

# Implementación de la Clasificación Mexicana de Planes de Estudio por campos de formación académica 2016

## Educación superior y media superior

Septiembre 2017

# Antecedentes

En noviembre de 2013 se formaliza la creación del grupo interinstitucional para la actualización de la **Clasificación Mexicana de Programas de Estudio (CMPE) 2011**.

Durante 2014 y 2016 se realizaron 17 reuniones ordinarias, dos talleres y una videoconferencia. A la par de las reuniones, se realizaron numerosas investigaciones, consultas telefónicas, videoconferencias, etcétera.

Resultado de ello es la versión actualizada, la **Clasificación Mexicana de Planes de Estudio** por campos de formación académica **2016**, Educación superior y media superior.

El **Comité Técnico Especializado de Información Educativa** en su 35ª sesión realizada el 22 de noviembre de 2016 aprobó la nueva versión de la **CMPE 2016**.

En la sesión del 6 de diciembre de 2016 del **Comité Ejecutivo del Subsistema Nacional de Información Demográfica y Social**, fue presentada la **CMPE** para que se determine como Norma Técnica del SNIEG.

# Instituciones y áreas participantes

Las instituciones y áreas integrantes del grupo interinstitucional para la actualización de la CMPE, que a su vez corresponden a las principales instituciones que utilizan la versión de 2011, son:

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)
- Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE-SEP)
- Subsecretaría de Educación Superior (SES-SEP)
- Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS-SEP)
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

# Utilidad de la CMPE

- Para la recolección, organización, almacenamiento, difusión y análisis de los datos sobre planes de estudio.
- Para el análisis y seguimiento a la oferta educativa en instituciones de educación superior y media superior.
- Para examinar la correspondencia entre la oferta y la demanda de mano de obra calificada.
- Para la codificación de la información que se capta en los registros administrativos de las Unidades de Estado que participaron en la actualización de la CMPE, que captan información sobre los planes de estudio; así como para la codificación de la variable nombre de la carrera que se capta en censos y encuestas sociodemográficas.

# Actualización de la CMPE

En síntesis, las actividades realizadas por el grupo interinstitucional son:

- Se realizó la revisión y actualización de todos los campos de estudio, se ajustó la estructura de la clasificación de 8 a 10 campos amplios para guardar comparabilidad con la CINE 2013 (base conceptual de la CMPE).

Los cambios en la estructura de la CMPE se resumen en:

Nivel de desglose	CMPE 2011	CMPE 2016
Campos amplios	8	10
Campos específicos	22	28
Campos detallados	88	118
Campos unitarios	50	67

# Consulta pública

No.	INSTITUCIÓN / USUARIO	COMENTARIOS	RESPUESTA
1	Secretaría de Energía (SE)	Metodología: señalar la comparabilidad con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)	Estos elementos están expuestos en el apartado de Fundamentos metodológicos y conceptuales, en particular en los incisos 1.4 Referencias internacionales y 1.5 Actualización de la CMPE y comparabilidad con la ISCED - F de la publicación.
2	Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (FOVISSSTE)	Integrar el objetivo general de cada carrera.  Incluir un estudio de las carreras con mayor demanda	La propia estructura de la clasificación tiene como unidad mínima de desagregación el plan de estudios y no la carrera.  Escapa del objetivo planteado para la clasificación.
3	Secretaría de Salud (SSA)	La CMPE está fuera del ámbito de competencia	Sin comentario
4	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU)	La CMPE responde a la realidad actual	Sin comentario

# Actividades para la implementación de la CMPE

Se realizó un instructivo de aplicación, mismo que contiene la estructura, las unidades objeto de clasificación, cómo hacer uso de la clasificación y criterios generales y específicos que resuelven situaciones difíciles.

## Instructivo de aplicación de la Clasificación mexicana de planes de estudio por campos de formación académica (CMPE) 2016



# Actividades para la implementación de la CMPE

Se ha desarrollado el curso presencial de introducción y manejo de la CMPE para las Unidades del Estado, y se está trabajando para tenerlo en línea.

<b>Menu</b>
PÁGINA PRINCIPAL
METODOLOGÍA
UNIDAD 1
UNIDAD 2
UNIDAD 3
UNIDAD 4
UNIDAD 5
UNIDAD 6
UNIDAD 7
UNIDAD 8
UNIDAD 9
UNIDAD 10

Curso CMPE



## Introducción a la Clasificación Mexicana de Planes de Estudio por campos de formación académica 2016 (CMPE)



### OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso los participantes comprenderán los principales aspectos metodológicos y conceptuales, así como los campos de formación académica de la CMPE 2016.



# Actividades para la implementación de la CMPE

Se elaboró un folleto, el cual contiene el objetivo de la CMPE, los conceptos básicos, los niveles educativos para los que aplica, la estructura de los 10 campos hasta el nivel unitario y una tabla comparativa entre la CMPE 2011 y la CMPE 2016.

Niveles educativos considerados en la clasificación:

- Profesional técnico
- Bachillerato tecnológico y profesional técnico bachiller
- Técnico superior universitario y profesional asociado
- Licenciatura universitaria, tecnológica y normal
- Especialidad
- Maestría
- Doctorado
- Licencia profesional

## Clasificación de los campos de formación académica:

### 01 Educación

#### 011 Ciencias de la educación y pedagogía

- 0111 Diseño curricular y pedagogía
- 0112 Planeación, evaluación e investigación educativa
- 0113 Orientación e intervención educativa
- 0114 Tecnología y comunicación educativa
- 0115 Ciencias de la educación
- 0110 Planes multidisciplinares o generales del campo de ciencias de la educación y pedagogía

#### 012 Formación docente

- 0121 Formación docente en educación básica, nivel preescolar
- 0122 Formación docente en educación básica, nivel primaria
- 0123 Formación docente en educación básica, nivel secundaria
- 0124 Formación docente en educación media superior
- 0125 Formación docente en educación superior
- 0126 Formación docente en la enseñanza de asignaturas específicas
  - 012601 Formación docente en cultura física
  - 012602 Formación docente para las artes
  - 012603 Formación docente en la enseñanza de idiomas
  - 012604 Formación docente en otras asignaturas específicas
- 0127 Formación docente en otros servicios educativos
  - 012701 Formación docente en educación inicial
  - 012702 Formación docente en educación especial
  - 012703 Formación docente en educación para adultos

# Seguimiento a la implementación de la CMPE

- Las Unidades del Estado participantes en el grupo de trabajo utilizan la CMPE 2011, con excepción de la SEP que usa la versión de 2016, por lo que se considera que no es necesario realizar modificación a los formatos o instrumentos de captación, aunque sí a los esquemas de procesamiento de la información y tablas comparativas .
- Se instrumentará un esquema de actualización del listado de planes de estudio de las carreras de nivel medio superior y superior a partir de las descripciones que capten en sus formatos las Unidades del Estado integrantes del grupo de trabajo. Esta actividad es permanente.
- Se desarrollará un instructivo con los criterios para la codificación de planes de estudio de las carreras de nivel medio superior y superior, así como el curso correspondiente.

# Capacitación a Unidades del Estado

Curso/ taller	Institución	Proyecto
<p>Introducción a Clasificación mexicana de planes de estudio por campos de formación académica</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)</li><li>• Consejo Nacional de Ciencia y tecnología (CONACYT)</li><li>• Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)</li><li>• Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)</li><li>• Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)</li><li>• SEP-Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación Educativa (DGAlyR)</li><li>• SEP-Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE)</li><li>• SEP-Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU)</li><li>• SEP-Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)</li><li>• SEP-Subsecretaría de Educación Media Superior-Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (SEMS-COSDAC)</li></ul>	<p><b>SEP:</b> Codificación de los planes de estudios de nivel superior y medio superior</p> <p><b>ANUIES:</b> Publicación de anuarios estadísticos.</p> <p><b>INEGI:</b> Codificación de las descripciones de nombres de carreras de proyectos censales y encuestas en hogares.</p>

## Conociendo México

01 800 111 46 34

[www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

[atencion.usuarios@inegi.org.mx](mailto:atencion.usuarios@inegi.org.mx)



[@inegi\\_informa](https://twitter.com/inegi_informa)



INEGI Informa