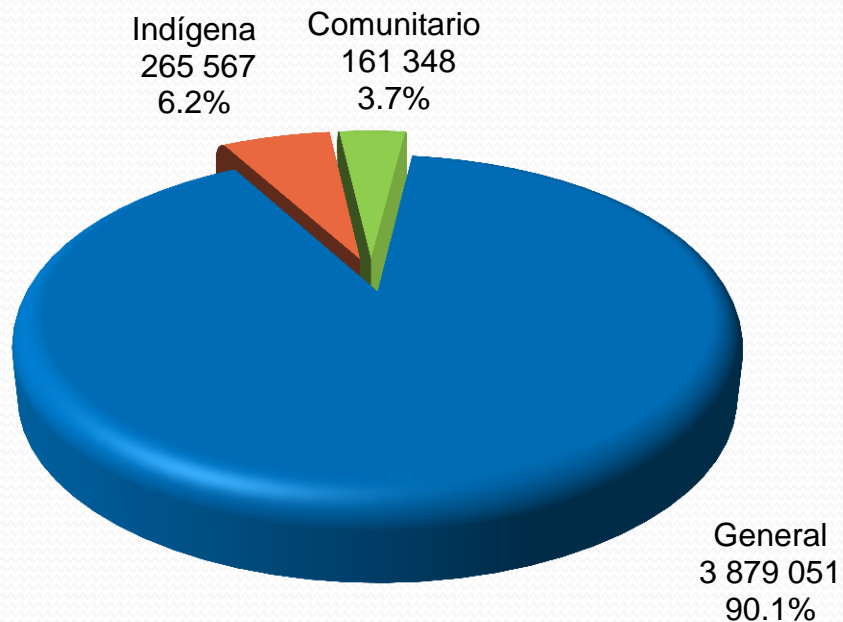
Nivel educativo	Tipo de sostenimiento	Estadística 911		RNAME		BD estatales de carga		CEMABE				Alumnos censados por escuela
		Absoluto	% Respecto a CEMABE	Absoluto	% Respecto a CEMABE	Absoluto	% Respecto a CEMABE	Altas		Bajas		
								Absoluto	% Respecto a CEMABE	Absoluto	% Respecto a CEMABE	
Estados Unidos Mexicanos	Total	23 530 072	99.9	16 369 349	69.5	21 763 631	92.4	4 034 723	17.1	2 236 171	9.5	23 562 183
	Público	21 056 486	99.9	14 674 336	69.6	19 811 339	94.0	3 255 404	15.4	1 986 393	9.4	21 080 350
	Privado	2 473 586	99.7	1 695 013	68.3	1 952 292	78.7	779 319	31.4	249 778	10.1	2 481 833

Distribución de alumnos por nivel educativo



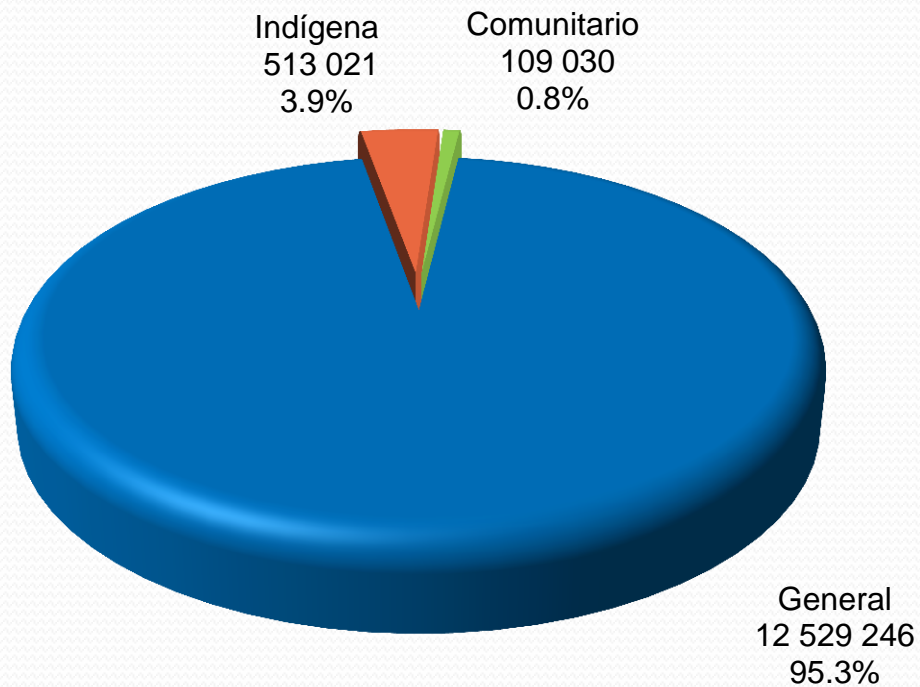
Total de alumnos
23 562 183

Distribución de alumnos en preescolar por tipo de servicio



**Total de alumnos
en preescolar
4 305 966**

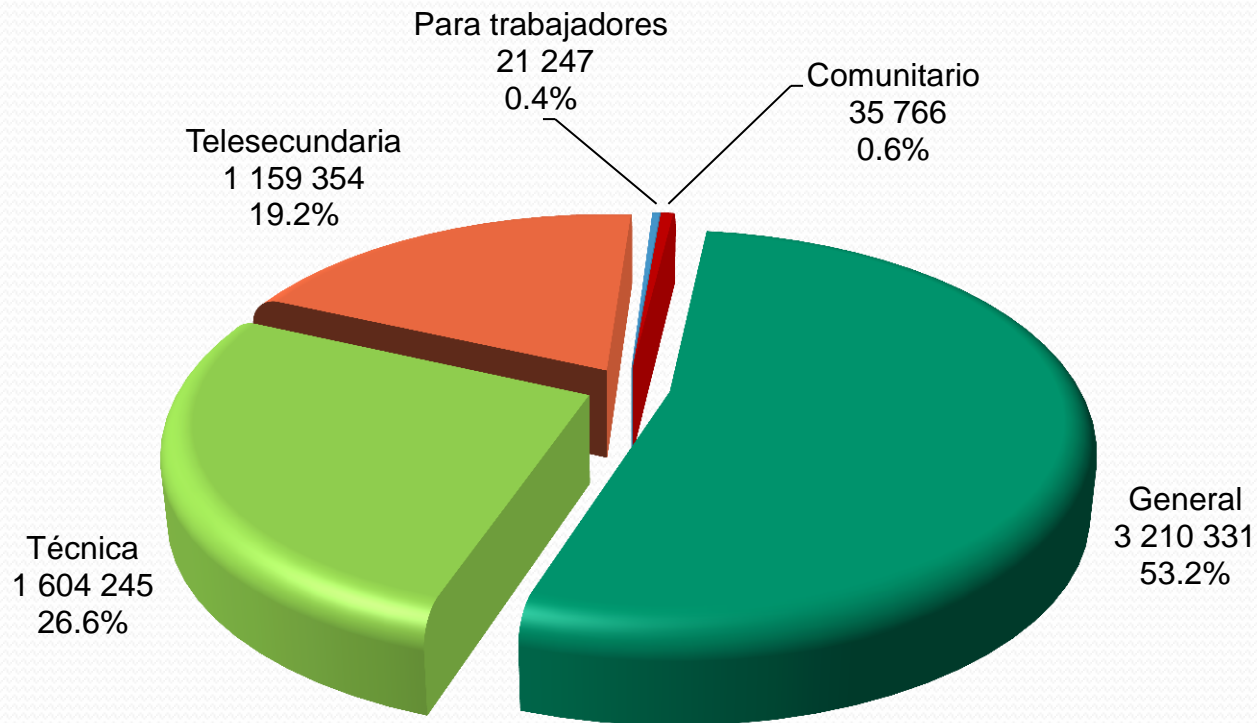
Distribución de alumnos en primaria por tipo de servicio



**Total de alumnos
en primaria
13 151 297**

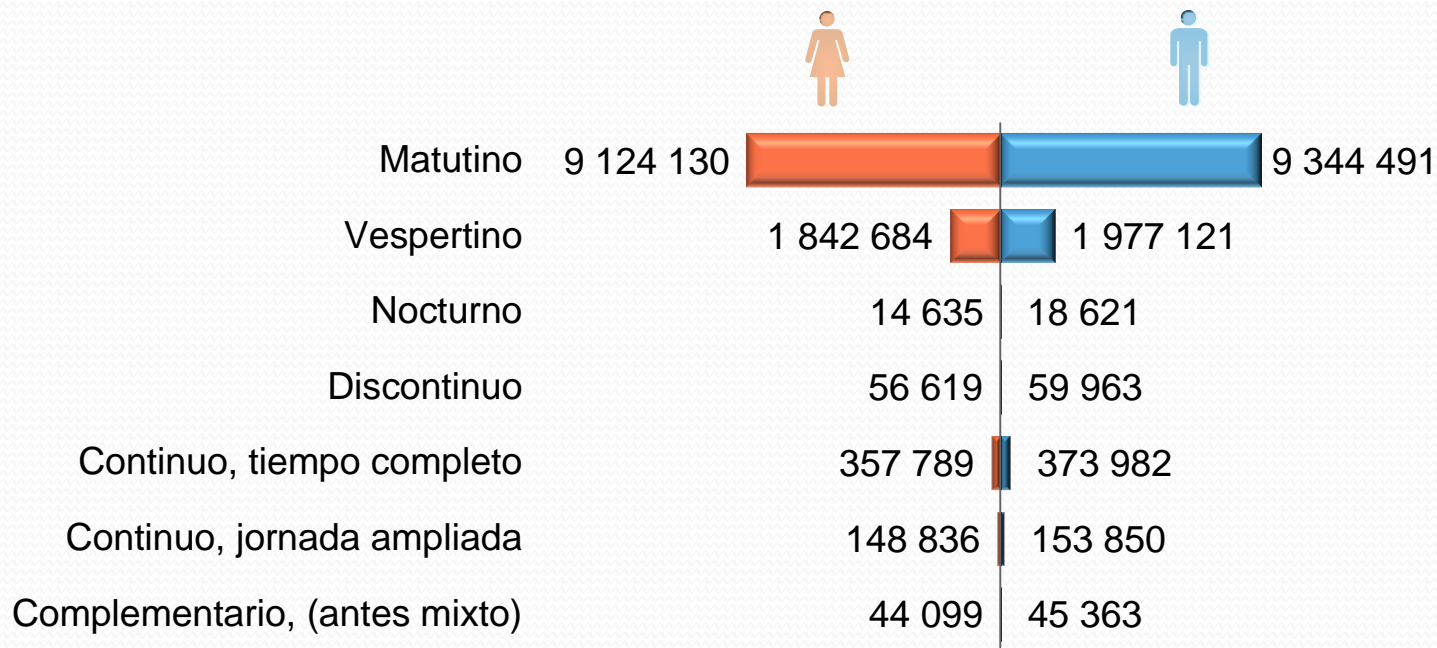
Censados en escuelas
censadas
Educación básica

Distribución de alumnos en secundaria por tipo de servicio

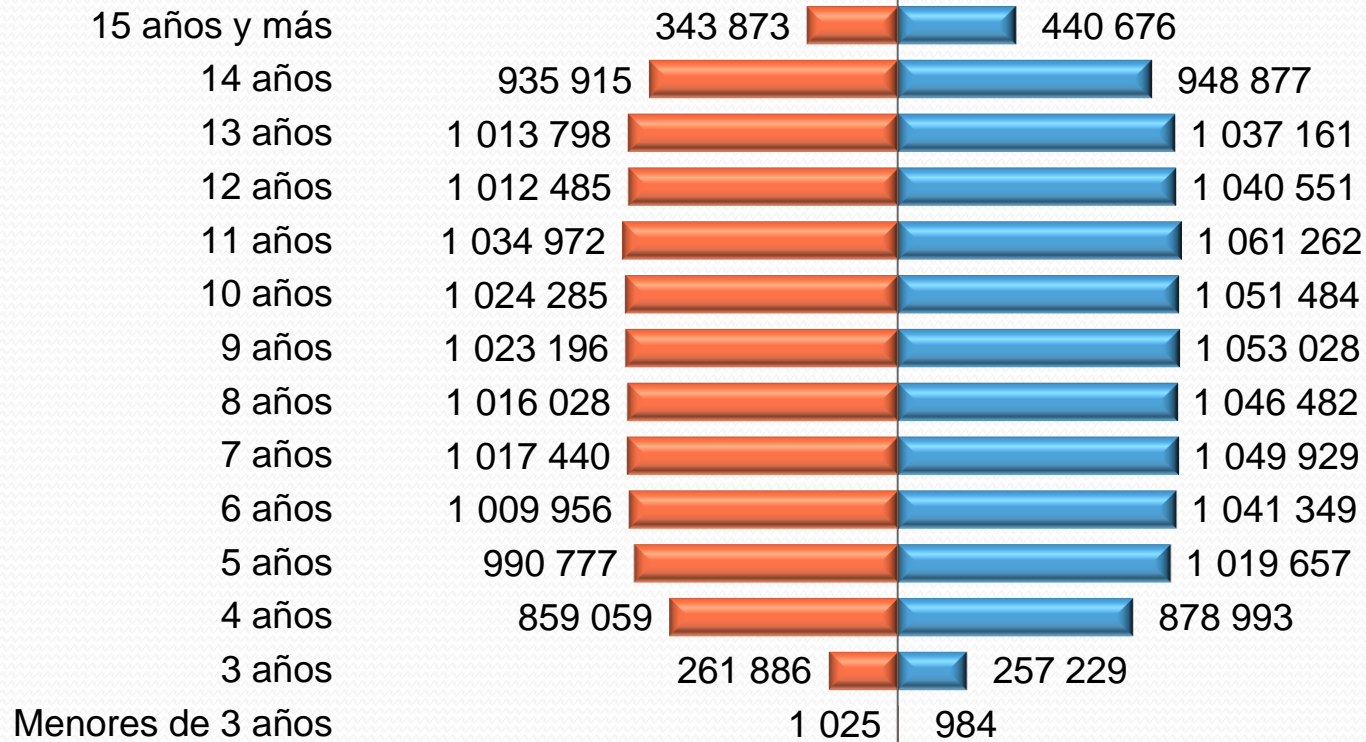


**Total de alumnos
en secundaria
6 030 943**

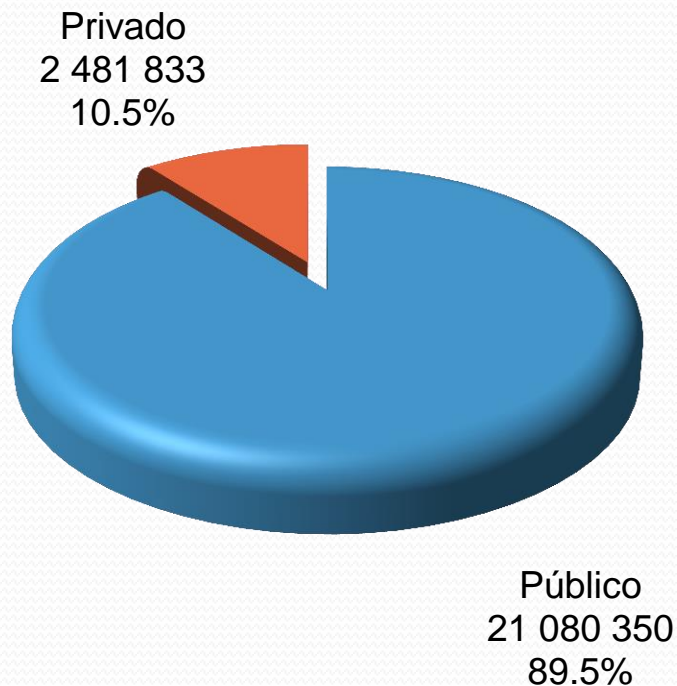
Alumnos por turno y sexo



Alumnos por grupos de edad y sexo



Distribución de alumnos por sostenimiento y nivel educativo



Nivel educativo	Sostenimiento	
	Público	Privado
Preescolar	84.3%	15.7%
Primaria	90.4%	9.6%
Secundaria	91.1%	8.9%
Centro de Atención Múltiple	97.1%	2.9%

Personal

Individuos que prestan sus servicios en uno o más centros de trabajo y son contabilizados tantas veces como en centros de trabajo laboren.

Personas

Individuos que prestan sus servicios en uno o más centros de trabajo y son contabilizados sólo una vez, independientemente del número de centros de trabajo donde laboren.

Personal en centros de trabajo por situación operativa

	Absolutos	Porcentaje
Personal censado en centros de trabajo censados	1 949 105	92.5
Estimación de personal en centros de trabajo no censados ¹	158 565	7.5
Total	2 107 670	100.0

¹ Estadística 911.

Comparativo en escuelas censadas entre la estadística de personal 911, el RNAME, la base de datos integrada por oficinas estatales de educación y el CEMABE

Nivel educativo	Tipo de sostenimiento	Estadística 911		RNAME		BD estatales de carga		CEMABE				Personal censado por escuela ¹
		Absoluto	% Respecto a CEMABE	Absoluto	% Respecto a CEMABE	Absoluto	% Respecto a CEMABE	Altas		Bajas		
								Absoluto	% Respecto a CEMABE	Absoluto	% Respecto a CEMABE	
Estados Unidos Mexicanos	Total	1 686 679	97.2	1 295 836	74.7	1 352 225	77.9	607 664	35.0	224 139	12.9	1 735 750
	Público	1 364 235	96.2	1 294 221	91.3	1 277 804	90.1	324 059	22.9	183 930	13.0	1 417 933
	Privado	322 444	101.5	1 615	0.5	74 421	23.4	283 605	89.2	40 209	12.7	317 817

¹ No incluye un monto de personal de 213 355 que labora en centros de trabajo que no son escuelas

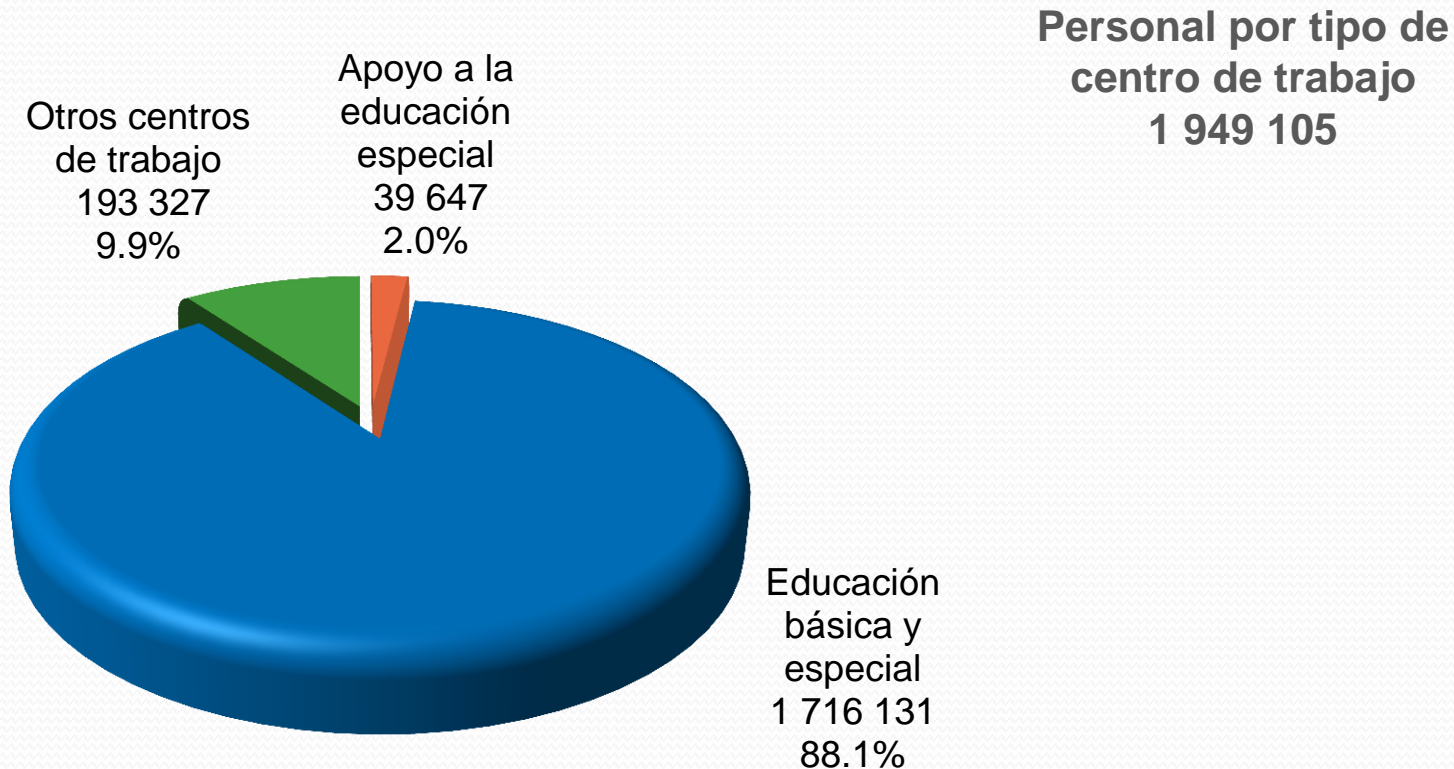
Personal del centro de trabajo por condición laboral

Condición laboral en el centro de trabajo	Absolutos	Porcentaje
Total	2 247 279	100.0
Trabaja en el centro de trabajo	1 949 105	86.7
Censado	1 814 483	93.1
Con identificación	1 723 092	95.0
Sin identificación	91 391	5.0
Ausente	98 576	5.1
Se negó a dar información	36 046	1.8
No trabaja en el centro de trabajo	298 174	13.3
Trabaja en otro centro de trabajo	113 259	38.0
Por licencia o comisión	30 695	10.3
Baja por renuncia, jubilación, pensión, fallecimiento	114 998	38.5
Baja porque no lo conocen	39 222	13.2

Personal y personas censadas

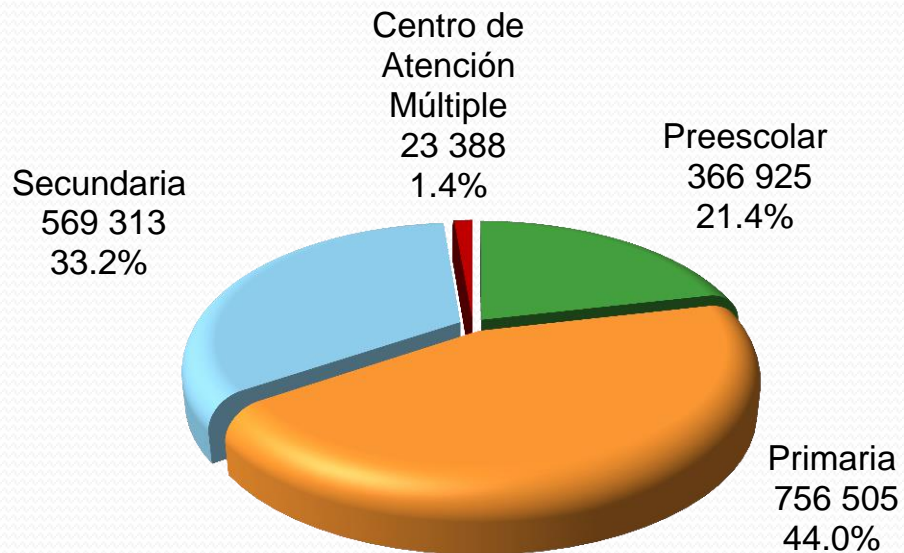
- Personal que desempeña alguna función en el centro de trabajo
1 949 105
- Personal que desempeña función de maestro frente a grupo
1 128 319
- Personas con función de maestro frente a grupo
978 118

Distribución del personal por tipo de centro de trabajo en el que labora



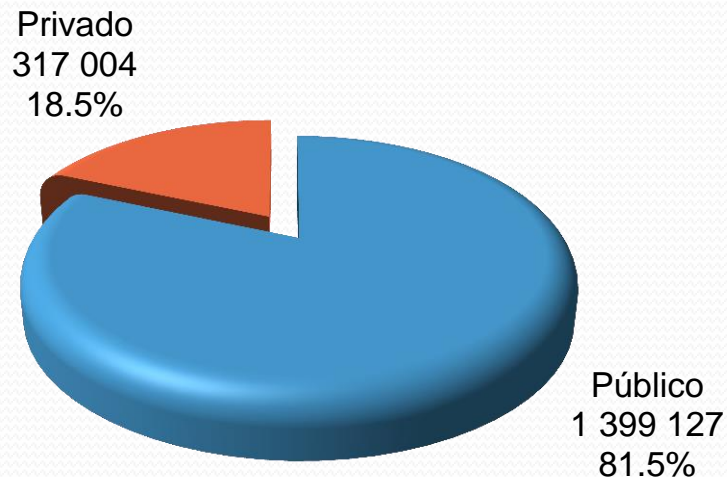
Incluye personal que en el centro de trabajo se negó a dar información: 36 046.

Distribución del personal que labora en escuelas de educación básica y especial por nivel educativo y sostenimiento



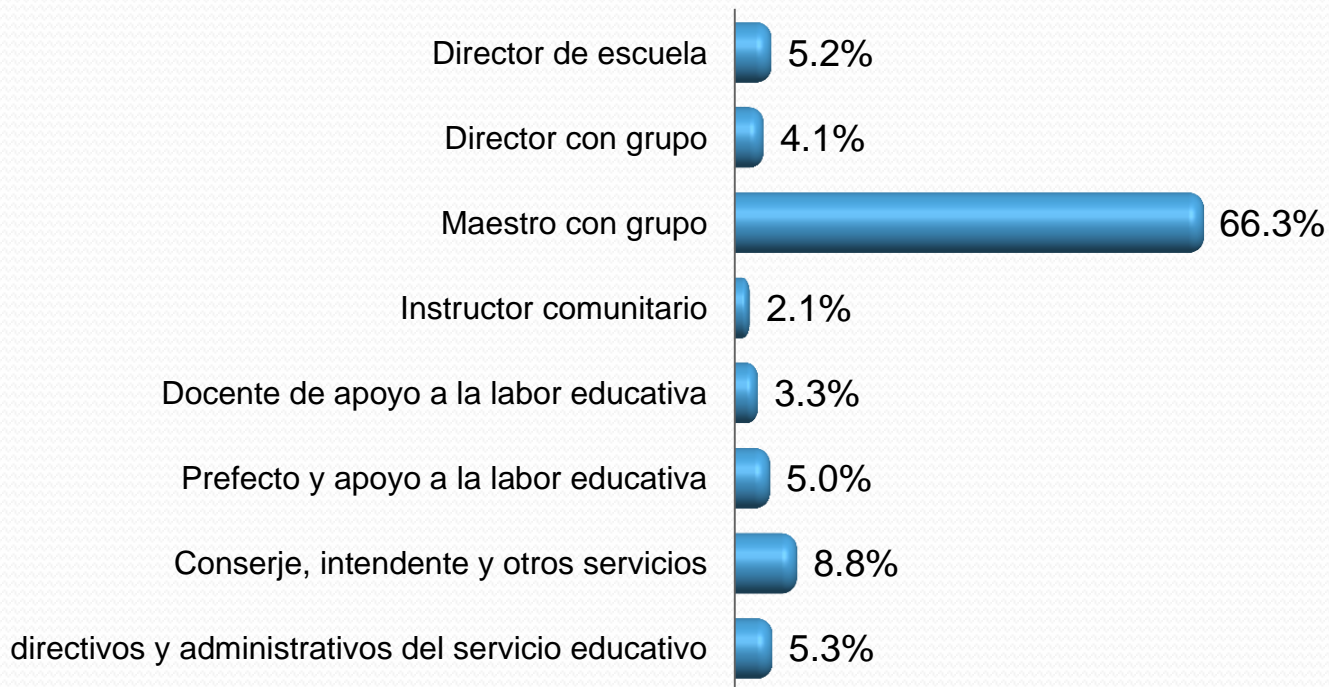
Personal que labora en escuelas

1 716 131
(88.0%)

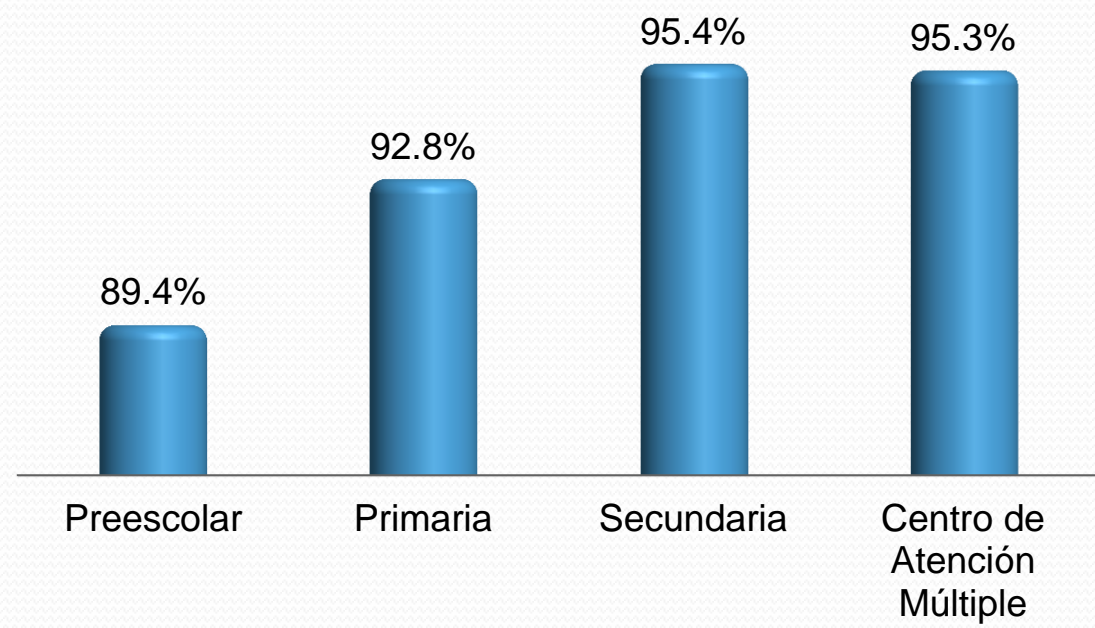


Incluye personal que en el centro de trabajo se negó a dar información.

Distribución del personal que labora en escuelas según función que desempeña

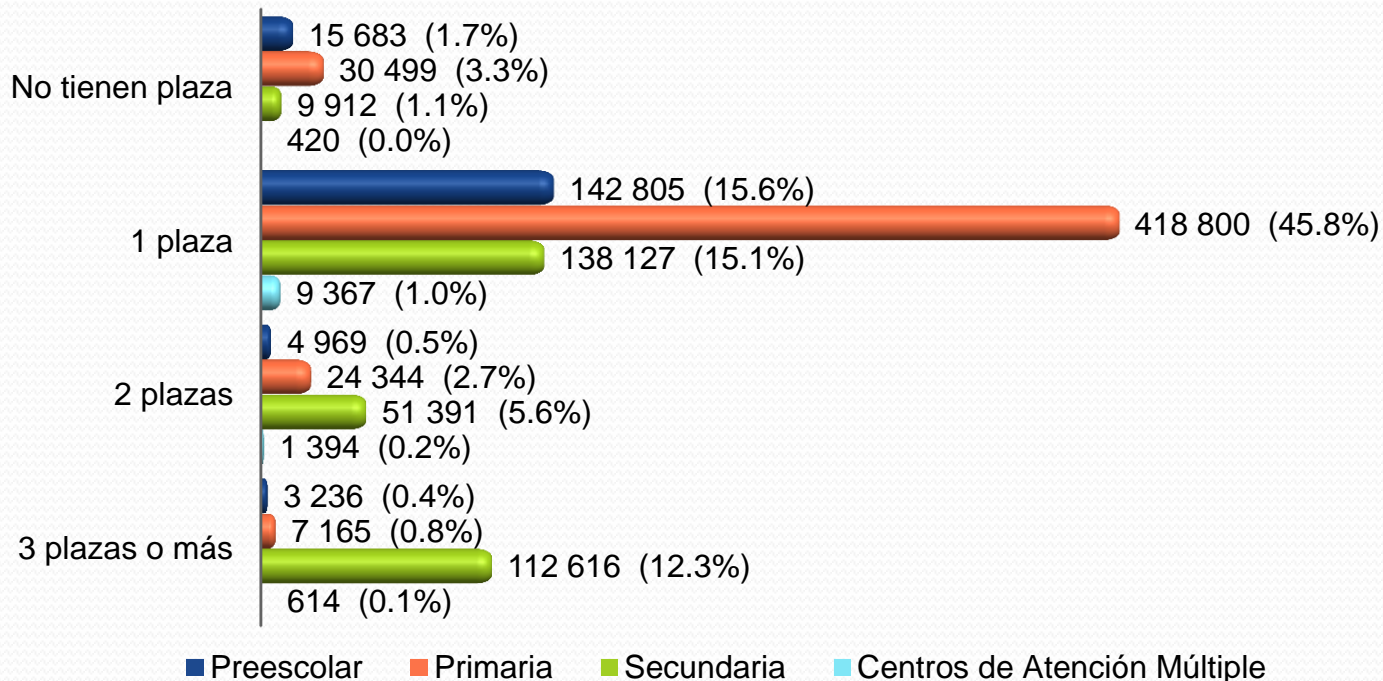


Porcentaje de maestros frente a grupo y directores con grupo que laboran en escuelas públicas y tienen plaza federal o estatal por nivel educativo



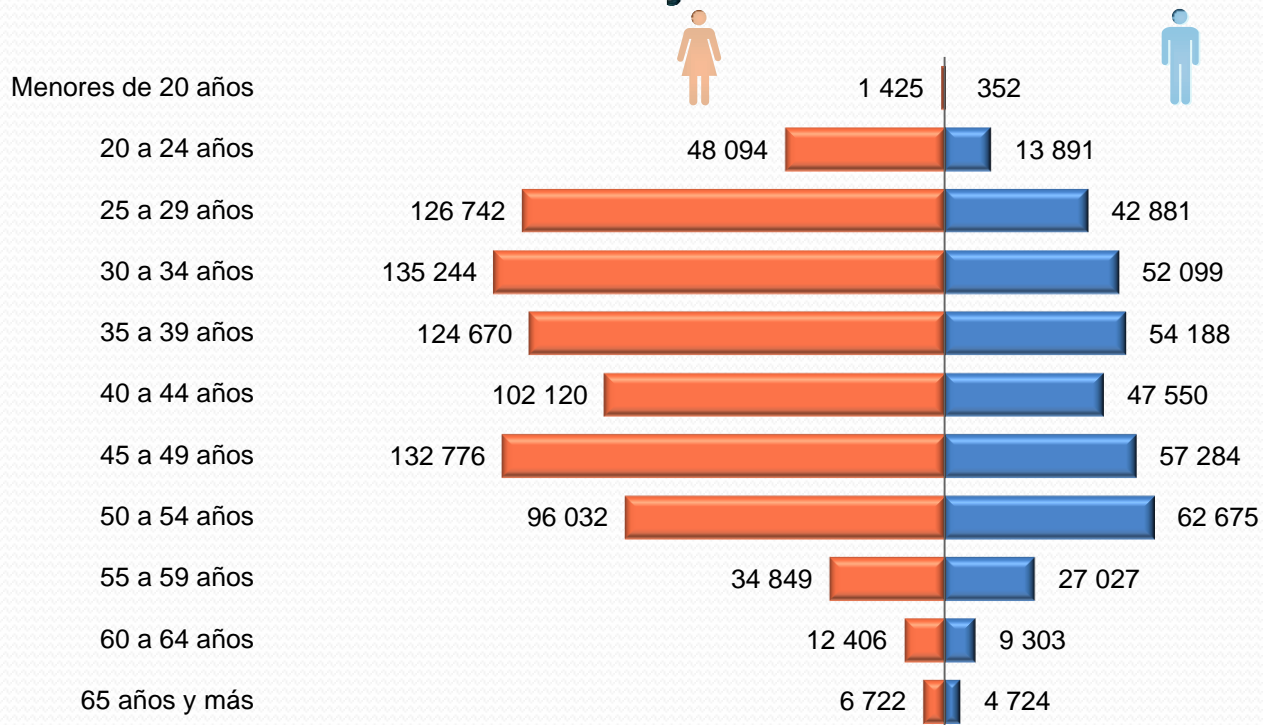
Nota: No incluye escuelas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

Personal en escuelas públicas que labora como maestro frente a grupo y director con grupo por número de plazas según nivel educativo



Nota: No incluye escuelas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

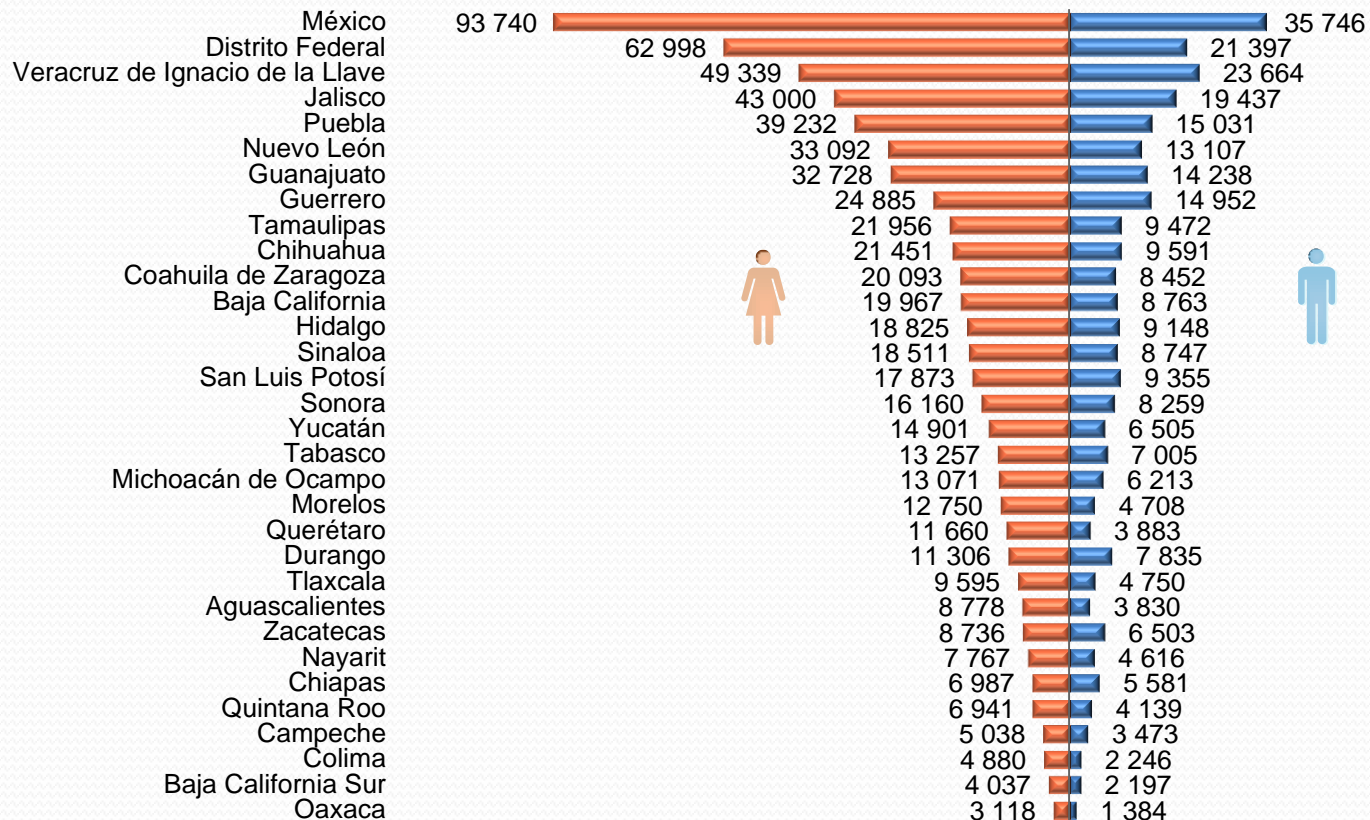
Personas con función de docente¹ por grupos quinquenales de edad y sexo



¹ Incluye a director de escuela, director con grupo, maestro frente a grupo, instructor comunitario y docente de apoyo a la labor educativa.

Nota: No se grafica el no especificado.

Personas con función de maestro frente a grupo por entidad federativa de administración y sexo



Maestro frente a grupo
978 118

Porque proporcionamos información para todos...

01 800 111 46 34

www.inegi.org.mx

atencion.usuarios@inegi.org.mx

¡México cuenta con el INEGI!



**INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**