

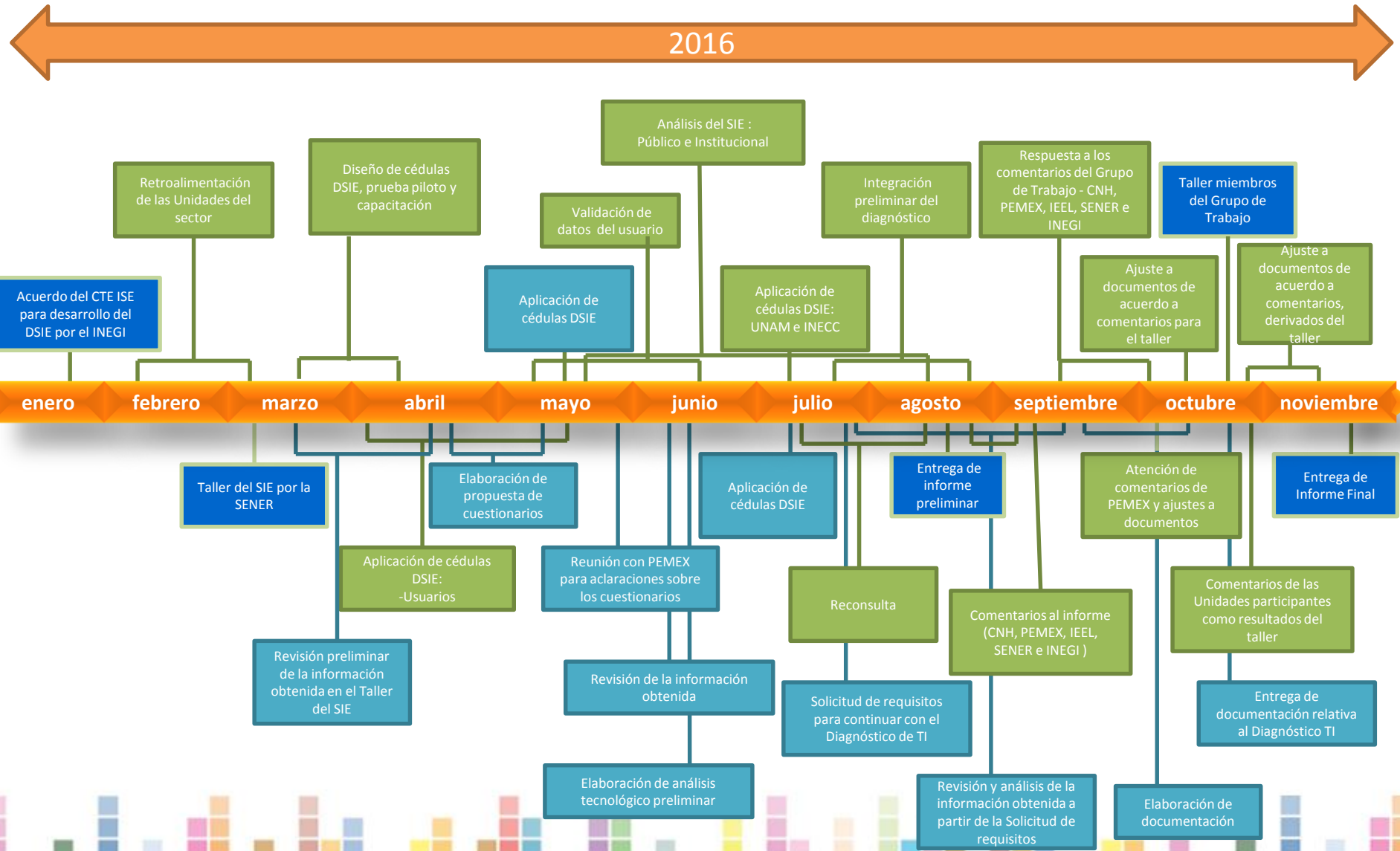
Presentación de los resultados del Diagnóstico SIE



Noviembre de 2016



Línea de tiempo



Unidades participantes

Investigación de Campo





15	Unidades Capacitadas para las Cédulas
4	Unidades para Prueba Piloto (CFE, CONUEE, SENER, INEGI)
14	Unidades que entregaron Cédulas de la Unidad
14	Unidades que entregaron Cédulas del Área Generadora



Estrategia para el desarrollo del Diagnóstico del SIE

Estrategia de aplicación

El diagnóstico se desarrolla en dos vertientes y para los dos tipos de herramienta SIE*:

Calidad de los datos (Usuarios) 	Información Tecnológica 
<p>Usuarios de las Unidades del Sector Energético Dos cuestionarios para recopilar información referida al conjunto de proyectos que interactúan con el SIE</p>	<p>SENER/PEMEX Tres cuestionarios para captar la mecánica y los diferentes escenarios que puede tener el sistema según tipos de usuarios, así como su infraestructura</p>
<p>DSIE-Unidad: Consta de 10 preguntas y Datos de Registro.</p>	<p>DTSIE-PEMEX- Desarrollo: Consta de 54 preguntas y Datos de Registro.</p>
<p>DSIE-Área Generadora: Consta de 51 preguntas y Datos de Registro.</p>	<p>DTSIE-SENER-Administración: Consta de 27 preguntas y Datos de Registro</p>
<p>Análisis de Datos</p>	<p>DTSIE-SENER-Infraestructura: Consta de 36 preguntas y Datos de Registro.</p>
<p>INECC, UNAM e INEGI: Incorporados al Diagnóstico por petición de la SENER, por ser usuarios especializados del SIE</p>	

* **SIE Institucional:** Sitio remoto en el cual las Unidades del Sector Energético permitidas, comparten su información.

* **SIE Público:** Plataforma Web que permite a cualquier usuario consultar y descargar información de interés del Sector Energético.

Conclusiones

Calidad de los datos
(Usuarios)

Información Tecnológica



Líneas de Acción

Líneas de Acción

Líneas de Acción



Conociendo México

01 800 111 46 34

www.inegi.org.mx

atencion.usuarios@inegi.org.mx



@inegi_informa



INEGI Informa



**INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**