

I. INFORMACIÓN GENERAL

1. Marque con una X las secciones que atiende el CENDI.

Lactantes Maternales Preescolar

2. Escriba la cantidad de solicitudes de inscripción pendientes.

3. De la existencia, escriba el número de los alumnos atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolos por sexo.

Niños Niñas Total

4. De la existencia, escriba la cantidad de alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones, desglosándolos por sexo.

Situación del alumno	Niños	Niñas	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5. Escriba, por sexo, el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), independientemente de que presenten o no alguna discapacidad.

Niños Niñas Total

II. POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA EN LAS SECCIONES DE LACTANTES Y MATERNALES

1. Desglose la existencia de los alumnos en lactantes y maternales, por estrato de edad y sexo.
2. *Grupos*: Escriba, por sección, la cantidad de grupos existentes, según el estrato de edad.
Importante: Consulte la tabla de estratos de edad en la sección del glosario.

	Lactantes					Maternales			
	Estrato de edad					Estrato de edad			
	1	2	3	Total		1	2	3	Total
Niños	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Niños	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Niñas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Niñas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subtotal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Subtotal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grupos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Grupos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA EN LA SECCIÓN DE PREESCOLAR

1. Escriba la existencia de los alumnos, por edad y sexo, atendidos en la sección de preescolar, y el número de grupos, por grado. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad, sea igual al total.

		3 años y menos	4 años	5 años	6 años	Total	Grupos
1°	Niños	<input type="text"/>					
	Niñas	<input type="text"/>					
Subtotal		<input type="text"/>					
2°	Niños	<input type="text"/>					
	Niñas	<input type="text"/>					
Subtotal		<input type="text"/>					
3°	Niños	<input type="text"/>					
	Niñas	<input type="text"/>					
Subtotal		<input type="text"/>					
Total	Niños	<input type="text"/>					
	Niñas	<input type="text"/>					
Total		<input type="text"/>					

IV. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal de servicio pedagógico, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Jefe del área pedagógica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesores de enseñanza musical	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesores de educación física	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subtotal (1)			<input type="text"/>

2. Divida a los puericultores por sección y estrato de edad, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1	<input type="text"/>				
2	<input type="text"/>				
3	<input type="text"/>				
Subtotal (2)					<input type="text"/>

3. Separe a los educadores de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Preescolar		Total
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
1	<input type="text"/>						
2	<input type="text"/>						
3	<input type="text"/>						
Subtotal (3)							<input type="text"/>

4. Separe a los asistentes educativos de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Preescolar		Total
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
1	<input type="text"/>						
2	<input type="text"/>						
3	<input type="text"/>						
Subtotal (4)							<input type="text"/>

Sume los subtotales 1 al 4. **Total (1)**

5. Escriba la cantidad de personal directivo y administrativo, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Directores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subdirectores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secretarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Administrativo y Auxiliar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total (2)			<input type="text"/>

6. Escriba la cantidad de personal de servicios especiales, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Médicos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Odontólogos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicólogos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Enfermeras	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trabajadoras sociales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total (3)			<input type="text"/>

7. Escriba la cantidad de personal de servicio de nutrición, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Ecónomas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nutriólogos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dietistas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cocineros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliares de cocina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Encargados de almacén	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Encargados del banco de leche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliares del banco de leche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total (4)			<input type="text"/>

8. Escriba la cantidad de personal de servicios generales, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Auxiliares de intendencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lavanderos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vigilantes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliares de mantenimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asistentes de servicios de mantenimiento (conserjes)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total (5)			<input type="text"/>

9. Registre al personal con otro tipo de funciones, desglosándolo por sexo.

Desglose al personal que no se consideró en los rubros del 1 al 8 según la actividad que desempeña.

	Hombres	Mujeres	Total
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total (6)			<input type="text"/>

Sume los totales del 1 al 6. **Total de personal**

10. Desglose el total del personal, según su nivel de estudios y sexo.

Nota: Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelo en el NIVEL que considere equivalente o en *Otros*.

Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total
Primaria incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional técnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato incompleto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato terminado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal preescolar incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal preescolar terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal primaria incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal primaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior pasante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior titulado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura pasante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura titulado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría graduado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado incompleto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado graduado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. CARRERA MAGISTERIAL

1. Escriba la cantidad de profesores que se encuentran en el programa de carrera magisterial.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

2. Desagregue la cantidad anotada en el inciso anterior, según la vertiente y el nivel en que se encuentra el personal.

1a. VERTIENTE
(Profesores frente a grupo)

Nivel A	<input type="text"/>
Nivel B	<input type="text"/>
Nivel BC	<input type="text"/>
Nivel C	<input type="text"/>
Nivel D	<input type="text"/>
Nivel E	<input type="text"/>

2a. VERTIENTE
(Docentes en funciones directivas y de supervisión)

Nivel A	<input type="text"/>
Nivel B	<input type="text"/>
Nivel BC	<input type="text"/>
Nivel C	<input type="text"/>
Nivel D	<input type="text"/>
Nivel E	<input type="text"/>

3a. VERTIENTE
(Docentes en actividades técnico-pedagógicas)

Nivel A	<input type="text"/>
Nivel B	<input type="text"/>
Nivel BC	<input type="text"/>
Nivel C	<input type="text"/>
Nivel D	<input type="text"/>
Nivel E	<input type="text"/>

VI. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por servicio atendido.

Notas: a) El reporte de aulas debe ser por turno.
b) Si un aula se utiliza para atender a más de un estrato/grado, anótela en el rubro correspondiente.

LACTANTES					
Aulas	1	2	3	Más de un estrato	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>				
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>				

MATERNALES					
Aulas	1	2	3	Más de un estrato	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>				
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>				

PREESCOLAR					
Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>				
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>				

VII. GASTO DE LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN

- a) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- b) El punto número 1 deberá ser contestado por las escuelas de todos los sostenimientos. El punto número 2 únicamente por las escuelas de sostenimiento particular.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes. Si no cuenta con cantidades exactas, dé una aproximación de las mismas.

GASTO PROMEDIO ANUAL. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en un determinado concepto, **durante el ciclo escolar**. Se aplica a los siguientes conceptos: inscripción, paquete de útiles y libros (cuando éstos se soliciten) y uniformes. Asimismo, se aplica a cuotas que requieran un desembolso para las familias; por ejemplo, las aportaciones a la asociación de padres de familia o alguna ayuda para el arreglo de la escuela o para equipar laboratorios y talleres, etcétera.

GASTO PROMEDIO MENSUAL. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en **septiembre** por conceptos de colegiatura y(o) transporte escolar en escuelas particulares. Es el resultado de dividir el total de ingresos de la escuela en **septiembre** entre el total de alumnos. Por ejemplo: si el ingreso de la escuela por colegiaturas pagadas por las familias durante **septiembre** fue de \$15,000 y el número de alumnos es de 100, el gasto promedio mensual en colegiatura es de \$150, cantidad que se reportará en el rubro correspondiente.

1. ESCUELAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS

En el caso de escuelas particulares, considere los gastos y compras que los alumnos y(o) padres de familia hacen directamente en la institución, así como fuera de ella.

Gasto promedio anual en el paquete de útiles y libros que se sugiere adquiera el alumno. \$

Gasto promedio anual en uniformes que se sugiere adquiera el alumno. \$

Gasto promedio anual en cuotas. \$

2. ESCUELAS PARTICULARES

Gasto promedio anual en inscripción. \$

Gasto promedio mensual en colegiatura. \$

Número de mensualidades que se pagan.

¿La escuela ofrece servicio de transporte escolar, propio o concesionado? Sí No

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

Gasto promedio mensual del servicio de transporte. \$

Número de mensualidades que se pagan.

Número de alumnos que utilizan el servicio.

I. RECURSOS COMPUTACIONALES

1. ¿La escuela cuenta con equipo de cómputo?

Sí No

En caso de que la respuesta sea No, pase a la sección II.

2. ¿Cuántas computadoras tiene la escuela?

Número de computadoras

En operación			
Descompuestas			
Guardadas o en reserva			
Total			

3. De las computadoras en operación, escriba las cantidades según corresponda.

Computadoras en operación	Cantidad según las características indicadas					Total
	Educativo	Administrativo	Educativo y Administrativo	Otro	No sé	
Según su uso						
Tipo de procesador		INTEL	AMD	Otro	No sé	Total
Tipo de monitor	VGA y anterior	Súper VGA	Ultra, XVGA y superior	Otro	No sé	Total
Capacidad de disco duro	De 30 Gb o menos	De 31 a 200 Gb	De 201 Gb o más			Total

4. ¿Cuántas computadoras en operación tienen lector de CD-ROM o DVD?

5. ¿Cuántas computadoras en operación tienen acceso a internet?

¹

¹Tipo de acceso a internet

- Conexión telefónica
- Fibra óptica
- Internet por TV (cable)
- Vía Satélite
- Otro _____
- No sé

Velocidad de conexión

- Menos de 2 Mb
- De 3 a 9 Mb
- Más de 10 Mb
- Otro _____
- No sé

6. ¿Su conexión a internet es a través del Sistema Nacional e-México?

Sí No

7. ¿La escuela cuenta con su propia dirección de correo electrónico?

Sí² No

²Anótela _____

8. ¿La escuela cuenta con su propia página web?

Sí³ No

³Anótela _____

http://www. _____

9. ¿La escuela participa en la Red Escolar?

Sí⁴ No

⁴¿De que forma?

- Fue equipada
- Utiliza correo electrónico e internet
- Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

II. RECURSOS AUDIOVISUALES

10. ¿La escuela tiene equipos audiovisuales? (Video, TV, DVD, etcétera).

Sí⁵ No

⁵ Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	DVD	Blu Ray	Total
En operación					
Descompuestas					
Guardadas o en reserva					
Total					

11. ¿La escuela tiene videoteca?

Sí⁶ No

⁶ Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD o Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes				
Número de títulos				

12. ¿La escuela recibe la señal de la Red Edusat?

Sí⁷ No

⁷¿De que forma?

- Antena
- Cable
- Señal abierta
- No sé

Fecha de llenado
(A A A A / M M / D D)