

## Informe semestral del Comité Técnico Especializado

Subsistema: Demográfica y Social

Comité Técnico Especializado: de Información Educativa

Año: 2010 Período: julio-diciembre Fecha de entrega: 31/01/2011

Nombre del Secretario(a) Técnico(a) responsable de integrar el informe: Leticia Hernández Rodríguez

Describa los avances en los proyectos o actividades correspondientes al Programa de Trabajo del CTE relacionados con el desarrollo del SNIEG:

Proyectos o actividades para:	Avance anual programado %	Avance Realizado %	Descripción de los resultados de los proyectos o actividades realizadas
<b>Propuestas de índices para el sistema</b>			
<b>Línea de acción: II.4 Sistema Nacional de Indicadores Educativos</b>			
II.4.2 Diagnóstico sobre el sistema de indicadores del sector	100%	100%	Documento descriptivo de indicadores y recomendaciones para adecuaciones
II.4.3 Plan de desarrollo del Sistema Nacional de Indicadores de los servicios educativos	100%	100%	Propuesta para la integración del Sistema de indicadores Educativos.
<b>Propuestas de revisión y aprobación de Normatividad Técnica en el marco de Subsistema</b>			
<b>Línea de acción: II.1 Análisis y evaluación de los sistemas de información en operación</b>			
II.1.3 Definición de lineamientos y criterios para la recopilación, producción y difusión de información			La actividad inicia en el segundo cuatrimestre 2011
II.1.4 Organización de un sistema de catálogos básicos de clasificación de información	100%	100%	Esta actividad se va a derivar del rediseño de los cuestionarios 911. Avances en Educación Básica y Media Superior.
<b>Línea de acción: II.2 Revisión y adecuaciones de los instrumentos oficiales para la producción de información (Formatos 911)</b>			
II.2.1.2 Revisión del glosario de términos de Educación Básica	100%	100%	Esta actividad se va a derivar del rediseño de los cuestionarios 911 en Educación Básica
II.2.2.2 Revisión del glosario de términos de Educación Media Superior	100%	100%	Esta actividad se va a derivar del rediseño de los cuestionarios 911 y del catálogo de carreras
II.2.3.2 Revisión del glosario de términos de Educación Superior	100%	100%	Esta actividad tiene una aportación parcial del catálogo de Carreras de Educación Superior
II.2.4.3 Glosario de términos para servicios no escolarizados			La actividad inicia en el primer cuatrimestre 2011

## Informe semestral del Comité Técnico Especializado

II.2.2.3 Catálogo de carreras de Educación Media Superior	100%	100%	Documento Clasificación Mexicana de Carreras
II.2.3.3 Revisión del catálogo de carreras de Educación Superior	100%	100%	Documento Clasificación Mexicana de Carreras
II.2.3.4 Revisión del catálogo de institución – escuela – carrera de Educación Superior	100%	100%	Para 2010 se considera lo correspondiente al catálogo de carreras.
Línea de acción: II.4 Sistema Nacional de Indicadores Educativos			
II.4.1 Publicación del Sistema Nacional de Indicadores de Educación Básica	100%	80%	Documento preliminar de propuesta de Indicadores presentado por el INEE y la DGPP
Propuestas de Información de Interés Nacional para el Subsistema:			
Elaboración de diagnósticos temáticos para el Subsistema:			
Proyectos o actividades que contribuyen al desarrollo de Información básica o de Infraestructura del Subsistema:			
Línea de acción: II.1 Análisis y evaluación de los sistemas de información en operación			
II.1.1 Inventario de fuentes productoras de información estadística del sector	100%	100%	Para 2010 se considera la información generada en el Registro Estadístico Nacional (REN)
II.1.2 Inventario de sistemas de información de estadística del sector	100%	80%	Prediseño de instrumentos para realizar el inventario.
Línea de acción: II.2 Revisión y adecuaciones de los instrumentos oficiales para la producción de información (Formatos 911)			
II.2.1.1 Revisión de formularios para generar información de Educación Básica	100%	100%	Reuniones de trabajo para la revisión de los formatos 911.
II.2.2.1 Revisión de formularios para generar información de Educación Media Superior	100%	100%	Propuesta de rediseño de los formatos 911
II.2.3.1 Revisión de formularios para generar información de Educación Superior			La actividad inicia en el primer cuatrimestre 2011
II.2.4.1 Revisión de formularios para generar información de servicios no escolarizados	100%	100%	Rediseño del sistema de información de educación para adultos (INEA)
Línea de acción: II.3 Desarrollo de sistemas registrales			
II.3.1 Registro Nacional de Alumnos			
II.3.1.1 Educación Básica	100%	100%	Diseño conceptual del sistema e integración de base de datos en un 80%.
II.3.1.2 Educación Media Superior			La actividad inicia en el primer cuatrimestre 2011
II.3.1.3 Educación Superior			La actividad inicia en el segundo cuatrimestre 2011
II.3.2 Registro Nacional de Maestros			

## Informe semestral del Comité Técnico Especializado

II.3.2.1 Educación Básica	100%	100%	Se integró una base de datos de información aportada por los estados de conformidad con los lineamientos del PEF 2010.
II.3.2.2 Educación Media Superior			La actividad inicia en el primer cuatrimestre 2011
II.3.2.3 Educación Superior			La actividad inicia en el segundo cuatrimestre 2011
II.3.3 Registro Nacional de Escuelas	100%	100%	Actualmente está en operación y se realizarán los ajustes de acuerdo al rediseño de los formatos 911, por nivel educativo.
II.3.4 Sistema de Información de Infraestructura Educativa	100%	100%	Se realizó un sistema de seguimiento de obras de los programas de infraestructura de la SEP
II.3.5 Uso y adopción de la CURP en el sector educativo	100%	100%	<p>Se han realizado esfuerzos importantes en educación básica para la integración de la curp en las bases de datos de control escolar de las entidades federativas, con lo cual se ha logrado incorporarla en un 95%. En educación media superior y superior, no se tienen avances al respecto y se propone integrar un sub-grupo de trabajo que permita realizar un diagnóstico en la materia.</p> <p>Se realizó el diagnóstico sobre el uso de la CURP en los trámites inscritos en el Registro Federal de Trámites y Servicios (RFTyS) y se elaboró un programa de trabajo para la integración de dicha clave en los trámites que aún no la contemplan.</p>
II.3.6 Sistema integral de información de padrones gubernamentales	100%	100%	Se realizó un programa de trabajo para la integración de 10 padrones de programas sujetos al SIIPP-G y se remitió a la Secretaría de la Función Pública un total de 1.6 millones de registros identificados por la CURP. Para el 2011, se pretende ampliar la meta a 2.5 millones, así como llevar a cabo las actividades que permitan incluir en dichos padrones el modelo de datos establecido en la Norma Técnica de Domicilios Geográficos que emitió el INEGI.
<b>Otros proyectos o actividades considerados en el Programa de Trabajo del CTE que contribuyen al Subsistema.</b>			
Registro Oficial de Documentos Académicos y de Certificación (RODAC)	100% - Básica 100% - MS 100% - Sup	80% - Básica 5% - MS 0% - Sup	En educación básica se presentan importantes avances, pues se ha logrado la captación de 29 millones de registros de documentos de certificación emitidos en diversos ciclos escolares, pero en Educación Media Superior y Superior, se sugiere conformar grupo de trabajo para iniciar el proceso de diagnóstico e integración de información, lo cual



## Informe semestral del Comité Técnico Especializado

		permitirá además de contar con información estadística valiosa, el poder simplificar diversos trámites y servicios como lo es el registro de título y emisión de cédula profesional (a cargo de la Dirección General de Profesiones), que hoy en día requiere de varios meses para la verificación de la autenticidad del antecedente escolar (principalmente certificados de estudios del nivel bachillerato).

a. ¿En el periodo se realizaron actividades no consideradas en el Programa de Trabajo del CTE que impactan en el desarrollo del SNIEG?  
No

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Actividad	Descripción y resultado
Elija un elemento.	
Elija un elemento.	
Elija un elemento.	

b. ¿El CTE tuvo reuniones plenarias en el periodo? Sí

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Fecha de la reunión	Principales asuntos abordados
06/10/2010	- Revisar el avance del programa de trabajo: resultados del proyecto del Catálogo de Carreras de Educación Media Superior y Superior, que se realizó entre otros aspectos como insumo para el Censo de Población y Vivienda 2010, y avances relativos al uso de la CURP y el Inventario de Padrones de Beneficiarios de los programas federales
10/11/2010	- Revisar el avance del programa de trabajo: Programa de Trabajo del CTEIE que será incorporado al Programa Anual 2011 del SNIEG; avances del Sistema de Información de Educación para Adultos; y actualización del Sistema Nacional de Indicadores para la Educación Básica
17/11/2010	- Reunión extraordinaria del subgrupo de trabajo para planear y establecer estrategias de seguimiento y atención al proyecto: Inventario de Sistemas de Información de Estadísticas del Sector
23/11/2010	- Reunión extraordinaria del subgrupo de trabajo para planear y establecer estrategias de seguimiento y atención al proyecto: Formato 911 de educación básica

## Informe semestral del Comité Técnico Especializado

Recuerde anexar al informe el archivo de la minuta correspondiente e incluirlo en la relación del apartado siguiente.

d. ¿Se incluyen anexos en el presente informe? Sí

En caso afirmativo, proporcione los siguientes datos:

Número de anexo	Tipo de anexo	Breve descripción
1	Minuta	Décima reunión del CTEIE (Se entrega minuta en medio electrónico: Minuta CTEIE R10 Oct 6 2010)
2	Minuta	Décima primera reunión del CTEIE (Se entrega minuta en medio electrónico: Minuta CTEIE R11 Nov 10 2010)

  
Firma del Secretario(a) Técnico(a)