



## **Comité Técnico Especializado de Información Educativa**

Propuesta de sustitución del RNAME por  
el Sistema de Información y Gestión  
Educativa (SIGED)  
como Información de Interés Nacional

## Criterios que establece la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica

- Que la temática corresponda a temas de interés nacional:  
Educación
- La información resulta ser necesaria para el diseño, seguimiento y evaluación de políticas públicas de alcance nacional
- Se genera de forma regular y periódica
- Se elabora con una metodología sustentada científicamente

[Video](#)

---

---

La Información resulta ser necesaria para el diseño,  
seguimiento y evaluación de políticas públicas de alcance  
nacional

**Levantar el Censo de Escuelas, Alumnos y Maestros para crear el SIGED**

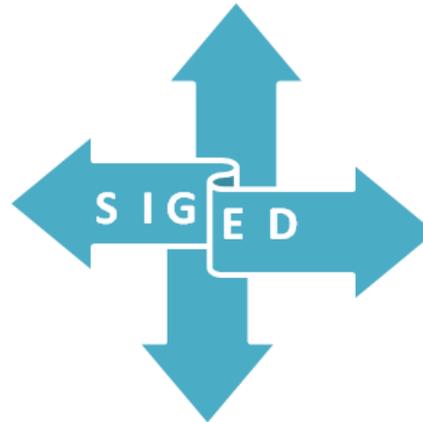
5o Transitorio Reforma Constitucional  
(2013)

**El SIGED forma parte del Sistema Educativo Nacional**  
Art 10 LGE

**Sistema de Administración del Pago de Nómina FONE debe coordinarse con el SIGED**  
Art 26-A LGCF  
(1 Ene 2015)

**RNAME  
RODAC  
Plantillas Estructuras ocupacionales**

Art 12 LGE  
(13 Sept 2015)



**Plantillas Estructuras Ocupacionales Módulos de Formación Trayectoria Desempeño**  
13° Transitorio LGSPD  
(13 Sept 2015)

**Módulos de Formación Trayectoria Desempeño**  
Art 12 LGE  
(13 Sept 2015)

**El SIGED debe coordinarse con los Padrones y Sistemas Estatales de Información Educativa**  
Art 13 LGE

**SIGED Plataforma única de datos para la planeación y evaluación del SEN**  
PND  
2013-2018

**Censo de Escuelas,  
Alumnos y Maestros**

**El SIGED forma  
parte del Sistema  
Educativo Nacional  
Art 10 LGE**

**FONE**

**RNAME**

**RODAC**



**Plantillas  
Estructuras  
Ocupacionales  
Módulos de Formación  
Trayectoria  
Desempeño**

**Módulos de Formación  
Trayectoria  
Desempeño  
Art 12 LGE  
(13 Sept 2015)**

**Padrones y Sistemas  
Estatales de  
Información Educativa**

**SIGED Plataforma única  
de datos para la  
planeación y evaluación  
del SEN  
PND  
2013-2018**

PND

Llevar a México a su  
Máximo Potencial

III. México  
con Educación  
de Calidad

ii) Gobierno Cercano y Moderno

Objetivo

Diseñar y operar un Sistema de Información y Gestión Educativa que permita a la autoridad tener en una sola plataforma datos para la planeación, administración y evaluación del Sistema Educativo, y facilite la comunicación con las autoridades educativas, así como la transparencia y rendición de cuentas.

Es un sistema holístico (personas, procesos, cultura, tecnología, normatividad, información) que articula los elementos y mecanismos necesarios para la operación del Sistema Educativo Nacional y genera información y conocimiento para su desarrollo, planeación, evaluación, seguimiento, fortalecimiento y mejora continua .



El SIGED se divide en:

Modelo de gestión :

Se concibe como una estructura operacional que facilitará la interoperabilidad de los sistemas Centrales, Estatales y Escolares de Gestión Educativa, facilitando la comunicación entre los diversos actores y la generación de cadenas de valor entre los procesos del SEN

Modelo de información:

Es una herramienta con los datos necesarios para la operación, planeación, evaluación y articulación del Sistema Educativo Nacional, que facilita el intercambio y acceso a la información

# Ámbitos rectores para la creación del SIGED

El diseño de la arquitectura institucional involucra en su análisis a la SEP, las Autoridades Educativas Estatales, las Supervisiones, las Escuelas y los Institutos involucrados en la gestión y evaluación del SEN (INIFED, INEE).



El nuevo modelo de gestión considera la operación integrada de los diferentes actores y se basa en la interoperabilidad de procesos.

Se utiliza la tecnología como un elemento articulador e integrador que facilita el intercambio de información y la generación de cadenas de valor de los procesos del SEN. Para ello, se diseñan los mecanismos que articularán a los siguientes sistemas:

### Sistemas de Gestión Operando:

- Módulos del FONE
- Módulos del Servicio Profesional Docente
- SIGED Escuelas
- Sistemas Estatales de Gestión
- Módulo de Integración de Información Educativa
- RODAC
- Catálogo de Centros de Trabajo

### Sistemas de Información Operando:

- Módulo de servicios de acceso a la información del SIGED
- Módulo de inteligencia educativa
- Atlas del Sistema Educativo Nacional
- Portal del SIGED
  - Módulo de Acceso a Directores
  - Módulo de Datos Abiertos

## Servicios de Consulta y Actualización

### Procesos Centrales

Operación del FONE

Planeación

Evaluación

Servicio Profesional Docente

Estadística e Indicadores

### Procesos del SIGED

Administración de Datos Maestros de Alumnos y Personal

Administración de Datos Maestros del Catálogo de Centros de Trabajo

Repositorio Institucional de Información del Sistema Educativo Nacional

### Procesos Estatales

Programas y Proyectos

Inscripciones Preinscripciones

Boletas y Certificados Electrónico

Estadística e Indicadores Educativos

PRODET

Micro-Planeación

Administración de Personal

Gestión de Recursos

Procesos

Intermedios

### Procesos Escolares

Control Escolar Único

Materiales educativos

Consejos Escolares

Plan de Desarrollo Escolar y estratégico

Administración de Personal

Gestión de Recursos

Infraestructura Educativa

# Modelo de Operación del SIGED

El modelo de operación del SIGED permitirá articulación con los sistemas Centrales, Estatales y Escolares de Gestión Educativa, facilitando la comunicación entre los diversos actores y el intercambio de información.

## Arquitectura Orientada a Servicios



Administración de  
Procesos de  
Negocio

APN: Es una metodología corporativa para la gestión de procesos cuyo objetivo es mejorar el desempeño (Eficiencia y Eficacia) de la Organización a través de la gestión de los procesos de negocio, que se deben diseñar, modelar, organizar, documentar y optimizar de forma continua.

SOA: Es un concepto de arquitectura de software basada en la utilización de servicios para soportar los requisitos del negocio. Permite la creación de sistemas de información altamente escalables, facilitando la integración de sistemas bajo cualquier arquitectura o tecnología, geográficamente dispersos y bajo cualquier figura de propiedad.

BI: Es el conjunto de estrategias y herramientas enfocadas a la administración y creación de conocimiento mediante el análisis de datos existentes en una organización o empresa.

**En conclusión: La Información resulta ser  
necesaria para el diseño, seguimiento y  
evaluación de políticas públicas de alcance  
nacional**

- La información se elabora con una metodología sustentada científicamente y se genera de forma regular y periódica

Dimensiones del Modelo de Gestión

Funcional

Filosofía, Políticas, Lineamientos

Metodologías

Gestión de Redes de Valor

Operacional

Interoperabilidad Sistemas

Desarrollo de Sistemas, Gestión de Proyectos

Modelo de Procesos Institucional

Estratégico

Estándares de operación

Indicadores Estratégicos

Desarrollo de tableros de control

Dimensiones del Modelo de Información

Funcional

Desarrollo de los Datos

Arquitectura de datos

Administración de Documentos y Contenidos

Administración de BD y Seguridad de la Información

Operacional

Adquisición de Datos, Gestión de Calidad

Estándares de intercambio y acceso a la Información

Administración de Datos Maestros y Catálogos

Gestión del Almacén Institucional, Transparencia

Estratégico

Censos de Alumnos, Maestros y Escuelas

Encuestas Educativas

Procesamiento y Tratamiento de la Información

Análisis y desarrollo de modelos estadísticos

Sistemas de Información Geográfica

Minería de Datos

Oficina de  
Gestión de  
Proyectos

Portafolio de Proyectos: Documentación y Comunicación

Seguimiento: Plan de Trabajo, objetivos y entregables

Administración de Riesgos

Aseguramiento  
de la Calidad

Calidad, Tiempo, Costo

Criterios de aceptación de productos

Pruebas funcionales

Administración  
del Cambio

Estrategia de administración del cambio

Plan de Comunicación, Identificación de Riesgos y resistencias

Implementación y Seguimiento

Estadística  
Eucativa

Se capta directamente de los informantes del Sistema

Se validó la cofianza de la misma con el CEMABE

Se genera de forma periódica a inicio y fin de curso

Indicadores  
Educativos

Indicadores Estratégicos, de Interés Nacional, Operativos y Desempeño

Metadatos y métodos de cálculo documentados y públicos

Se genera de forma periódica

Análisis de la  
Información

Se utilizan métodos estadísticos

Uso de herramientas de inteligencia de negocio para el cruce de información y el análisis multidimensional

Se cuentan con herramientas de minería de datos para análisis predictivo

El CEMABE permitió constatar la calidad de la información de los modelos estadísticos y registrales de información Educativa. Al comparar la información estadística y registral captada durante el censo contra la obtenida posteriormente por la 911 y el RENAME se tienen los siguientes resultados:

**CEMABE captó al 91.2% de los alumnos de ellos el 99.3% están registrados en el RENAME además incluye al 100% de los no censados**

**La estadística educativa 911 arrojó un 99.3 % de confianza**

**La estadística educativa 911 y RENAME tienen muy alta coincidencia, las variaciones respecto al CEMABE se explican por la movilidad estudiantil.**

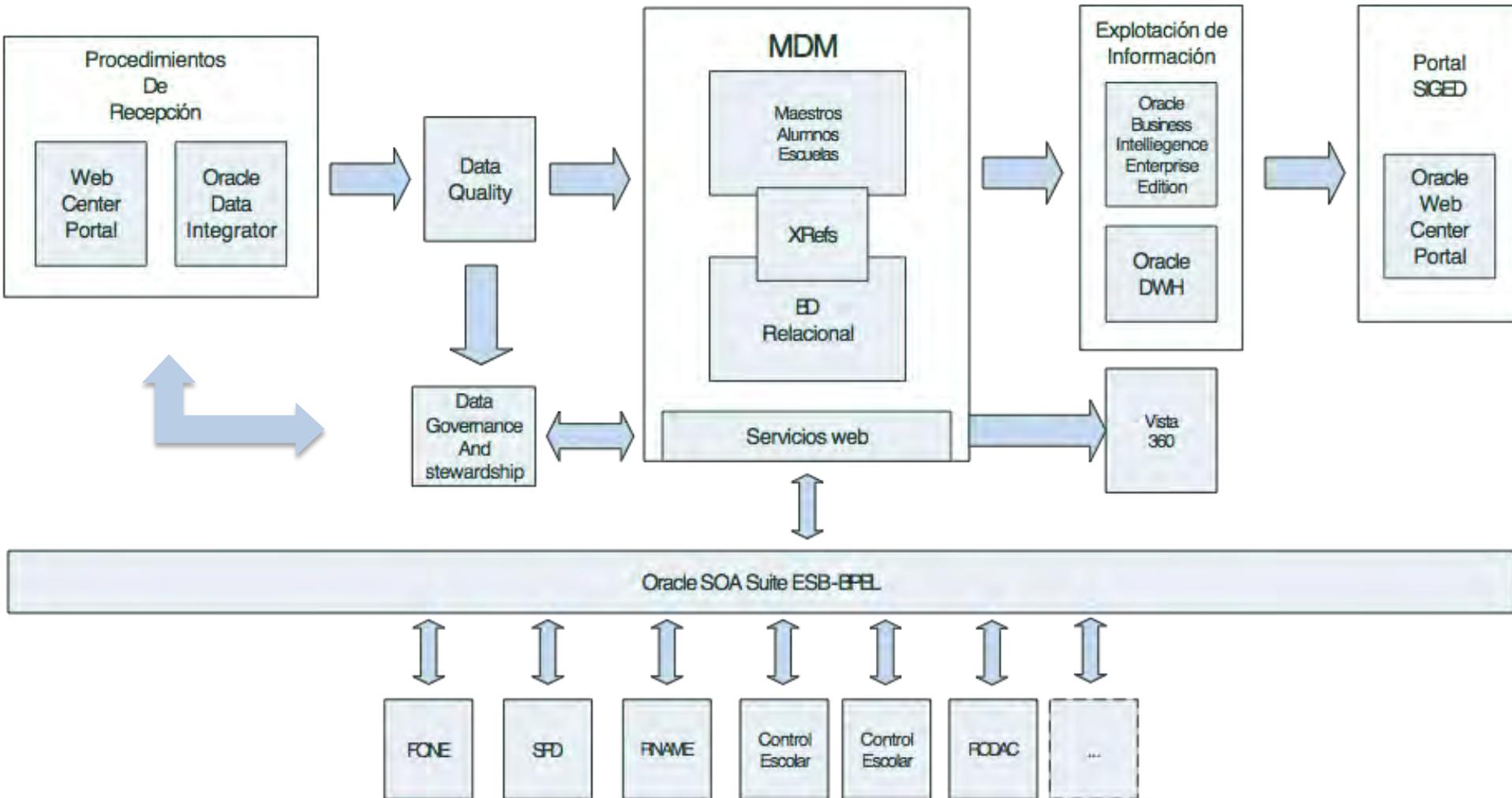
**A partir del SIGED la estadística educativa podrá generarse con base en los sistemas registrales, tal como se hará en el Censo de Educación Media Superior**

**El RENAME, la estadística 911 y el CEMBAE ahora forman parte del SIGED**

La información del SIGED es pública: [www.siged.sep.gob.mx](http://www.siged.sep.gob.mx)

- Se da acceso, mediante una sola plataforma tecnológica, a información de calidad, completa, confiable y estructurada del Sistema Educativo Nacional a investigadores, tomadores de decisiones, encargados de los procesos de evaluación y planeación educativa, autoridades educativas y a la sociedad en general a fin de facilitar la transparencia y rendición de cuentas
- Se facilita el acceso a directores utilizando la misma clave del sistema de estadísticas educativas “911”
- Se da acceso a la información Registral, CEMABE, estadística, indicadores y catálogos del SEN, en congruencia con la política de datos abiertos
- Se permite a consulta a los tableros de información del módulo de inteligencia educativa

Modelo de operación basado en las especificaciones sobre gobierno de datos del “International professional association for data modelers, analysts, and information resource managers” (www.dama.org)



En conclusión: La información se elabora con una metodología sustentada científicamente y se genera de forma regular y periódica; adicionalmente es de carácter público y está en línea con la política de datos abiertos del gobierno federal.

Se solicita al comité su aprobación para que se considere la propuesta para que el RNAME deje de ser información de interés nacional y en su lugar sea nombrado el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) como Información de Interés Nacional