

Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado en Estadísticas de Ciencia, Tecnología e Innovación

Subsistema: Económica

Año: 2015

Periodo: Enero - Junio

Fecha de entrega: 29/07/2015

(DD/MM/AAAA)

Nombre del Secretario(a) Técnico(a) responsable de integrar el informe: Gerardo López Sánchez

a. Describa los avances en los proyectos o actividades correspondientes al Programa de Trabajo del CTE relacionados con el desarrollo del SNIEG:

Proyectos o actividades para:	Avance anual programado %	Avance Realizado %	Descripción de los resultados de los proyectos o actividades realizadas
Propuestas de indicadores clave para el Subsistema			
Tercera propuesta de indicadores clave sobre ciencia, tecnología e innovación.	100	50	<p>Se han realizado reuniones internas en el CONACYT explorando indicadores que cumplan con las características de ser comparables, medibles y pertinentes. En particular, la pertinencia está basada en su congruencia con el seguimiento de políticas públicas basadas en los diferentes documentos normativos, así como en la atención a la descripción de fenómenos de interés sectorial, como es la caracterización de la innovación nacional, o bien la participación del sector universidades, instituciones de educación superior y centros de investigación.</p> <p>Se envió la lista seleccionada de indicadores que atienden a lo anteriormente escrito a los miembros del CTEC II para su retroalimentación, la cual se espera concluir en la siguiente sesión del Comité. Todos los indicadores propuestos cuentan con su correspondiente fuente de información y a cada uno de ellos se le asocia un objetivo específico. Con la finalidad de complementar a la segunda propuesta de indicadores (PAEG 2014), la cual enfatiza la actividad de las empresas productivas en el sector CTE, en la tercera propuesta se hace referencia a indicadores del sector Instituciones de Educación Superior, que incluye también a centros de investigación.</p> <p>Los indicadores propuestos son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tasa de cobertura de la Balanza de Pagos Tecnológica 2. Gasto en servicios científicos y tecnológicos de las IES como porcentaje del total 3. Tasa de cambio anual del gasto en formación del personal de las IES 4. Tasa de cambio anual del número de personas apoyadas para su formación de las IES 5. Gasto promedio en formación por persona en las IES 6. Proporción de GIDE en IES respecto del GIDE total

Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado en Estadísticas de Ciencia, Tecnología e Innovación

			7. GIDE en IES financiado por el sector privado respecto del GIDE en IES
			8. Porcentaje de investigadores en IES respecto del total de investigadores
			9. Porcentaje de mujeres investigadoras en IES respecto del total de investigadores en IES
Propuestas, revisión y elaboración de Normatividad Técnica en el marco del Subsistema:			
Propuestas de Información de Interés Nacional para el Subsistema:			
Elaboración de diagnósticos temáticos para el Subsistema:			
Proyectos o actividades que contribuyan al desarrollo de información básica o de infraestructura del Subsistema:			
Otros proyectos o actividades considerados en el Programa de Trabajo del CTE que contribuyen al Subsistema:			

- b. ¿En el período se realizaron actividades no consideradas en el Programa de Trabajo del CTE que impactan en el desarrollo del SNIEG?
Elija Sí o No

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Actividad	Descripción y resultado
Elija un elemento:	
Elija un elemento:	
Elija un elemento:	

- c. ¿El CTE tuvo reuniones plenarios en el período? No

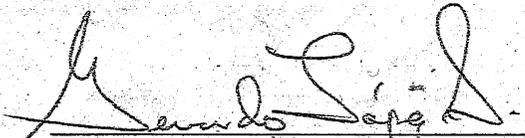
En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Informe de Actividades del Primer semestre 2015 del Comité Técnico Especializado
en Estadísticas de Ciencia, Tecnología e Innovación

d. ¿Se incluyen anexos en el presente informe? Elija Sí o No

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Número de anexo	Tipo de anexo	Breve descripción
1	Elija un elemento	
2	Elija un elemento	


Firma del Secretario(a) Técnico(a)