

Informe de Actividades de los Comités Técnicos Especializados del Segundo Semestre 2012

Subsistema: Demográfica y Social

Comité Técnico Especializado: de Información Educativa

Año: 2012

Periodo: Julio – Diciembre

Fecha de entrega: 17/01/2013

Nombre del Secretario(a) Técnico(a) responsable de integrar el informe: Leticia Hernández Rodríguez

a. Describa los avances en los proyectos o actividades correspondientes al Programa de Trabajo del CTE relacionados con el desarrollo del SNIEG:

Proyectos o actividades para:	Avance anual programado %	Avance Realizado %	Descripción de los resultados de los proyectos o actividades realizadas
Propuestas de Indicadores clave para el Subsistema:			
Línea de acción: II.4 Sistema Nacional de Indicadores Educativos			
II.4.1 Publicación del Sistema Nacional de Indicadores de Educación Básica	100%	80%	La Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), están en espera de las nuevas proyecciones de población de CONAPO, para su incorporación al documento que se está elaborando. A la fecha, se tienen concluidas las fichas técnicas para su publicación. Por lo anterior, la actividad se reprograma para el 2013.
Línea de acción: II.1 Análisis y evaluación de los sistemas de información en operación			
II.1.4 Organización de un sistema de catálogos básicos de clasificación de información	100%	100%	Se elaboró un diagnóstico sobre los catálogos que aplican en los diferentes sistemas que contienen información de alumnos, maestros y escuelas para identificar el uso e implementación de los mismos y mantener su estandarización.
Propuestas de Información de Interés Nacional para el Subsistema:			
Elaboración de diagnósticos temáticos para el Subsistema:			
Proyectos o actividades que contribuyen al desarrollo de Información básica o de Infraestructura del Subsistema:			

Informe de Actividades de los Comités Técnicos Especializados del Segundo Semestre 2012

Línea de acción: II.1 Análisis y evaluación de los sistemas de información en operación				
II.1.2	Inventario de sistemas de información de estadística del sector	100%	100%	Se elaboró un documento de trabajo sobre los sistemas de información que operan en el sector educativo para revisar y analizar, qué información registral puede ser considerada en el RNAME.
Línea de acción: II.2 Revisión y adecuaciones de los instrumentos oficiales para la producción de información (Formatos 911)				
II.2.4.2	Revisión de criterios e instrumentos para la integración de información de educación media superior no escolarizada	100%	100%	El grupo de trabajo conformado por la Subsecretaría de Educación Media Superior y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, elaboró un documento de trabajo sobre los servicios educativos no escolarizados con el propósito de contar con un glosario de términos y definir los criterios que permitan la integración de la información que generan al RNAME.
Línea de acción: II.3 Desarrollo de sistemas registrales				
II.3.3	Registro Nacional de Escuelas	100%	100%	Se desarrolló un nuevo sistema con el fin de que el proceso de actualización que realizan los responsables del catálogo de centros de trabajo sea más oportuno, confiable y facilite su explotación y consulta.
II.3.5	Uso y adopción de la CURP en el sector educativo	100%	100%	El uso y adopción de la CURP, se incorporó en los procesos de inscripción de alumnos y alta de docentes, por lo que la cobertura es prácticamente universal, con excepción de los niños que no tienen un documento oficial o que tienen acta de nacimiento extranjera. Por lo que se trabaja con el RENAPO para otorgar CURP.
II.3.6	Sistema Integral de Información de Padrones Gubernamentales	100%	100%	Se definieron los mecanismos para integrar los programas al Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPPGE) cuya encargada es la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE), asimismo se identificaron áreas de oportunidad de información para incorporarlas al RNAME.
Otros proyectos o actividades considerados en el Programa de Trabajo del CTE que contribuyen al Subsistema:				

- b. ¿En el periodo se realizaron actividades no consideradas en el Programa de Trabajo del CTE que impactan en el desarrollo del SNIEG?
No

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Informe de Actividades de los Comités Técnicos Especializados del Segundo Semestre 2012

Actividad	Descripción y resultado
Elija un elemento.	
Elija un elemento.	
Elija un elemento.	

c. ¿El CTE tuvo reuniones plenarios en el periodo? Sí

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Fecha de la reunión	Principales asuntos abordados
25/07/2012	Se realizó la 23ª sesión del CTEIE, con el propósito de revisar las cédulas para identificar los catálogos de información que se generan en la Secretaría de Educación Pública (SEP) y revisar la propuesta del primer informe semestral 2012 del CTEIE.
23/08/2012	Se realizó la 24ª sesión del CTEIE, con el propósito de continuar con la revisión de las cédulas para identificar los catálogos de información que se generan en la SEP; considerar la elaboración de un glosario de términos para servicios no escolarizados, así como los criterios e instrumentos para integrar la información que genere al RNAME.
06/09/2012	Se realizó la 25ª sesión del CTEIE, con el propósito de dar seguimiento a la revisión de las cédulas para identificar los catálogos de información de la SEP; revisar y comentar las fichas de indicadores clave del sector educativo; revisar los avances de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), sobre los trabajos realizados en materia de servicios educativos no escolarizados, a efecto de trabajar un glosario de términos, así como los criterios e instrumentos para una posible integración de la información que generen al RNAME.
12/09/2012	Se realizó la 26ª sesión del CTEIE, con el propósito de continuar con la revisión de las fichas de indicadores clave del sector educativo; y con los avances de la SES, SEMS e INEA sobre los trabajos realizados en materia de servicios educativos no escolarizados, a efecto de trabajar un glosario de términos, así como los criterios e instrumentos para una posible integración de la información que generen al RNAME.
18/10/2012	Se realizó la 27ª sesión del CTEIE, con el propósito de dar seguimiento a los avances de la SEMS e INEA sobre los trabajos realizados en materia de servicios educativos no escolarizados, a efecto de trabajar un glosario de términos, así como los criterios e instrumentos para una posible integración de la información que generen al RNAME; y acordar las actividades específicas del CTEIE para el PAEG 2013.
07/11/2012	Se realizó la 28ª sesión del CTEIE, con el propósito de revisar y comentar la propuesta de los indicadores clave del sector educativo; se revisó y aprobó el segundo informe semestral 2012 del Comité; y se acordaron las actividades específicas del PAEG 2013.

Recuerde anexar al informe el archivo de la minuta correspondiente e incluirlo en la relación del apartado siguiente.

d. ¿Se incluyen anexos en el presente informe? Sí

Informe de Actividades de los Comités Técnicos Especializados del Segundo Semestre 2012

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Número de anexo	Tipo de anexo	Breve descripción
1	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 23a Reunion CTEIE 25 Julio 2012
2	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 24a Reunion CTEIE 23 Agosto 2012
3	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 25a Reunion CTEIE 06 Septiembre 2012
4	Otro	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Agenda 26a Reunión CTEIE 12 Septiembre 2012
5	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 27a Reunion CTEIE 18 Octubre 2012
6	Minuta	Se anexa en medio electrónico, con el nombre de archivo: Minuta 28a Reunion CTEIE 07 Noviembre 2012



 Firma del Secretario(a) Técnico(a)